

чиной долговременных нарушений в области интеллектуального, физического, психического и эмоционального развития человека.

Исследователи отмечают, что из-за легкой возможности получения информации нарушаются процессы памяти и мышления. Люди отвыкают тренировать собственную память из-за того, что нужные сведения можно быстро найти в информационном ресурсе у себя под рукой. Информационные технологии дают привлекательную возможность не только найти нужный ответ, но и позволяют полностью скопировать найденную информацию и выдать ее за свою работу. Все это значительно снижает уровень развития обучающегося.

Еще одним недостатком информационных технологий является недостоверность информации. Количество информации и легкость ее распространения не дают гарантий ее качества и репрезентативности.

Ряд научных работ посвящен негативному влиянию информационных технологий на физическое состояние пользователя. Электронные устройства оказывают сильную зрительную нагрузку. Из-за высокого разрешения экранных средств слишком хорошо имитируется окружающая реальность, что дезориентирует мозг. Из сети можно получить как значимую для образования познавательную информацию, так и информацию, разрушающую личность.

Таким образом, развитие информационных технологий помогает, облегчает и способствует получению новых знаний. Однако имеется ряд недостатков, способных понизить не только уровень образования, но и развития общества в целом.

УДК 74.202.5

Трус Е. С., Пачишева В. А.

## **РАЗРАБОТКА СРЕДСТВ НАГЛЯДНОСТИ И КОНТРОЛЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ «РАЗВЕРТЫВАНИЕ»**

*БНТУ, г. Минск*

*Научный руководитель: канд. физ.-мат. наук, доцент Кравченя Э. М.*

Каждое изделие в машиностроении, поставляемое в условиях жесткой конкуренции на внутренний и внешний рынок, должно обладать достаточным уровнем свойств и отвечать всевозрастающим требованиям, предъявляемым потенциальными потребителями к функциональным, экономическим и эстетическим свойствам. По-

этому основная цель в развитии машиностроения это постоянное улучшение качества изделий, одновременно находя оптимальный вариант сочетания вышеперечисленных свойств изделия, необходимых потребителю.

Из-за этого большое значение для производства имеет уровень подготовки работников. Задачей учебных заведений является подготовка этих будущих специалистов. А задачей самих преподавателей является как можно понятнее и доступнее объяснить нужный материал.

В современной образовательной системе значительно возрос уровень применения средств обучения. Повышение качества преподавания тесно связано с совершенствованием его методов, одним из которых является применение технических средств обучения.

При объяснении учащимся темы «Развертывание» нами разработаны средства наглядности в виде презентации, а для закрепления – средства контроля.

Разработка средств наглядности опиралась на принцип наглядности, согласно которому обучение строится на конкретных образах, непосредственно воспринимаемых учащимися. Поэтому при разработке средств наглядности следует учитывать дидактические функции и возможные педагогические ситуации; обеспечение достижения целей занятия; охват главных вопросов учебного материала; учет технических, гигиенических и экологических требований безопасности при использовании средств обучения на уроке.

Контроль степени усвоения материала является неотъемлемой частью учебного процесса. Контроль должен осуществляться своевременно и быть объективным. Широкое применение как средство контроля получили тесты. Тест – это система заданий, выполнение которых позволяет охарактеризовать уровень владения языком с помощью специальной шкалы результатов. Она представляет собой совокупность определенных вопросов, сформулированных разработчиком, составленных с учетом возможности быстрой проверки результатов. Разработанные тесты по теме «Развертывание» позволяют быстро и качественно проверить уровень компетенции обучающихся, а также дают возможность самостоятельно проверить степень подготовленности к занятиям.

Таким образом, разработанные средства наглядности и контроля для изучения темы «Развертывание» способствуют лучшему пони-

манию учебного материала и могут быть использованы при подготовке квалифицированных рабочих в системе профессионально-технического образования.

УДК 37.041

Федунов В. С., Шестокович Е. С.

## **ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС**

*БНТУ, г. Минск*

*Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Гончарова Е. П.*

Научно-техническая революция кардинально повлияла на наш образ жизни. Технологии сегодня являются частью нашей жизни и имеют огромное влияние на различные её сферы. Очевидно, что и образование находится под воздействием информационных технологий. В данном контексте имеются как положительные, так и отрицательные стороны.

В современном мире происходит становление новой системы образования, которая направлена на объединение с мировым информационно-образовательным пространством. Этот процесс сопровождается видимыми преобразованиями в организации процесса обучения, который должен отвечать нынешним техническим возможностям.

Введение современных информационных технологий в область образования дает возможность качественно поменять методы и организационные формы обучения, сделав его более комфортным и доступным. Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) – главная часть процесса модернизации образования. ИКТ – это разнообразные устройства и методы обработки информации, в первую очередь – компьютеры с необходимым программным обеспечением и средства телекоммуникаций вместе с размещенной на них информацией.

ИКТ дают возможность реализовывать дистанционную связь между преподавателями и обучающимися. Реализация информационной технологии обучения происходит в рамках информационной образовательной среды. С целью осуществления образовательного процесса требуется использование средств информационных технологий, что ориентировано на формирование таких форм и методов