

3. Лушникова, О. Ю. Организационно-педагогические условия активизации учебно-познавательной деятельности студентов колледжа / О. Ю. Лушникова // Профессиональное образование. – 2009. – С. 37–40.

4. Юхновская, О. В. Использование моделирования физических явлений для формирования математических понятий у студентов / О. В. Юхновская, А. В. Юхновская, М. А. Гундина, Н. А. Кондратьева // Материалы Белорусско-Китайского молодежного инновационного форума «Новые горизонты – 2018», Минск, 15–16 ноября 2018. В 2-х т. Т. 1. – С. 142–145.

УДК 37.091.3:004.7

Козловская Ю. Б.

**ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**
*Филиал БНТУ «Минский государственный
политехнический колледж»,
г. Минск, Республика Беларусь*

Работа преподавателя сегодня сопровождается огромным количеством документации (учебная программа, КТП, планы занятий, методические и вспомогательные материалы). К этому добавляются постоянная разработка проверочных, самостоятельных, контрольных, их проверка и анализ.

Для оптимизации рутинной бумажной работы можно использовать облачные технологии, огромным плюсом которых является доступ с любого устройства в любое время. Всё что нужно – доступ к сети Интернет.

Рассмотрим некоторые приложения и сервисы Google:

Google диск

Позволяет организовать и систематизировать все необходимые материалы. Есть возможность загрузки фото-, видео- и аудио-контента. Создание таблиц, документов, презентаций, форм и т. д.

Google документы

Планы уроков, раздаточные материалы, конспекты для учащихся – можно сделать и сохранить на диске для быстрого доступа. На конспекты и опорные таблицы можно дать ссылки учащимся (только

для просмотра). В этом случае даже пропустив занятие учащиеся будут в курсе текущей темы.

Google таблицы

В таблице на разных листах можно разместить расписание, планирование (сделать дополнительные поля для дат в группах), электронный журнал.

Есть возможность добавления комментариев – пояснения к отметкам, дополнительные задания и т. д.

На страницах КТП можно добавить ссылки на планы уроков и любые другие необходимые материалы (которые сделаны в google документах или в MS Office и сохранены на диске).

Используя ссылки можно настроить таблицу так, что темы и даты будут отображаться на листах с отметками групп. Сюда же будут подтягиваться и все необходимые дополнительные материалы.

Любые листы таблицы можно закрыть для редактирования, но открыть общий доступ для просмотра. В этом случае для вас, как для владельца, ничего не изменится, а учащиеся в любой момент смогут посмотреть свои отметки.

Google формы

В образовательном процессе можно использовать google формы для оценки результатов учебной деятельности учащихся на любом этапе обучения.

Результаты тестов собираются в общую таблицу на диске преподавателя. Так же в режиме реального времени можно увидеть анализ ответов и отчеты по каждому заданию и в целом по тесту с возможностью сортировки по параметрам. Можно настроить автоматическую или ручную проверку (если учащимся надо вводить свой ответ, лучше проверять вручную).

Google сайты / blogger

Можно использовать для визуального оформления всей необходимой информации. Интуитивно понятный интерфейс сервисов google сайтов и blogger может каждому преподавателю адаптировать ресурс под себя.

Большим плюсом в использовании облачных технологий является доступ с любого устройства с выходом в интернет в любое время. Настройки сервисов удобнее делать на компьютере (ноутбуке), а для дальнейшей работы достаточно обычного смартфона с выходом в Интернет. Если установить на него google-приложения, то

можно работать даже в offline режиме (при последующей синхронизации документы обновятся).

Первичная настройка сервисов, заполнение актуальными данными, организация ссылок и переходов достаточно длительный процесс. Но если всё правильно сделать один раз, то редактирование к новому учебному году не займет много времени и у вас всегда с собой будет не объемная папка, а удобный ресурс.

Таким образом облачные технологии помогают организовать рационально своё рабочее время. Так же не стоит забывать о том, что применение облачных технологий в образовании сегодня является инновационной ступенькой навстречу молодежи XXI века.

ЛИТЕРАТУРА

1. Справочный центр Google [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://support.google.com> – Дата доступа: 10.10.2019.

2. Шекербекова, Ш. Т. Возможности внедрение и использование облачных технологий в образовании // Ш. Т. Шекербекова, У. Несипкалиев Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2015. – Режим доступа: <https://applied-research.ru/ru/article/view?id=6841>. – Дата доступа: 10.10.2019.

УДК 37.091.64

Кравченя Э. М.

ЦЕЛИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

*Белорусский национальный технический университет,
г. Минск, Республика Беларусь*

Цели образования выполняют системообразующую функцию в педагогической деятельности. Именно от выбора целей в наибольшей степени зависит выбор содержания, методов и средств обучения и воспитания. Формулирование педагогических целей отвечает на вопрос какие задачи (профессиональные, жизненные, предметные) должен уметь решать студент с помощью полученных знаний, умений, навыков. Основным документом, определяющим содержание раз-