

Три причины позволили выпускать большое количество игр, однако таким образом индустрию инди-игр убивают сами инди-игры, так как повышение планки качества, приводит к тому, что всё больше проектов проваливаются, но в то же время появляется всё больше действительно хороших игр.

УДК 378

Зуёнок А.А.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС, КАК ЭЛЕМЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

*БНТУ, г. Минск, Республика Беларусь
Научный руководитель: канд. техн. наук, доцент
Афанасьева Н. А.*

Образовательная среда – это психолого-педагогическая реальность, сочетание уже сложившихся исторических влияний и намеренно созданных педагогических условий и обстоятельств, направленных на формирование и развитие личности обучающегося.

Электронный учебно-методический комплекс – электронная версия учебно-методических материалов, включающая традиционные учебно-методические комплексы по дисциплинам учебного плана, учебно-методические комплексы по видам практик и учебно-методические комплексы по итоговой государственной аттестации выпускников.

Преимуществом электронного учебно-методического комплекса является наличие сгруппированного материала, который включает в себя программы лекций и практических занятий, темы рефератов, программы экзаменов и зачетов, а так же методические рекомендации студентам по освоению учебных дисциплин, списки рекомендуемой литературы.

Предоставление материала в презентационной форме даст возможность стимулировать предметно-образную память у студентов, познавательную и творческую их активность, позволяя увеличить коэффициент усваиваемого учебного материала, повышая интерес обучаемых к преподаваемому предмету.

В данном случае, преподавателю предоставляется возможность быстрого и объективного анализа знаний студентов, при оценке которых полностью исключается его субъективное отношение к студенту.

Программно-техническое обеспечение, используемое для создания ЭУМК, может быть разнообразным, это определяется возможностями и задачами, реализуемыми преподавателем в содержательной части ЭУМК.

Наиболее распространенные в силу простоты это Microsoft Power Point, Microsoft Word а так же программы с основами языка разметки гипертекста (HTML), применяемые по поиску, приему и передаче необходимой информации в международной сети Internet.

Включение в материал ЭУМК предварительно подготовленных видеороликов наглядно воспроизводящих реальный эксперимент, позволяет не в ущерб наглядности сэкономить соответствующие реактивы – немаловажный фактор в условиях проблем с финансированием, а так же не требует создание специальных лабораторных условий.

Тесты, включаемые в ЭУМК, предполагающие выбор правильного или неправильного ответа из нескольких представленных могут быть полезными для определения исходного уровня знаний и заключительных тестов после изучения отдельных тем.

Каждый ЭУМК предназначен для оказания помощи в изучении и систематизации знаний, формирования практических навыков работы. ЭУМК может содержать не только теорети-

ческий материал, но и практические задания, тесты, дающие возможность осуществления самоконтроля, и т.п.

В качестве вариативных требований можно отнести создание справочной системы, глоссария, ссылок на источники, подбор примеров для объяснения материала из предметной области, использование больше наглядных методов: иллюстрации, демонстрации.

Использование электронных учебно-методических комплексов даёт возможность:

- разнообразить формы представления информации на основе использования аудио-, видео- и графической информации, схем, чертежей и т.п.;

- дифференцировать обучение, то есть разделить задания по уровню сложности и учитывать при этом индивидуальные особенности обучаемых;

- интенсифицировать самостоятельную работу обучающихся, усиливая деятельность самообучения, самоконтроля, самооценки обучаемого;

- повысить мотивацию, интерес и познавательную активность за счёт разнообразия форм работы, возможности включения игрового момента и использование различных форм представления информации;

- своевременной и объективной оценки результатов деятельности студентов.

Создание электронных учебно-методических комплексов имеет особое значение, так как позволяет комплексно подходить к решению основных дидактических задач, учета индивидуальных особенностей и выбора подхода к обучению каждого студента.

Использование ЭУМК, позволяет добиться более высокого уровня наглядности изучаемого материала, значительно расширяет возможности использования различного рода заданий и упражнений, оживляет учебный процесс, позволяет сделать процесс обучения студента более эффективным, дающим но-

вые современные возможности в освоении материала и получении профессиональных знаний и навыков.

Создание ЭУМК является важнейшей стратегической задачей и должно быть направлено на повышение эффективности образовательной и научно-исследовательской деятельности учебного заведения за счет оперативного использования электронных информационных ресурсов.

УДК 378

Ивашко С.П.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СТРИМИНГОВЫХ СЕРВИСОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

БНТУ, г. Минск, Республика Беларусь

Научный руководитель: ст. преподаватель Зуёнок А. Ю.

Потоковый контент становится настолько популярным, что забирает всё больше зрителей у телевидения и всё больше слушателей у радио-станций. Такие слова как «стрим» и «стримить» прочно вошли в словарный запас продвинутого человека. Кто-то стримит игры самостоятельно, а кто-то выбирает стриминговый сервис для просмотра фильмов или прослушивания музыки.

Стриминговые (они же потоковые) сервисы работают по принципу передачи контента от провайдера к пользователю. Весь контент уже загружен на стороннем сервере, конечному пользователю не требуется ничего скачивать для просмотра или прослушивания. Контент транслируется в режиме реального времени, скорость подгрузки напрямую зависит от скорости интернета пользователя. С нынешним даже самым простеньким интернетом можно без проблем прослушивать музыку и просматривать видео со стриминговых сервисов.

Просмотр контента онлайн стал отличной заменой скачиванию файлов, то есть сразу просматриваете или прослуши-