## БЕЛОРУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ФАКУЛЬТЕТ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КАФЕДРА «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ПЕДАГОГИКА»

## РАСЧЕТНО-ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

«Применение метода кейса при изучении темы учебной дисциплины «Основы инженерной графики» при подготовке техников-электриков в филиале БНТУ «МГПК» и технологический процесс механической обработки детали синхронизированного понижающего редуктора трактора BELARUS

Специальность 1-08 01 01 «Профессион	нальное обучение (по направлениям)»
Направление специальности 1-08 01	
(машиностроение)»	
Обучающийся группы 10903114	В.А Плищ
Руководитель	
Консультанты: по педагогической части	<u>И</u> 1706. 19 И.В.Игнаткович (подпусь, дата)
по конструкторско-технологическому разделу	11.06.19 И.В.Игнаткович (подпась, дата)
по экономическому разделу	<b>Постия 18.06.19</b> П.В.Бутор (побрись, дата)
по разделу «Охрана труда»	<i>№ 03 06 2019</i> г Г. Л.Автушко (подпись, дата)
Ответственный за нормоконтроль	С. А.Иващенко (подпись райка)
Объем проекта:	10.0,17
расчетно-пояснительная записка —	страниц;
графическая часть — листов; магнитные (цифровые) носители —	единиц.

## РЕФЕРАТ

Дипломный проект включает 143 страницы, 14 рисунков, 28 таблиц, 43 источника, 8 приложений.

ПРОФФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ПОДГОТОВКА ТЕХНИКОВ-ЭЛЕКТРИКОВ, МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, СТРУКТУРНО-ЛОГИЧЕСКАЯ СХЕМА, ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАСЧЕТЫ, БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ТРУДА.

1. Объектом исследования в педагогической части дипломного проекта является тема «Деление окружности на равные части. Сопряжения» учебного предмета «Основы инженерной графики» при подготовке техниковэлектриков в филиале БНТУ «МГПК».

Цель дипломного проекта — разработка методического обеспечения темы «Деление окружности на равные части. Сопряжения» при подготовке техников-электриков в филиале БНТУ «МГПК».» и совершенствование базового варианта технологического процесса механической обработки детали «Крышка опорная» синхронизированного понижающего редуктора трактора МТЗ-82.

Образовательный стандарт специальности 2-36 03 31 «Монтаж и эксплуатация электрооборудования (по направлениям)» направлен на формирование знаний и умений будущих слесарей при изучении темы «Деление окружности на равные части. Сопряжения» учебного предмета «Основы инженерной графики». В исследовании основное внимание акцентируется на формировании знаний и умений при изучении данной темы учебного занятия.

Практическая значимость инженерной части дипломного проекта заключается в том, что предложенный вариант технологического процесса механической обработки детали «Крышка опорная» позволяет снизить себестоимость изготовления детали.

Студент-дипломник подтверждает, что приведенный в дипломном проекте расчетно-аналитический материал объективно отражает состояние разрабатываемого проекта. Все заимствованные из литературных и других источников теоретические и методологические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- 1. Образовательный стандарт разработан учреждением образования «Республиканский институт профессионального образования» / Ильин М. В., доц., канд. пед. наук (руководитель), Калицкий Э. М., доц., канд. пед. Наук, Лагутина З. И., Гульков Г.И., доц., канд. техн. наук;. Внесен управлением профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь. Утвержден и введен в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 10.04.2014 № 37. Введен взамен РД РБ 02100.4.001-2003.
- 2. Учебный план по специальности 2-36 03 31 «Монтаж и эксплуатация электрооборудования» обеспечивающий получение квалификации рабочего, утверждён постановлением Министерства образования Республики Беларусь 02.08.2013 № 60, обсуждён и одобрен Советом филиала БНТУ «Минский государственный политехнический колледж». Протокол №7 от 31.05.2018
- Учебная программа учреждения образования по учебному предмету профессионального компонента «Основы инженерной графики» по специальности 2-36 03 31 «Монтаж и эксплуатация электрооборудования» 31-01 спешиальности 2-36 03 «Монтаж эксплуатация деятельность)», электрооборудования (производственная квалификация БНТУ «МГПК» техник-электрик утверждена директором филиала Г.Д.Подгайский.
- 4. Использование кейс-технологии в профессиональном образовании / Г.С. Стуканова // статья в журнале «Приложение к журналу Среднее профессиональное образование» № 8, 2007.
- 5. Кейс-стади в учебном процессе: преимущества, методические рекомендации, конкретные примеры. Волгин Н.А., Кушмин В.Н., Олегов Ю.Г., Фоламьев А.Н. М.: издательство РАГС, 1997.
- 6. Кейс-технология обучения / Т.В. Могузова // статья в журнале «Профессиональное образование № 5, 2004.
- 7. Кейс-метод при проведении практического занятия / И.Б. Поперняк // статья в журнале «Специалист» № 4,2005.
- 8. Кейс-технология в работе с молодыми специалистами / Н.В. Нестерова// статья в журнале «Методист» № 5, 2010.
- 9. Кейс-метод: активное обучение принятию профессиональных решений / С.Ю, Темина // статья в журнале «Среднее профессиональное образование» № 1, 2010.
- 10. Штейнберг, В.Э. Дидактическая многомерная технология : моногр. [Текст] / В.Э. Штейнберг. Уфа : БИРО,1999. 86 с.

