

З. Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента / В. А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. – М.: Альфа-М, 2003. – 122 с.

УДК 37.041

Трус Е. С.

## **РИСКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ**

*БНТУ, г. Минск*

*Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Гончарова Е. П.*

В современном обществе информационные технологии прочно закрепились в жизни каждого. Они довольно быстро превратились в жизненно важный стимул развития различных сфер жизнедеятельности человека (С. В. Абламейко, Ю. И. Воротницкий, Э. М. Кравченя и др.).

Одним из приоритетных направлений этого процесса в современном обществе является информатизация образования, представляющая собой систему методов, процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения и использования информации в интересах ее потребителей. Существует множество электронных ресурсов, использовать которые можно не выходя из дома, что значительно облегчает процесс обучения и самообразования. Информационные технологии облегчают как подачу, так и усвоение информации в учебном заведении, дают возможность наглядно демонстрировать динамические процессы и явления, позволяют облегчить не только восприятие информации, но и ее контроль.

Тем не менее, несмотря на целый ряд положительных сторон в использовании информационных технологий, исследователями констатируются имеющиеся риски. Эффект от внедрения новых технологий иногда выявляется через длительный период времени и это делает образовательную инноватику крайне рискованной областью. Информационная насыщенность не только изменила мир, но и создала проблемы, которые не были предусмотрены образовательными системами.

Из-за воодушевления по поводу позитивных последствий использования новых технологий происходит недооценка или полное игнорирование сопряженных с ними рисков. Риски могут быть при-

чиной долговременных нарушений в области интеллектуального, физического, психического и эмоционального развития человека.

Исследователи отмечают, что из-за легкой возможности получения информации нарушаются процессы памяти и мышления. Люди отвыкают тренировать собственную память из-за того, что нужные сведения можно быстро найти в информационном ресурсе у себя под рукой. Информационные технологии дают привлекательную возможность не только найти нужный ответ, но и позволяют полностью скопировать найденную информацию и выдать ее за свою работу. Все это значительно снижает уровень развития обучающегося.

Еще одним недостатком информационных технологий является недостоверность информации. Количество информации и легкость ее распространения не дают гарантий ее качества и репрезентативности.

Ряд научных работ посвящен негативному влиянию информационных технологий на физическое состояние пользователя. Электронные устройства оказывают сильную зрительную нагрузку. Из-за высокого разрешения экранных средств слишком хорошо имитируется окружающая реальность, что дезориентирует мозг. Из сети можно получить как значимую для образования познавательную информацию, так и информацию, разрушающую личность.

Таким образом, развитие информационных технологий помогает, облегчает и способствует получению новых знаний. Однако имеется ряд недостатков, способных понизить не только уровень образования, но и развития общества в целом.

УДК 74.202.5

Трус Е. С., Пачишева В. А.

## **РАЗРАБОТКА СРЕДСТВ НАГЛЯДНОСТИ И КОНТРОЛЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ «РАЗВЕРТЫВАНИЕ»**

*БНТУ, г. Минск*

*Научный руководитель: канд. физ.-мат. наук, доцент Кравченя Э. М.*

Каждое изделие в машиностроении, поставляемое в условиях жесткой конкуренции на внутренний и внешний рынок, должно обладать достаточным уровнем свойств и отвечать всевозрастающим требованиям, предъявляемым потенциальными потребителями к функциональным, экономическим и эстетическим свойствам. По-