

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА
НАПРАВЛЕННАЯ НА УДОВЛЕТВОРЕНИЕ
ПОТРЕБНОСТЕЙ СОВРЕМЕННОГО РЫНКА ТРУДА**

*Ташкентский государственный технический университет,
г. Ташкент, Республика Узбекистан*

Нельзя не сказать о том, что видные зарубежные ученые и специалисты в сфере образования очень высоко оценили Национальную программу по подготовке кадров. В частности, руководители ЮНЕСКО отметили «уникальность, устремленность в будущее национальной модели подготовки кадров и системы непрерывного образования, ее направленность на Человека», подчеркнув заслуги Узбекистана перед народами мира в деле формирования совершенного поколения.

Уникальная, не имеющая аналогов в мире Национальная программа по подготовке кадров успешно реализуется в течение более 20 лет. И благодаря ей непрерывно совершенствуется образование в вузах республики. При этом огромное значение придается формированию творческой личности специалиста, способного к самообразованию и инновационной деятельности, умеющего ориентироваться в бурном потоке информации.

Рост объема научной и технической информации и частая смена технологий, возникновение новых областей знания на стыке наук принципиально меняет требования к молодым специалистам и задачам высшего образования. Президент страны в основу новой политики в сфере образования была принята интеграция образования, науки и производства. То есть и в подготовке высококвалифицированных кадров, и при разработке научно-технических проектов обеспечивается совместное участие представителей академической науки, образовательных и инновационных структур.

Для повышения научного уровня знаний молодежи проводится большая работа по обновлению государственных образовательных стандартов обучения бакалавров и магистров, учебников и учебных пособий – в них включаются методы самостоятельного получения знаний и ведения научно-исследовательской работы по специальности.

В целях реализации Национальной программы по подготовке кадров и постановлений Президента Республики Узбекистан в области образования на кафедре «Энергомашиностроение и профессиональное образование» ТашГТУ ведутся комплексные учебно-исследовательские работы по совершенствованию учебного процесса по нескольким направлениям:

- разработаны новые поколения образовательных стандартов бакалавриата и магистратуры, где основной упор делается на повышению компетенций выпускников;
- изучению зарубежного опыта использования в образовательном процессе прогрессивных педагогических методов и технологий;
- внедрению в образовательный процесс современных прогрессивных педагогических и новейших компьютерных, информационно-коммуникационных технологий;
- разработке нового поколения учебников и учебных пособий;
- гуманитаризации образования.

Работы по глубокому и всестороннему изучению зарубежного опыта и использования их в образовательном процессе. Кафедра является модельной организацией международного проекта «Региональная сеть обучения преподавателей (профессиональная педагогика/дидактика) в центрально-азиатских странах» Германского общества GIZ с 2008 года.

В рамках этого проекта разрабатываются 6 учебных модулей:

- Ориентированное на действие обучение, связанное с рынком труда;
- Методы профессионального обучения и повышения квалификации;
- Выбор и разработка учебных и обучающих средств;
- Оценка квалификаций и компетенций;
- Модели профессионального обучения;
- Дидактическая организация лабораторного обучения.

При разработке нового поколения образовательного стандарта содержание этих модулей переработаны, адаптированы к нашим условиям и включены в содержательную часть учебных дисциплин *Психологическо-педагогического курса.*

Работы по внедрению в образовательный процесс новейших компьютерных и информационно-коммуникационных технологий.

Основные направления решения задач:

– повышение эффективности обучения путем разработки и внедрения в учебный процесс (процесс обучения и процесс контроля достижений студентов) современных средств и методов информационных технологий (современных информационных систем, интеллектуальных средств обучений, баз данных и программных продуктов);

– ускорение и повышение качества проектировочных расчетов путем автоматизации проектирования является насущной проблемой инженеров и конструкторов Узбекистана.

Профессорско-преподавательским составом кафедры при соучастии студентов получены 15 удостоверений на программный продукт и 1 удостоверение на базы данных Государственной Патентной Конторы Республики Узбекистан.

Разработаны и внедрены в учебный процесс аудиовизуальные продукты, иллюстрирующие процессы, внутренние взаимосвязи явлений, продукты, направляющие самостоятельную творческую работу обучающихся.

ЛИТЕРАТУРА

1. Тулаев, Б. Р. Обучение, направленное на удовлетворение потребностей современного рынка труда. / Б. Р. Тулаев, О. О. Даминов. – Международная научно-практическая конференция «Инновация-2016». Ташкент. 26–27 октября 2016 г.

2. Хакимов, Ж.О. Интеграция науки и образования как приоритетное направление развития вуза в Республике Узбекистан. Труды Международной научно-технической конференции «II Юнусовские чтения: Модернизация ценностей Великой Степи как ключевой фактор развития науки и образования» / Ж. О. Хакимов, А. А. Жалилов. – I том. Казахстан, Шымкент, 19.03.2019 г. – С. 342–345.