

## ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ КАНДИДАТОВ К УЧАСТИЮ В КОНКУРСНОМ ДВИЖЕНИИ WORLDSKILLS

*Белорусский национальный технический университет,  
г. Минск, Республика Беларусь*

**WorldSkillsInternational** (WSI, от англ. *skills* – «умения») – международная некоммерческая ассоциация, целью деятельности которой является повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру, популяризация рабочих профессий через проведение международных соревнований. Основана в 1953 году. На сегодняшний день в работе организации принимает участие 80 стран. Своей миссией WSI называет привлечение внимания к рабочим профессиям и создание условий для развития высоких профессиональных стандартов. Её основная деятельность – организация и проведение профессиональных соревнований различного уровня для молодых людей в возрасте до 22 лет. Раз в два года проходит мировой чемпионат рабочих профессий WorldSkills, который также называют «Олимпиадой для рабочих рук». В настоящее время это крупнейшее соревнование подобного рода [1].

Стратегия устанавливает принципы и методы, которым должны соответствовать оценка и начисление баллов WSR. Оценка на соревнованиях WSR попадает в одну из двух категорий: измерение и судейское решение. Для обеих категорий оценки используются точные эталоны оценивания, по которым определяется качество выполнения работы.

Критерии оценки создаются коллективом, разрабатывающим схему выставления оценки и определяющим критерии, которые наиболее подходят для оценки выполнения конкурсного задания [2].

После прохождения конкурса, каждый его участник может считать себя высококвалифицированным специалистом в своей области, так как участие в конкурсе гарантирует получение высокого уровня подготовки в определённой области, что может послужить хорошим толчком для дальнейшего развития и возможности расширения компетентности его как специалиста в будущем.

Подготовка кандидата к конкурсу начинается за долго до проведения конкурса. Так, например: в Китае подготовка конкурсанта

начинается за 3–4 года до его участия, в России подготовка начинается, когда конкурсант находится на 2–3 курсе обучения. В нашей стране в зависимости от компетенции, подготовку начинают осуществлять перед окончанием срока обучения, если речь идёт о средних специальных учреждениях образования и 3–4 курс, если это высшее образование.

Начальным этапом подготовки является теоретическое обучение, конкурсант изучает теоретический материал по компетенции и связанную с ней литературу. Пополняет знания от участников прошлых лет (если таковые имеются) и перенимает знания наиболее опытных специалистов в данной области.

На следующем этапе осуществляется практическая подготовка конкурсанта. Выработка умений и навыков. На этом этапе конкурсант выполняет непосредственно работу, которая ожидает его при участии в конкурсе. Основным этот этап является, потому что на соревнованиях оценка участника производится по результатам его работы, а не общим накопленным знаниям, т.е. оценка зависит от полноты и точности выполнения конкурсного задания.

Последний этап это моральная или психологическая подготовка участника. Этот этап является немаловажным, ведь волнение или излишняя самоуверенность не раз мешали участникам соревнования добиться желаемого результата и приводили к снижению качества выполнения работы. Данный этап обычно предусматривает подготовку сразу всей команды участников конкурса, при необходимости участники могут получать индивидуальную программу психологической подготовки.

Конечным результатом подготовки является участие конкурсантов в соревновании на региональном, республиканском и международном уровне.

На каждом этапе соревнований результаты выполненной работы подвергаются оцениванию по единой стратегии.

Неотъемлемым элементом подготовки кандидатов для участия в конкурсе является свободное владение конкурсантом английским языком. Идеально, если языковая подготовка конкурсанта находится на должном уровне. В противном случае следует организовать индивидуальную подготовку конкурсанта на этапах теоретического и практического обучения.

## ЛИТЕРАТУРА

1. WorldSkillsInternational [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/WorldSkills>. – Дата доступа: 08.10.2019.
2. Техническое описание компетенций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://forum.worldskills.ru>. – Дата доступа: 08.10.2019.
3. Об утверждении инструкции о порядке проведения Республиканского конкурса профессионального мастерства среди рабочих (служащих), специалистов и обучающихся, получающих профессионально-техническое, среднее специальное, высшее образование «WorldSkills Belarus»: Постановление Министерства образования Республики Беларусь, 7 июля 2014 г. № 93 [Электронный ресурс] // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/document/?guid=12551&p0=W21429006&p1=1&p5=0>. – Дата доступа: 08.10.2019.

УДК 51(07.07)

Кондратьева Н. А., Канашевич Т. Н., Гундина М. А.

**АКТИВИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ КАК УСЛОВИЕ  
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАЧЕСТВА  
МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ  
В ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

*Белорусский национальный технический университет,  
г. Минск, Республика Беларусь*

Стремительное развитие информационных технологий, совершенствование технических средств, производственных процессов диктуют необходимость повышения требований и к качеству подготовки специалистов для различных сфер экономики. В создавшихся условиях особую актуальность приобретают проблемы оценки качества математической подготовки студентов технического университета и оценки эффективности учебной деятельности. Их решение позволит обеспечить, с одной стороны, грамотное управление образовательным процессом, а с другой стороны, возможность осуществления плодотворного самообразования в любой последующий период жизни специалиста.