

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ ВОЕННЫХ ИНЖЕНЕРОВ

Канд. пед. наук, доц. БРОВКА Г. М., соиск. КРИЦКОВ И. Г.

Белорусский национальный технический университет

Становление и развитие инженерных войск связано с созданием Петром I регулярной армии. 21 января 1701 г. указом Петра I была основана специальная школа, цель которой – учить инженерному делу [1]. Дата учреждения этой школы считается днем инженерных войск [2].

Уровень развития инженерных войск [3] напрямую зависит от результатов научно-технического развития и промышленного потенциала Республики Беларусь. Сложность и специфичность, достаточно большой объем выполняемых задач инженерными войсками отражены на рис. 1.

С обретением государственности Республика Беларусь начала строительство собственных Вооруженных Сил, их реформирование, одна из основных задач которого – обеспечение высокой профессиональной подготовки военных специалистов и создание эффективной системы подготовки военно-обученного резерва [4]. Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 11 июня 2003 г. № 775 воен-

ная кафедра БНТУ была реорганизована в военно-технический факультет (ВТФ) [5]. Подготовка офицеров для Вооруженных Сил организована с учетом рационального использования накопленного в стране потенциала обучения высококвалифицированных специалистов.

Интеграция военного образования в общенациональную систему образования дала возможность использовать научную, учебную и лабораторную базу высших учебных заведений республики. Благодаря этому нет необходимости открывать новые военные учреждения образования, но есть возможность повысить эффективность подготовки военных инженеров.

В современных условиях военная наука и военные знания – не просто важнейший источник эффективного решения оборонных задач, но и движущая сила фундаментальных преобразований военной организации государства. Сегодня на ВТФ БНТУ осуществляется многоуровневая подготовка военных кадров по про-



Рис. 1. Структура задач, выполняемых инженерными войсками

граммам младших командиров, офицеров запаса [6] (рис. 2).

10 лет	Направление на дальнейшее обучение (высшее военное оперативно-тактическое образование и государственное и военное управление)	Кандидат технических наук (аспирантура, соискательство)	
9 лет			
8 лет			
7 лет			
6 лет			
5 лет	Подготовка специалиста с высшим образованием по специальности		
4 года			Подготовка офицера запаса
3 года			Подготовка младшего командира
2 года			
1 год			
Довузовская подготовка			
	Военное образование	Гражданское образование	

Рис. 2. Структура подготовки военно-обученного резерва (специалистов запаса) на ВТФ БНТУ

После поступления в БНТУ студенты второго курса на конкурсной основе обучаются в течение одного учебного года по программе младшего командира, а затем, опять-таки на конкурсной основе, в течение двух лет обучаются по программе подготовки офицера запаса. При этом структура подготовки военно-обученного резерва (специалистов запаса) на ВТФ БНТУ реализуется методом военного дня, что позволяет сохранить качественный уровень подготовки, достигнутый в результате исторического развития этой подсистемы образования, и соответствует модели подготовки военных инженеров согласно общественно-политическим и социально-экономическим условиям. Подготовка кадров высшей квалификации осуществляется в аспирантуре и адъюнктуре.

В отличие от подготовки военно-обученного резерва (специалистов запаса) структура подготовки кадровых офицеров [7] (рис. 3) на ВТФ БНТУ осуществляется после получения гражданином Республики Беларусь среднего образования (школы, гимназии, техникума, суворовского училища и т. п.) и поступления на ВТФ БНТУ в течение пяти лет на дневной форме обучения. Подготовка по программе младшего командира осуществляется в течение первого учебного года, а затем четыре года

обучение проходит по программе подготовки кадровых офицеров в соответствии с Государственным образовательным стандартом, законодательными и нормативно-правовыми актами Министерства обороны и Министерства образования, определяющими основное содержание учебного процесса для Вооруженных Сил, Государственного комитета Пограничных войск, Внутренних войск МВД и других силовых ведомств Республики Беларусь. Такая структура позволяет за пять лет осуществлять подготовку высококвалифицированных специалистов. Предполагается, что наиболее подготовленные смогут продолжить обучение в адъюнктуре учреждения образования «Военная академия Республики Беларусь». Вопрос об открытии адъюнктуры на ВТФ БНТУ к настоящему времени не прорабатывался.

