

образования является перспективным и уже на данном этапе находит широкое применение в образовательной сфере.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Бубнов, Г. Г. Опыт внедрения инновационных информационных технологий в образовательную деятельность / Г. Г. Бубнов, Е. В. Никульчев, Е. В. Плужник // Высшее образование. – 2015. – № 1. – С. 159–161.

УДК 378

Панков А. С.

## СОЦИАЛЬНАЯ СРЕДА И ЕЁ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ

*БНТУ, г. Минск*

*Научный руководитель: преподаватель Головки М. Д.*

Социальная среда оказывает влияние на воспитание и развитие человека. Человек становится личностью только в процессе социализации, которая осуществляется путем усвоения индивидом социального опыта и воспроизведение его в своей деятельности. Социализацию можно разделить на две среды: дальняя и ближняя среда. К дальней среде относятся: государственный слой и политика государства, школа, обучение и воспитание, культура и традиции государства, средства массовой информации и т.д. Она неодинакова на разных этапах общественного развития. Поэтому в разные исторические эпохи формировала разный, присущий той или иной эпохе тип личности. Ближняя среда – это ближайшее окружение человека: семья, друзья, родственники, одноклассники [1].

Воспитание и социальная среда неразрывно связаны между собой в процессе подготовки индивида к жизни в непрерывно меняющемся мире.

Воспитание формирует черты и характеристики личности, которые дают ей возможность выполнять определенные социальные роли, благодаря воспитанию социальная среда наполняется субъектами социальной жизни, своими совместными усилиями изменяющими окружающую среду. Процесс социального воспитания происходит в семье, в школе, во всех звеньях образования, в труде, на улице. Социализация наряду с воспитанием включает ненаме-

ренные, спонтанные воздействия, при которых индивид приобщается к культуре. Социализация человека идет в процессе его взаимодействия с многообразными и многочисленными факторами, группами, организациями.

В процессе развития формирующая личность проявляет себя в различных видах деятельности: игровая, трудовая, учебная, спортивная. При этом вступают в общение с родителями, сверстниками, посторонними людьми, пополняя социальный опыт. Несмотря на то, что личность формируется в ходе общения с другими людьми, но на процесс формирования личности действует ряд таких факторов: наследственность, физическое окружение, влияние культуры, социальное окружение, индивидуальный опыт. Уникальный индивидуальный опыт представляет один из значимых факторов формирования личности.

Кроме того, воспитание индивида зависит от основных сфер социальной среды. Например, политическая сфера непосредственно связана с идейно-политическим воспитанием, трудовое воспитание - с экономической сферой общества, с социальной сферой связано воспитание общей культуры людей, формирование общих социальных установок, с духовной сферой общественной жизни связано образование, наука и культура [2].

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод, что радикальные перемены в социальной жизни общества требуют изменений в содержании и формах воспитания.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Еникеев, М. И. Общая и социальная психология: учебник для вузов / М. И. Еникеев. - М.: НОРМА, 2005. - 177 с.
2. Социальная среда [Электронный ресурс] / Электронный сайт ООО «Олбест» / Режим доступа: [https://revolution.allbest.ru/sociology/00822868\\_0.html](https://revolution.allbest.ru/sociology/00822868_0.html). - Дата доступа: 07.04.2019.