

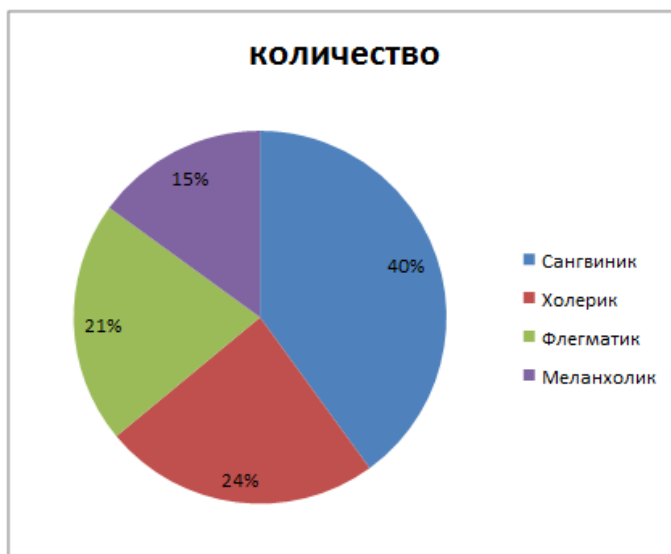
ВЛИЯНИЕ ТЕМПЕРАМЕНТА НА УЧЕБУ И НА МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ГРУППЕ

БНТУ, г. Минск

Научный руководитель: ст. преподаватель Белановская Е. Е.

На одном из практических занятий по предмету "Психология" наша группа проходила тест по выявлению темперамента у учащихся студентов. Исходя из полученных данных, была выполнена диаграмма о количественном соотношении студентов с определёнными темпераментами.

Было установлено, что в нашей группе, такой вид темперамента как Сангвиники занимают – 40%, Холерики – 24%, Флегматики – 21%, Меланхолики – 15%.

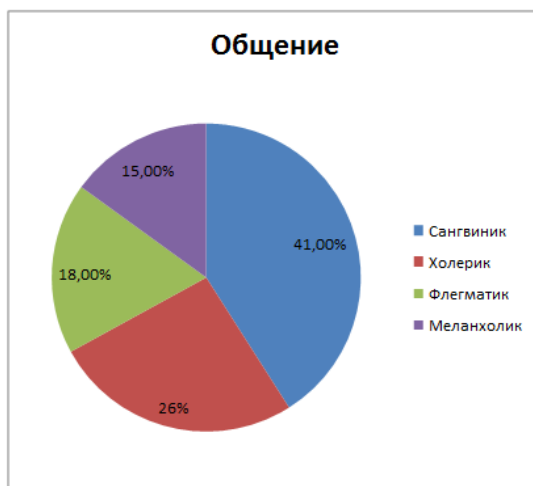


Темперамент в межличностных отношениях

В качестве исследования был проведен социометрический опрос. Социометрический опрос предназначен для получения информации о структуре связей между членами группы относительно определенного критерия. Социометрический критерий – конкретная со-

держательная ситуация, представленная респонденту в качестве основы выбора или отклонения других членов группы в качестве партнеров совместной деятельности либо в виде предположения о том, кто из членов группы выберет (отклонит) респондента в этой ситуации. Социометрические критерии формулируются в виде вопросов, ответы на которые служат основанием для выявления структуры взаимоотношений в малой группе.

В социометрическом процессе приняло участие 24 человек. По данным исследования выяснилось, что например, испытуемые с холерическим типом темперамента чувствуют себя хорошо среди людей и будут иметь тенденцию их искать, также они не принимают контроля над собой. Испытуемые, имеющие меланхолический тип характера, как правило, имеют тенденцию общаться с малым количеством людей. Уровень контроля у меланхоликов высокий, что отражает потребность в зависимости и колебания при принятии решений. Они очень осторожны при установлении близких интимных отношений и при выборе лиц, с которыми создают более глубокие эмоциональные отношения. У сангвиников наблюдается сильная потребность быть принятыми остальными членами группы и принадлежать к ним. Так же они стараются брать на себя ответственность, соединенную с ведущей ролью. У испытуемых флегматического типа характера преобладает высокий уровень включения и контроля, это означает, что индивид чувствует себя хорошо среди людей и будет иметь тенденцию их искать.



Проанализировав полученные данные мы получили график, который говорит нам о процентном количестве голосов отданный за тот или иной тип темперамента. Как мы видим характеристика темперамента совпадает с реалиями. На вопрос о приглашении на день рождение чаще всего выбирали энергичный тип темперамента (сангвиники) и, реже всего спокойных (меланхолики).

Из всего этого мы делаем вывод, что темперамент не глобально, но влияет на межличностные отношения, т.к. на отношения влияет характер человека, а, как нам известно, темперамент влияет на характер.

Темперамент в образовательном процессе

В рамках социального опроса, мы предложили учащимся выбрать тех студентов, с которыми они бы выполнили научную работу. Проанализировав полученные данные мы получили график, который говорит нам о процентном количестве голосов отданный за тот или иной тип темперамента.

Проанализировав результаты опроса и среднего балла, мы получили результаты зависимости типа темперамента от успеваемости 18-29%. Это свидетельствует о том, что темперамент не влияет на то, насколько хорошо вы можете учиться. Важно помнить, что каждый тип темперамента в учебной деятельности может проявляться как с положительной, так и с отрицательной стороны в зависимости от выбранной методики, задания, стиля преподавания и личности учителя

