

мации относительно данной связи необходимо увеличить количество испытуемых.

ЛИТЕРАТУРА

1. Опросник Шмишека– [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://psylab.info/Опросник_Шмишека# – Дата доступа: 20.10.2018.

2. Райгородский, Д.Я. Психология и психоанализ характера / Д.Я. Райгородский. – Самара: Издательский дом «БАХРАХ», 1997. – 640 с.

3. Шершнёва, Т.В. Зависимость от виртуального общения как медико-психологическая проблема / Т. В. Шершнёва //Актуальные вопросы психологии здоровья и психосоматики : материалы V Всероссийской научно-практической конференции / Под ред А. М. Муталимовой. – Махачкала : ФГБОУ ВО ДГМУ, 2017. – С. 434–440.

УДК 378.147

Балашкова Е. М.

СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

БНТУ, г. Минск, Республика Беларусь

Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент

Канашевич Т. Н.

Образование выступает как неотъемлемая сторона жизни всех обществ и всех без исключения индивидов. Поэтому оно есть прежде всего социальное явление, представляющее собой целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства.

Образование стало особой сферой социальной жизни с того момента, когда процесс передачи знаний и социального опыта выделился из других видов жизнедеятельности общества и стал

делом лиц, специально занимающихся обучением и воспитанием [1]. Долгое время этот процесс осуществляют образовательные учреждения, которые представляют следующие уровни образования: дошкольное, общее среднее, профессионально-техническое, среднее специальное и высшее послевузовское. Постепенно высшее образование превратилось из элитарного в массовое. Оно сделало доступными для всех знания, ранее бывшие достоянием избранных, посвященных, специалистов.

Следует отметить, что получение качественного высшего образования занимает значимый период времени в жизни людей, которые решили освоить высокий уровень знаний и навыков. Однако молодое поколение нацелено не столько на повышение образованности, сколько на успех, который отображается в материальном достатке. Оно считает, что самообразование поможет достигнуть поставленных целей намного быстрее.

Самообразование легко конкурирует с получением образования в учебных учреждениях. Ведь благодаря появлению интернета и различных технических средств усовершенствовались и открылись новые пути получения самостоятельного образования.

Основным методом самообразования все еще считается самостоятельная работа с литературой, которая находится в свободном доступе в сети Интернет. Можно скачать электронную информацию из интернета или с его помощью заказать необходимые материалы по интересующей теме. Анализируя прочитанный материал, составляется список важных деталей, необходимых для дальнейшей практической деятельности.

Особый интерес проявляется к групповому обучению на специализированных учебных курсах. Такие курсы ориентированы на изучение материала по выбранной области и активное практическое использование этих знаний. Упоминая влияние интернет-технологий на процесс получения знаний, широкое распространение получили дистанционные курсы (представляют собой чат-занятие, телеконференцию, веб-занятие, телеприсутствие), которые отражают многие черты

реального учебного процесса. К преимуществам дистанционного обучения следует отнести экономию времени и возможность присутствовать на занятии не выходя из дома, находясь в любой точке мира и не отрываясь надолго от основной деятельности. Как правило, завершение курсов сопровождается получением документа, подтверждающего прохождение данного курса. Востребованность курсов повлекла создание тематических тренингов, форумов, семинаров, мастер-классов.

Нельзя оставить без внимания получение образования посредством работы с обучающими компьютерными программами, просмотра видео уроков в сети Интернет. Отсутствие преподавателя, к которому можно обратиться за уточнением информации, компенсируется мобильностью и самостоятельным определением темпа обучения.

Посещение музеев, выставок и экскурсии ненавязчиво преподносят новую информацию и способствуют глубокому и качественному усвоению нового материала, конкретизируют ранее приобретенные сведения. Экскурсия способствует возникновению интереса к конкретной научной отрасли и для многих становится началом работы по самообразованию. Посещение музея связан с интересами человека, он устанавливает связи между прошлым и настоящим. Однако, приобретение знаний таким путем требует некоторых финансовых затрат.

Процесс самостоятельного получения новых знаний будет проще с учетом следующих пунктов:

1. Нельзя учиться всему сразу, нужно выбрать то, что вас интересует;
2. Нужно ставить перед собой достижимые цели и менять их при осуществлении;
3. Составляйте список конкретных заданий на каждый день. Это поможет хорошо спланировать ваше время и избежать переутомлений;
4. Найдите единомышленников. Они всегда поддержат вас, с ними обучение будет проходить интереснее и быстрее;

5. Применяйте полученные знания на практике, чтобы закрепить их;

6. Используйте различные источники информации и процесс самообразования станет увлекательнее. Изучайте иностранные языки для приумножения доступного и понятного вам материала;

Вышеперечисленные размышления и приведенные доводы позволяют доказать лишь то, что выбор формы получения образования должен быть самостоятельным решением, так как процесс получения знаний требует терпения, немалую ответственность, силу воли и некоторые финансовые вложения. Только соединив все формы получения образования можно быть уверенным в своей профессиональной компетентности и добиться успеха.

ЛИТЕРАТУРА

1. Слостенин В. А.. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Под ред. В. А. Слостенина. – М.: Издательский центр "Академия", 2013. – 576 с.

2. С чего начать самообразование взрослому человеку – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rost2.ru/s-chego-nachat-samoobrazovanie-vzrosломu-cheloveku/> – Дата доступа: 20.10.2018.

УДК 621.793

Бей К.И., Ралло Ф.Н.

НАНЕСЕНИЕ ЗАЩИТНЫХ ВАКУУМНЫХ ПОКРЫТИЙ НА ИЗДЕЛИЯ СФЕРИЧЕСКОЙ ФОРМЫ

БНТУ, г. Минск, Республика Беларусь
Научный руководитель: канд. техн. наук, доцент
Комаровская В. М.

Функциональные покрытия в машиностроении используются для получения новых, улучшенных свойств изделий.