

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕХНОЛОГИЯ БОГАЩЕНИЯ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ»*БНТУ, г. Минск**Научный руководитель: канд. физ.-мат. наук, доцент Кравченя Э. М.*

Электронное учебное пособие – программно-методический обучающий комплекс, соответствующий типовой учебной программе и обеспечивающий возможность студенту самостоятельно или с помощью преподавателя освоить учебной курс или его раздел. Данный продукт создается со встроенной структурой, словарями, возможностью поиска.

Электронное издание для достижения максимального эффекта должно быть составлено несколько иначе по сравнению с традиционным печатным пособием: главы должны быть более короткие, что соответствует меньшему размеру компьютерных экранных страниц по сравнению с книжными, затем каждый раздел, соответствующий рубрикам нижнего уровня, должен быть разбит на дискретные фрагменты, каждый из которых содержит необходимый и достаточный материал по конкретному узкому вопросу. Как правило, такой фрагмент должен содержать один-три текстовых абзаца (абзацы также должны быть короче книжных) или рисунок и подпись к нему, включающую краткое пояснение смысла рисунка.

Таким образом, студент просматривает не непрерывно излагаемый материал, а отдельные экранные фрагменты, дискретно следующие друг за другом. Дискретная последовательность экранов находится в пределах наименьшей структурной единицы, позволяющей прямую адресацию, т. е. внутри параграфа или подпараграфа (того, что характеризуется заголовком третьего уровня) содержится один или несколько фрагментов, последовательно связанных друге другом гипертекстовыми связями. На основе таких фрагментов проектируется слоистая структура учебного материала.

К дополнительным особенностям электронного учебного пособия по сравнению с печатным следует отнести:

– возможность включения специальных фрагментов, моделирующих течение многих физических и технологических процессов;

- исходные тексты презентаций могут свободно использоваться в исходном или измененном виде при чтении лекций с использованием видеопроекционной техники;
- возможность включения в состав учебника фрагментов видеofilмов для иллюстрации определенных положений пособия;
- включение в состав электронного издания интерактивных фрагментов для обеспечения оперативного диалога с обучаемым;
- полномасштабное мультимедийное оформление учебника, включающее в себя диалог на естественном языке, организацию по запросу обучаемого видеоконференции с автором (авторами) и консультантами и пр.

Структуру электронного учебного издания «Технология обогащение полезных ископаемы» составляют следующие разделы:

1. Титульный лист.
2. Предисловие, в котором описываются цели и задачи изучения учебного дисциплины «Технология обогащение полезных ископаемы».
3. Методические указания по работе с электронным УИ, включающие рекомендации для преподавателей и студентов.
4. Компоненты программно-нормативного обеспечения (учебная программа дисциплины «Технология обогащение полезных ископаемы»).
5. Учебный материал, структурированный по разделам (модулям) и темам. В состав электронного учебного издания входят 3 основных модулей учебных материалов, каждый из которых включает:
 - несколько тем, содержащих необходимый теоретический материал;
 - материалы для закрепления и самопроверки (тесты);
 - презентации и видеоматериалы;
 - дополнительные материалы.
 - Методические материалы для самостоятельной работы, которые включают:
 - основную литературу по дисциплине «Технология обогащение полезных ископаемы»;
 - вопросы к экзамену (зачету) по дисциплине «Технология обогащение полезных ископаемы»;

– итоговый тест.

6. Глоссарий основных понятий.

Такая организация учебного материала обеспечивает дифференцированный подход к обучаемым в зависимости от уровня их подготовленности, результатом чего является более высокий уровень мотивации обучения, что приводит к лучшему и ускоренному усвоению материала.

Таким образом, электронные пособия имеют большую практическую ценность. С их помощью можно не только сообщать фактическую информацию, снабженную иллюстративным материалом, но и наглядно демонстрировать те или иные процессы, которые невозможно показать при использовании стандартных методов обучения. Кроме того, обучаемый может воспользоваться электронным пособием самостоятельно, без помощи преподавателя или руководителя, находя ответы на интересующие его вопросы. Также важным значением электронных пособий состоит в том, что преподаватель может быстро дополнять и изменять текстовый или иллюстративный материал при возникновении такой необходимости, что очень важно для столь динамично изменяющейся дисциплины, как «Технология обогащения полезных ископаемых».

УДК 378:621

Джуммиев Д. Б.

ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ КАК ОСНОВА МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

БНТУ, г. Минск

Научный руководитель: канд. физ.-мат. наук, доцент Кравченя Э. М.

Всеобщая интеграция и унификация мирового сообщества оказала влияние на развитие высшего образования с использованием информационных и коммуникационных технологий, таких как дистанционное обучение и виртуальные университеты. С этой целью последнее время в высших учебных заведениях активно создаются и используются электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК).

Не поддается сомнению тот факт, что использование в образовательном процессе электронных учебно-методических комплексов