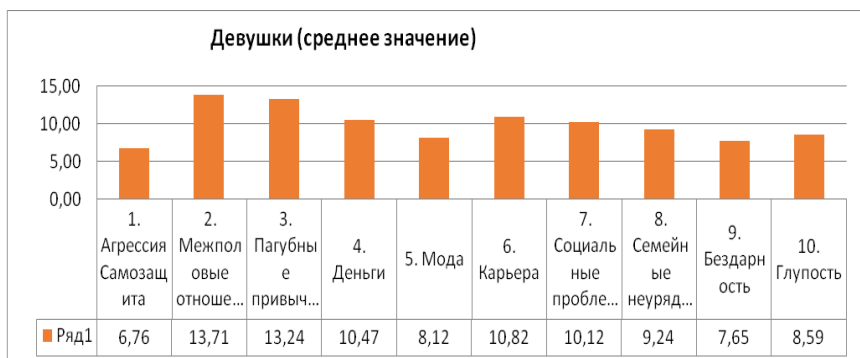


РОЛЬ ЮМОРА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА*БНТУ, г. Минск**Научный руководитель: ст. преподаватель Данильчик О. В.*

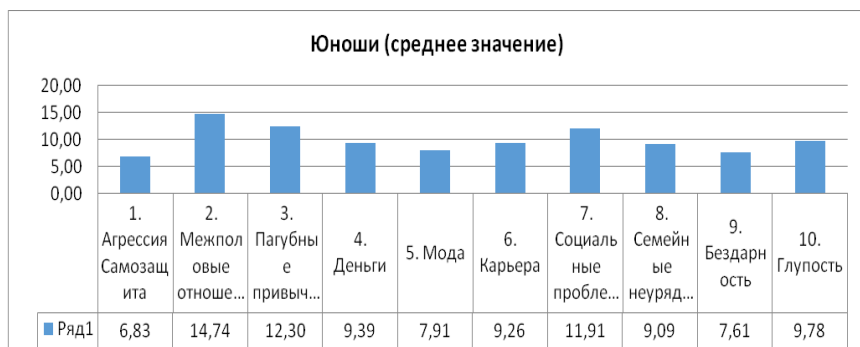
Юмор можно охарактеризовать как позитивное душевное состояние, которое возникает, когда кто-либо говорит или делает что-то нелепое, неожиданное или абсурдное, или складываются подобным образом события, которые мы наблюдаем, так, что возникает смех. Находя что-либо забавным, человек ощущает особого рода радость. Среднестатистически юмор отмечается примерно 18 раз в день.

Чувство юмора многие люди рассматривают как важную характеристику личности. Среди функций юмора выделяются такие, как устранение негативизма, пессимизма и чувства безнадежности у человека посредством внесения элемента игры средствами юмора. Также можно выделить следующие полезные функции юмора: снижение напряжения и эмоциональная разрядка, сглаживание аффекта страданий, стимуляция интеллектуальной деятельности, помощь в творческом подходе к проблеме, помощь в организации взгляда со стороны, облегчение восприятия жизненных проблем, исследование «запретных» тем в спокойной и благоприятной обстановке.

В рамках исследования был проведен психологический тест «100 юмористических фраз». В качестве респондентов выступили студенты (40 человек). Данный тест позволяет выявить доминирующую в подсознании человека установку на повышенную чувствительность к любой из 10 сфер. О наличии её судят по тому, какое количество фраз респондент отнес к той или иной сфере: чем больше фраз, тем сильнее установка на нее. В свою очередь это может свидетельствовать о нескольких вещах: о наличии недостаточно осознаваемых, но достаточно сильных потребностей в данной сфере; о наличии сильных проблем в этой сфере, вызывающих постоянные эмоциональные переживания; о наличии комплексов, связанных с данной сферой. Результаты исследования представлены ниже в диаграммах.



Гистограмма 1 – Результаты девушек



Гистограмма 2 – Результаты юношей

Таким образом, можно сказать, что в исследуемой группе, преобладающей установкой являются межполовые отношения, что является одной из основных линий поведения в данном возрасте.

УДК 159.9.075

Островский С. Н., Стетюкевич Л. Н.

ИЗУЧЕНИЕ СТУДЕНТАМИ-ВТОРОКУРСНИКАМИ СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ДИСЦИПЛИН ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛОКА

БНТУ, г. Минск

Поскольку в нашей стране постоянно происходят те или иные реформы образовательной системы и в связи с переходом высшей