

## **ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА О СМЫСЛЕ ЖИЗНИ**

*БНТУ, г. Минск*

*Научный руководитель: канд. психол. наук, доцент Гаурилюс А. И.*

Смысл жизни – это специфический психологический феномен сознания человека. Смысл жизни является не просто элементом структуры субъективного мира личности, но элементом, носящим исключительный характер. Несмотря на многоаспектность данного понятия, под смыслом жизни принято понимать иерархию мотивов и целей личности, подчинённых главной человеческой цели, которая есть «человек Человечества», чья жизнь резонирует миру, обуславливает, способствует его благу». Отношение к миру с позиций определённых целей и ценностей и есть смысл жизни. Смысл жизни не даётся в готовом виде, его надо найти. Если у человека нет смысла жизни, осуществление которого сделало бы его счастливым, он попытается добиться ощущения счастья в обход осуществлению смысла, с помощью суррогатов, часто не безобидных. Любому человеку, и особенно молодому человеку, так важно найти смысл жизни, который и обеспечит направленность его отношений и деятельности.

С целью изучения жизненных смыслов студентов была использована система вопросов типа «Для чего ты?...». В эксперименте участвовало 13 студентов второго курса факультета «Горного дела и инженерной экологии», обучающихся по специальности «Горное дело».

Анализ результатов показал следующую картину. Основная масса студентов, почти 85%, продемонстрировала эгоистичные смыслы жизни, направленные на удовлетворение своих сиюминутных целей. В то же время 7% студентов видят смысл существования в гармонии с миром. Эти студенты стремятся к достижению ощущения внутреннего благополучия и комфорта, удовлетворённости своим образом жизни и взаимоотношениями с окружающими людьми, хорошего физического самочувствия. Такое же количество студентов (7%) предпочитают жить для других. К такой категории людей, можно отнести: самоотдающихся и терпеливых, серьёзных и занятых, добрых и орга-

низованных людей. Такой человек всегда найдёт время и деньги, для того чтобы помочь родителям, друзьям или родственникам. Он сможет поддержать другого человека в трудную минуту.

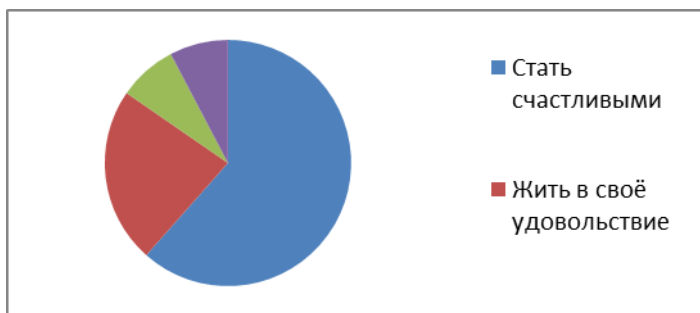


Рисунок 1 – Диаграмма «Смысл жизни»

Проведённое исследование дало возможность выявить разницу в личностных смыслах юношей и девушек. Так девушки в основном (60%) нашли смысл жизни в счастье, в то время как большинство юношей (50%) предпочитают «Жить в своё удовольствие». В то же время, следует отметить, что структура личностных смыслов юношей включает смысла жизни в поиске гармонии с миром, а девушек – в жизни для близких.

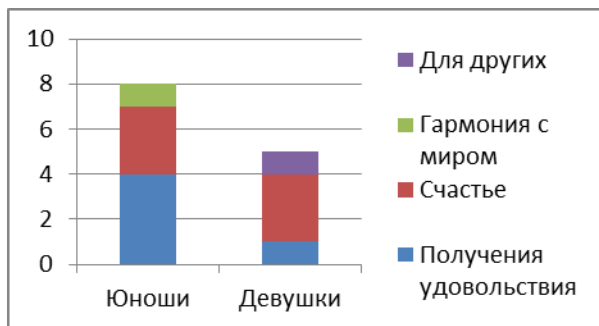


Рисунок 2 – Смыслоразножизненные ориентации

Качественный анализ результатов показал, что студенты со средним уровнем успеваемости, давали более интересные и объективные ответы, чем студенты с высоким уровнем успеваемости. Это может быть связано с тем, что хорошо успевающие студенты всё

свое внимание уделяют учебной деятельности и в силу ограниченности сводного времени не занимают себя решением таких жизненных проблем.

В целом проведенное исследование, позволяет говорить о недостаточно высоком уровне сформированности жизненных смыслов у молодых людей в возрасте 18 – 19 лет. Однако на фоне общего снижения духовности в современном обществе, некоторые результаты можно рассматривать как обнадеживающую тенденцию. Выявленная структура смыслов также может быть связана с достаточно юным возрастом и недостаточно сформированным, в силу этого, мировоззрением в целом. Таким образом, учитывая полученные данные, при организации воспитательной работы с молодежью следует обратить внимание на формирование смысложизненных ориентаций и мировоззрения.

УДК 151.1

Дюров В. В.

## **ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА**

*БНТУ, г. Минск*

*Научный руководитель: ст. преподаватель Каминская Т. С.*

Мотивация – побуждение к действию; психофизиологический процесс, управляющий поведением человека, задающий его направленность, организацию, активность и устойчивость. Исследование особенностей мотивации деятельности студентов проводилось по методике А. Мехрабиана. Выборка составила 92 студентов 2 курса энергетического факультета БНТУ. Из них юношей – 85, девушек – 7 человек..

Результаты исследований показали, что у 90% испытуемых преобладает мотивация избегания неудач, лишь 10% опрошенных склонны стремиться к достижению успеха. Студенты, мотивированные на успех, ставят перед собой в деятельности положительную цель, достижение которой может быть однозначно расценено как успех. Они рассчитывают получить одобрение за действия, направленные на достижение поставленной цели, а связанная с этим работа вызывает у них положительные эмоции. Для них характерна полная мобилизация всех своих ресурсов и сосредоточенность вни-