- 11. Штейнберг, *В*.Э. Конструкторско-технологическая деятельность преподавателя в современных условиях : Штейнберг В.Э. Крылья профессии введение в технологию проектирования образовательных систем и процессов : моногр. / В.Э. Штейнберг. Уфа, 1999. —214 с.
- 12. Штейнберг *В.Э.* Образование технологический рубеж инструменты, проектирование, творчество : моногр. / В.Э. Штейнберг. Уфа : БИРО, 1998. 156 с.
- 13. Штейнберг, *В.*Э. Самоучитель по технологии проектирования образовательных систем и процессов / В.Э. Штейнберг. Уфа : БИПКРО, 1996. 60 с.
- 14. Михалкович, Н.В. Духовность человека: педагогика развития: учеб пособие / Н.В. Михалковича [и др.]; под ред. Н. В. Михалковича. Минск: Тесей, 2006. С.231-235.
- 15. Дирвук, Е. П. Методика проведения дидактического анализа темы учебного предмета (учебной дисциплины) / Е. П. Дирвук // Наука образованию, производству, экономике: материалы 13-й Международной научно-технической конференции. Минск: БНТУ, 2015. Т. 4. С. 202-203.
- 16. Антонюк М.А. Расчет и конструирование приспособлений.-М.: Машиностроение, 1975. -656 с.
- 17. Бабук В.В. и др. Дипломное проектирование по технологии машиностроения ,Минск.: "Вышэйшая школа", 1979.-135с.
- 18. Анурьев В.И., Справочник конструктора-машиностроителя, Т.1,2, М.: "Машинострое-ние",1980. 83с.
- 19. Бабук В.В., Шкред В.А., Кривко Г.П. Проектирование технологических процессов механической обработки.- Мн.:Выш.шк.,1987.-255с.
- 20. Барановский Ю.В.и др. Режимы резания металлов. Справочник М.: Машиностроение, 1972, 408 с.:ил.
- 21. Горбацевич Ф.М. Курсовое проектирование по технологии машиностроения, Минск.: "Вышэйшая школа",1983г.-158с.
- 22. Косилова А.Г., Мещерякова Р.К. Справочник технолога-машиностроителя, Т1,2,М.: "Машиностроение",1986г.-212с.
- 23. Мурысёва В.С. Технология машиностроения. Курсовое и дипломное проектирование : пособие / В.С. Мурысева. Минск: Выш. шк. 2008.—320с. : ил.
  - 24. Общемашиностроительные нормативы времени и режимов

резания для нормирования работ, выполняемых на универсальных и многоцелевых станках с числовым программным управлением. Часть І. Часть ІІ. Москва экономика 1990г.

