

лемой частью современного мира. Эксперимент показал, что жить без виртуальной реальности можно, становится больше времени, но в то же время отсутствие интернета вызывает некоторые затруднения, например, при подготовке домашних заданий. Наиболее продуктивным стал день, когда студенты использовали интернет сугубо по расписанию. Тогда получилось достичь максимального результата: было время на учебу, на развлечения, на саморазвитие. Этот эксперимент повлиял на их жизнь, научил правильно расставлять свои приоритеты.

Такого результата никто не ожидал. Казалось, что виртуальная реальность не сильно влилась в жизнь студентов. Однако эксперимент показал обратное. Всего пару дней показали то, что жить без интернета и техники довольно сложно, но возможно. Студенты больше стали читать книги, появилось больше времени для отдыха и саморазвития. Из эксперимента еще сильнее убедились в том, что какими бы красивыми не были виртуальные миры и возможности интернета, нельзя забывать про реальный мир, ведь даже здесь есть много интересных вещей.

УДК 159.923

Лешок В. А.

ЗАВИСИМОСТЬ СТУДЕНТОВ ОТ ИНТЕРНЕТА

БНТУ, г. Минск

Научный руководитель: ст. преподаватель Данильчик О. В.

О популярности интернета свидетельствуют следующие данные: каждую минуту в YouTube появляется 500 видеосюжетов самого разнообразного контента, каждую минуту появляется 450 тысяч записей в Twitter и 5 миллионов постов в Facebook.

Можно утверждать, что почти всё население Республики Беларусь пользуется интернетом. И студенты, конечно, в первых рядах.

Было проведено исследование зависимости студентов Белорусского национального технического университета от интернета. В исследовании приняло участие 60 студентов 2-3 курсов. Ниже приведена статистика ответов на тест «Зависимость студентов от Интернета».

На вопрос о количестве времени, которое тратят студенты на интернет 40% опрошенных ответили 1-2 часа в день, 50% - больше 3 часов в день, и только 10% - не больше 1 часа.

Поэтому для того, чтобы установить причины пользования студентами интернетом, задавался вопрос: «С чем для вас ассоциируется слово «Интернет»?» Студентам необходим интернет, в первую очередь, для приобретения знаний, определенных материальных ценностей. Поэтому, 60% респондентов ответили: «С источником полезной информации». 35% – с массой практических возможностей. И только 5% ответило, что интернет для них – это незримый друг, на которого всегда можно положиться и который никогда не оставит один на один с проблемами.

Был предложен вопрос о количестве социальных сетей, в которых студенты зарегистрированы и с какой регулярностью общаются в этих же социальных сетях. Подавляющее большинство респондентов (90%) ответило, что общаются периодически в 1-2 социальных сетях. И только 10% ответили, что зарегистрированы во всех социальных сетях, какие только знают, и стараются общаться ежедневно.

Не секрет, что некоторые студенты часто опаздывают на занятия. Для выявления причины, вопрос ставился таким образом: «Бывает, что вы не высыпаетесь (опаздываете на занятия) из-за того, что с вечера «засиделись» в интернете до поздней ночи?» Здесь студенты разделились на 3 группы: 50 % ответили, что «иногда бывает»; 45% – «такого со мной еще не было»; и только 5% признались – «что частенько бывает, ведь в интернете столько всего интересного, что время летит незаметно».

Подведя итог, можно сделать следующий вывод. У 55% опрошенных студентов нет зависимости от интернета. Для них интернет – лишь один из полезных инструментов в жизни, и не более. Все эти студенты солидарны с писательницей Мартой Кетро: «Интернет несет читателю тонны мусора и крупинки золотого песка, и умение выбрать самое интересное становится весьма востребованным талантом». Для 35% опрошенных студентов интернет, как паук, все дальше и дальше затягивает их в свои сети. Наверняка, многие из этой группы лиц, согласны с писателем Янушем Вишневым: «Интернету надо бы поклоняться точно так же, как вину и огню. Потому что это гениальное изобретение. Какая еще почта бывает

открыта в два часа ночи?» И хотя о зависимости говорить еще рано, но первые «звоночки» уже прозвучали. У 10% опрошенных интернет – это главное, что есть в их жизни. И если неожиданно эту группу лиц лишит интернета, они почувствуют себя беспомощными и одинокими. Они зависят от интернета больше, чем им может это показаться.

УДК 151.1

Мангул Д. И.

ИССЛЕДОВАНИЕ ОЩУЩЕНИЯ ОДИНОЧЕСТВА У СТУДЕНТОВ

БНТУ, г. Минск

Научный руководитель: ст. преподаватель Каминская Т. С.

Феномен одиночества заключается в том, что чувство одиночества воспринимается как остро субъективное, сугубо индивидуальное и часто уникальное переживание. Одна из самых отличительных черт одиночества – это специфическое чувство полной погруженности в самого себя. Чувство одиночества не похоже на другие переживания, оно целостно, абсолютно все охватывающее. Чувство одиночества побуждает человека к энергичному поиску средств противостояния этой «болезни», ибо одиночество действует против основных ожиданий и надежд человека и, таким образом, воспринимается как крайне нежелательное. В чувстве одиночества есть познавательный момент. Одиночество есть знак своей самости; оно сообщает человеку, «кто я такой в этой жизни». Одиночество – особая форма самовосприятия, острая форма самосознания. Чувствовать себя одиноко можно и наедине с собой, в толпе людей и даже рядом с любимым человеком. Решение проблемы одиночества в том, что надо определить, какого именно общения и с кем не хватает, какой информации и каких впечатлений не достает, и именно этот недостаток восполнять

Для определения уровня одиночества у студентов был выбран диагностический тест-опросник субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона. Выборка исследования – 25 студентов 2 курса энергетического факультета БНТУ. Результаты исследования показали, что большинство (70%) обучающихся, по шкале оценки Д. Рассела и М. Фергюсона, имеют низкий показатель