10 лет	Кандидат технических наук (аспирантура, соискательство)	Направление на дальнейшее обучение (высшее военное оперативно-тактическое образование и государственное и военное управление)
9 лет		
8 лет		
7 лет		
6 лет		
5 лет	Подготовка специалиста с высшим образованием по специальности	Подготовка специалиста с высшим военно-специальным образованием
4 года		
3 года		
2 года		
1 год		Подготовка младшего командира
Довузовская подготовка		
	Гражданское образование	Военное образование

Рис. 3. Структура подготовки кадровых офицеров на ВТФ БНТУ

Условием качественного образования военных инженеров является обеспечение непрерывной подготовки, в ходе которой по специальности подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование по направлению подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование (управление подразделениями инженерных войск), на изучение социально-гуманитарных дисциплин отводится 1666 ч учебного времени, общенаучных и профессиональных дисциплин – 2715 ч, специальных дисциплин – 1855 ч, общевоенных дисциплин – 500 ч, военно-

специальных и военно-технических дисциплин – 900 ч. Всего на блок специальных, общевойсковых, военно-специальных и военно-технических дисциплин отводится 3255 ч [8].

Такая система позволяет осуществлять подготовку высококвалифицированных специалистов.

Опыт работы военно-инженерной кафедры ВТФ БНТУ по подготовке военных инженеров свидетельствует о большой эффективности совместной деятельности с заказчиком (управление инженерных войск Генерального штаба Вооруженных Сил), что позволяет интегрировать в учебный процесс как кадровые, так и научные ресурсы заказчика. Система работы управления инженерных войск Генерального штаба Вооруженных Сил по руководству учебно-воспитательным процессом на военно-инженерной кафедре ВТФ БНТУ [9] представлена на рис. 4.

На подготовительном этапе вырабатывались квалификационные требования к военным инженерам и на их основе – учебные планы и учебная программа. На основном этапе осуществляется подготовка курсантов и студентов, обучающихся по программам младших командиров и офицеров запаса. На этапе анализа результатов обобщаются отзывы, поступающие из воинских частей, на основе которых выраба-

тываются предложения и вносятся изменения в квалификационные требования, учебные планы и программу.

Подбор абитуриентов, разработка учебных планов и программ ведутся военно-инженерной кафедрой также под руководством заказчика. Для обеспечения кафедры высококвалифицированными специалистами осуществляются повышение квалификации преподавателей, их переподготовка и обучение в аспирантуре (адъюнктуре).

На современном этапе развития учебно-воспитательного процесса на ВТФ БНТУ выделим следующие направления по совершенствованию качества подготовки военных инженеров:

- экономическая оптимизация процесса подготовки военных кадров в общегосударственном масштабе;
- ликвидация подготовки близких по профилю специалистов, предназначенных для различных министерств и ведомств;
- формирование ранее не существующей национальной школы подготовки офицеров по отдельным специальностям;
- более широкое использование потенциала профессорско-преподавательского состава высшей квалификации гражданских учебных заведений для подготовки военных кадров.