- Методические рекомендации по прогнозированию, учету и калькулированию себестоимости продукции ( товаров, работ, услуг) в промышленных организациях Министерства промышленности Республики утвержденная Министерства промышленности Беларусь, приказом 1.04.2004. Республики Беларусь OT  $N_{\underline{0}}$ 250. Бабук, И. экономической эффективности внедрения новых технологических процессов: учебно-методическое пособие ДЛЯ студентов машиностроительных специальностей (курсовое и дипломное проектирование) / И. М. Бабук, А. А. C. Королько, И. Адаменкова И Е. Н. Костюкевич. – Минск: БНТУ, 2010. – 56 с.
- 26. Сахнович, Т. А. Методика оценки производственного потенциала промышленного предприятия / Т. А. Сахнович // Наука образованию, производству, экономике: материалы 14-й Международной научнотехнической конференции. Минск: БНТУ, 2016. Т. 1. С. 479.
- 27. Автушко, Г. Л. Охрана труда: методические указания к выполнению раздела в дипломных проектах для студентов инженернопедагогического факультета специальности 1-08 01 01 «Профессиональное обучение» по направлению 1-08 01 01-01 «Машиностроение» / сост. Г. Л. Автушко,
- А. М. Науменко, Т. Н. Киселева, Е. В. Мордик. Минск: БНТУ, 2012. 15 с.
- 28. Данилко, Б. М. Пособие по выполнению раздела «Охрана труда» в дипломном проекте для студентов специальностей 1-36 01 01 «Технология машиностроения», 1-36 01 03 «Технологическое оборудование машиностроительного производства», 1-53 01 01-01 «Автоматизация технологических процессов и производств (машиностроение)», 1-36 01 06 «Оборудование и технология сварочного производства», 1-36 02 01 литейного производства», технология «Металлургическое производство и материалообработка» (по направлениям) Б. M. Данилко
- А. М. Лазаренков; кол. авт. Белорусский национальный технический университет, Кафедра «Охрана труда». Минск: БНТУ, 2015. 48 с.
- 29. ГОСТ 12.2.003-91. ССБТ. Оборудование производственное. Общие требования безопасности.
- 30. СанПиН «Требования к контролю воздуха рабочей зоны» утв. Постановлением Министерства здравоохранения РБ от 11.10.2017 №92.

- 31. СанПиН №33 от 30.04.13. Требования к микроклимату рабочих мест в производственных и офисных помещениях.
- 32. СНБ 4.02.01-03. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха.
- 33. ТКП 45-2,04-153-2009. Естественное и искусственное освещение. Строительные нормы проектирования. Минск, Минстройархитектуры Республики Беларусь, 2010. 104с.
- 34. СанПиН №132 от 26.12.2013. Требования к производственной вибрации, вибрации к жилым помещениям, в административных и общественный зданиях.
- 35. СанПиН Шум на рабочих местах, в транспортных средствах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки. утв. Постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь, №115 от 16.11.2011.
- 36. ТКП 339-2011 (02230) «Электроустановки на напряжение до 750 кВ. Линии электропередачи воздушные и токопроводы, устройства распределительные и трансформаторные подстанции, установки силовые и аккумуляторные, электроустановки жилых и общественных зданий. Правила устройства и защитные меры электробезопасности. Учет электроэнергии. Нормы приемо-сдаточных испытаний».
- 37. СанПиН от 22.12.2003 № 184. Об утверждении Санитарных правил и норм 2.2.4.11-25-2003. Переменные магнитные поля промышленной частоты (50 Гц) в производственных условиях.
- 38. ГОСТ 12.1.30-81. ССБТ. Электробезопасность. Защитное заземление, зануление.
- 39. ГОСТ 12.2.003-91. ССБТ. Оборудование производственное. Общие требования безопасности.
- 40. ТКП 474-2013 (02300). Категорирование помещений, зданий и наружных установок взрывопожарной и пожарной опасности.
- 41. ТКП 45-2.02-315-2018. Пожарная безопасность зданий и сооружений. Строительные нормы проектирования.
- 42. СТБ 1392-2003 «Система стандартов пожарной безопасности. Цвета сигнальные. Знаки пожарной безопасности. Общие технические требования. Методы испытаний», утвержденному постановлением Комитета по стандартизации, метрологии и сертификации при Совете Министров Республики Беларусь от 28 апреля 2003 г. № 22.
- 43. ТКП 45-2.02-279-2013. Здания и сооружения. Эвакуация людей при пожаре.