

компьютерных сетей и аппаратной структуры и работы компьютерных устройств.

Визуализация позволяет наиболее эффективным образом проиллюстрировать историю появления каких-либо аппаратных и программных средств, историю появления и развития компьютерных систем в целом и отдельных технологий в частности.

Также визуализация может быть использована для решения графическим способом различных задач с целью дальнейшей реализации полученного графического решения с использованием языков программирования или других инструментов.

УДК 378

Карасик Д.И., Зайцева И.В.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ НА ЗАНЯТИЯХ

БНТУ, г. Минск, Республика Беларусь

Научный руководитель: ст. преподаватель Зуёнок А.Ю.

Применение образовательных Интернет – ресурсов в процессе обучения позволяет: реализовать дифференцированный подход к учащимся, изменить способы преподавания учебного материала, повышает качество учебного процесса, дает учителям дополнительные возможности для построения индивидуальных траекторий учащихся и т.д.

Электронные информационные ресурсы являются необходимым условием всестороннего развития обучающегося, так как данные ресурсы предусмотрены для: самостоятельной работы обучающихся; для наглядного сопровождения чтения; практических занятий; для работы с тестовыми заданиями и т.д.

Так же необходимо помнить, что электронные и традиционные учебные материалы должны гармонично дополнять друг друга как части единой образовательной среды.

По целям и задачам образовательные Интернет-ресурсы делятся на иллюстрирующие, контролирующие, программы-тренажеры, программы обучающего контроля. Одни из них предназначены для закрепления знаний и умений, другие ориентированы на усвоение новых понятий.

Использование Интернет-ресурсов переводит на качественно новый уровень подготовку и проведение уроков информатики, открывает широкие возможности раскрытия педагогического потенциала преподавателей и творческого подъема учащихся.

Проникновение компьютеров во все сферы жизни общества убеждает в том, что культура общения с компьютером становится частью информационной культуры человека, поэтому одна из задач совершенствования образования состоит в том, чтобы вооружить учащихся знаниями и навыками использования современной техники.

Задача информатики как учебного предмета - дать учащимся основные базовые понятия современной науки, привить навыки работы на компьютере в качестве пользователя, научить способам индивидуального поиска информации и ее творческой переработки, а также грамотно работать с различными носителями информации.

Компьютерные технологии и, прежде всего, Интернет, не просто еще одно техническое средство обучения, а качественно новая технология.

Специфика технологий Интернет заключается в том, что они предоставляют громадные возможности выбора источников информации и главным преимуществом является возможность быстро найти нужную информацию.

Использование такой технологии Интернет, как WWW или Всемирной паутины, состоящей из миллионов информационных сайтов, связанных гиперссылками, на уроках информатики предоставляет в целях обучения широчайшие возможности: оперативную передачу на любые расстояния информации любого объема и вида; доступ к различным источникам ин-

формации; запрос по любому интересующему вопросу через поисковые системы.

При использовании информационных ресурсов Интернет в организации познавательной деятельности школьников на уроке и в ходе самостоятельной работы необходимо учитывать их возрастные особенности, уровень подготовленности и имеющиеся для этого условия.

Кроме того, мотивация изучения материала идет более успешно, если перед обучаемыми ставятся конкретные и практически значимые задачи, к решению которых привлекаются разнообразные информационные технологии.

Использовать Интернет-ресурсы на уроках информатики можно при проведении уроков-практикумов, при этом ставить цели: формировании навыков и умений информационно-поисковой и групповой деятельности; расширение кругозора учащихся.

Задачи уроков-практикумов: научить представлять информацию в удобной для работы форме; закреплять практические навыки работы в Интернете и с электронными таблицами; рассмотреть рациональные способы поиска нужной информации.

Интеграция информатики с другими учебными предметами, способствует организации интегрированных уроков, что является на сегодняшний день актуально.

На таких уроках учащиеся совершенствуют навыки работы с информацией (сбор информации из разных источников, в том числе привлечение Интернет ресурсов, отбор и структурирование материала, представление информации разными способами).

С точки зрения организации самостоятельной работы на этих уроках учащиеся имеют возможность работать в удобном для него темпе, а преподаватель выполняет функции консультанта.

Это позволяет больше внимания уделять индивидуальной работе, учитывая способность и уровень подготовки учащихся.