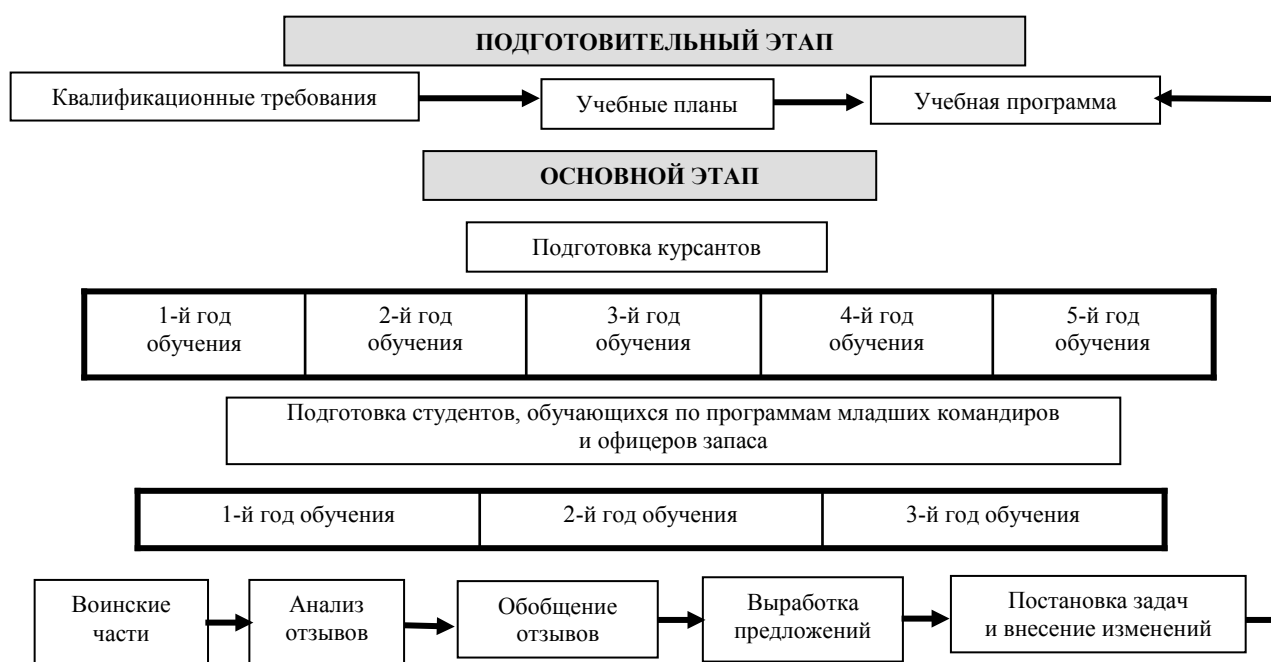


Рис. 4. Этапы учебно-воспитательного процесса

## ВЫВОД

Реализация данных направлений деятельности военно-технического факультета Белорусского национального технического университета будет способствовать повышению эффективности подготовки военных инженеров для Республики Беларусь, а также стран Содружества Независимых Государств и заинтересованных зарубежных государств.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Аганов, С. Н. Инженерные войска Советской Армии, 1918–1945 / С. Н. Аганов. – М., 1985. – С. 10.
2. Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь № 8 от 5 февраля 1999 г. – С. 11 (Указ Президента Республики Беларусь № 50 от 21.01.1999).
3. Пляскин, В. Я. Инженерное обеспечение общевойскового боя / В. Я. Пляскин. – М., 1972. – С. 12.

4. Мальцев, Л. С. Вооруженные Силы Республики Беларусь: история и современность / Л. С. Мальцев. – М., 2003. – С. 105.

5. О военных факультетах в учреждениях образования Республики Беларусь: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 11 июня 2003 г. № 775. – Минск, 2003.

6. Рабочая программа подготовки офицеров запаса из числа студентов Белорусского национального технического университета; Рабочая учебная программа подготовки младших командиров из числа студентов высших учебных заведений. – Минск: ВТФ, 2004.

7. Базовая учебная программа подготовки офицеров. – Минск: ВТФ, 2004.

8. Рабочий учебный план. Белорусский национальный технический университет: учебный план 1-36 11 01-04. – Минск: ВТФ, 2004.

9. Мальцев, Л. С. Деятельность органов военного управления по поддержанию воинской дисциплины / Л. С. Мальцев. – Минск, 2002. – С. 45.

Поступила 26.06.2006

УДК 330.332.01 (476)

## ИНТЕГРАЛЬНАЯ ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИНАНСОВОГО РИСКА ПРЕДПРИЯТИЯ

*Асп. ВЛАСЕНКО О. В.*

*Белорусский национальный технический университет*

В условиях объективного существования риска и связанных с ним финансовых и других потерь возникает потребность в определенном механизме, который позволил бы наилучшим из возможных способов, с точки зрения поставленных предпринимателем целей, учитывать риск при принятии и реализации хозяйственных решений.

Наиболее наглядное представление о риске дает графическое изображение зависимости вероятности потерь от их уровня (так называемая кривая распределения вероятностей потерь, или кривая риска). В основе оценки финансовых рисков лежит нахождение зависимости между определенными размерами потерь предприятия и вероятностью их возникновения. Эта зависимость находит выражение в кривой вероятностей возникновения определенного уровня потерь. Упрощенная методика ее построения на примере финансовых результатов

работы одного из промышленных предприятий Республики Беларусь приведена в [1, 2].

Чтобы установить вид кривой вероятности потерь, необходимо рассмотреть прибыль как случайную величину и, в первую очередь, построить кривую распределения вероятностей получения определенного уровня прибыли [2]. Наиболее надежным, простым и наглядным методом представляется статистический (хотя некоторые авторы, в частности У. Шарп, утверждают, что информация о прошлом – ненадежный проводник в будущее, а оценка вероятности по прошлым тенденциям не может быть всецело объективной), думается, что данный способ получения прогнозов более объективен и обоснован, чем, например, метод экспертных оценок. Кроме того, статистический способ основывается на достоверных отчетных данных, в то время как при использовании прочих методов качество информации, на основе которой