

области образования на кафедре «Энергомашиностроение и профессиональное образование» ТашГТУ ведутся комплексные учебно-исследовательские работы по совершенствованию учебного процесса по нескольким направлениям:

- разработаны новые поколения образовательных стандартов бакалавриата и магистратуры, где основной упор делается на повышению компетенций выпускников;

- изучению зарубежного опыта использования в образовательном процессе прогрессивных педагогических методов и технологий;

- внедрению в образовательный процесс современных прогрессивных педагогических и новейших компьютерных, информационно-коммуникационных технологий;

- разработке нового поколения учебников и учебных пособий;

- гуманитаризации образования.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Kelvin Seifert and Rosemary Sutton. Educational Psychology. Second Edition. Textbook. - 2009. A Global Text, Zurich, Switzerland.

2. Даминов, О. О. Интеграция образования, науки и производства на современном этапе развития Республики Узбекистан / О. О. Даминов, С. У. Жураев. – Труды Международной научно-технической конференции «II Юнусовские чтения: Модернизация ценностей Великой Степи как ключевой фактор развития науки и образования». – I том. – Казахстан, Шымкент, 19.03.2019 г. – С. 87–91.

УДК 371

Хушнаев О. А., Рахматова Ф. М.

### **ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС МОДУЛЯ «ВЫБОР И РАЗРАБОТКА УЧЕБНЫХ И ОБУЧАЮЩИХ СРЕДСТВ»**

*Ташкентский государственный технический университет,  
г. Ташкент, Республика Узбекистан*

Согласно Национальной программе подготовки кадров Республики Узбекистан основная цель высшего образования обеспечения всех отраслей экономики конкурентоспособными кадрами, воору-

женными современными информационными и коммуникационными технологиями.

В настоящее время в образовательных учреждениях республики широко внедряются в учебный процесс информационные и коммуникационные технологии. Но, эти информационные технологии обеспечивают пока только репродуктивный уровень обучения, недостаточно разработаны еще иерархические уровни продуктивного и творческо-поискового обучения.

На кафедре «Энергомашиностроение и профессиональное образование» ТашГТУ ведутся исследования проблем человека и компьютера, а также по вопросам автоматизированного исследования, проектирования и разработки стабильных и эффективных профессиональных приложений.

Учебный план направлений бакалавриата содержит дисциплины «Компьютерное проектирование» и «Автоматизированное проектирование двигателей внутреннего сгорания». Включение в учебный план этих дисциплин повысило уровень информационной и коммуникационной подготовленности обучающихся. Слабым местом подготовки специалистов в этой области были:

– по *дидактике* – слабая разработка квалификационных и частных учебных целей, а также заданий для студентов;

– по *содержанию* – основные черты дидактики применения медиа средств, компетенция применения медиа как основа для выбора и разработки учебных и обучающих средств, практика выбора и разработки учебных и обучающих средств, роль преподавателя в области электронного обучения (eLearning).

Внедрения в учебный процесс модуля «Выбор и разработка учебных и обучающих средств» помогла устранить пробелы в содержательной части информационной и коммуникационной подготовленности обучающихся и повысить методический и дидактический уровень преподавателей при формулировании квалификационных и частных учебных целей, а также при разработке заданий для студентов.

На кафедре «Энергомашиностроение и профессиональное образование» ТашГТУ *разработан учебный план, где включены* в учебный процесс модули, разработанные в рамках проекта «Региональной сети обучения преподавателей (профессиональная педагогика/дидактика) в центрально-азиатских странах».



Специальные учебные цели

Введение:

Студенты:

- знают структуру модуля;
- знают учебные цели модуля;
- имеют общее представление о формах/методах обучения и учебных пособиях.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Köhler, T. & Ihbe, W. (2006). Möglichkeiten und Stand der Nutzung neuer Medientechnologien für die akademische Lehre; Wissenschaftliche Zeitschrift der Technischen Universität Dresden, 1–2.

2. Хакимов, Ж.О. Обучение будущих учителей самостоятельной работе с применением средств информационных и коммуникационных технологий / Ж. О. Хакимов, С. Т. Хасанова. – Россия. Ж-л: Вопросы науки и образования. – № 17 (64), – 2019. – С. 58-61.

УДК 378.091.8.015.31+378.016:004.925.8

Якубель Г. И., Рутковский И. Г.

### **РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ СРЕДСТВАМИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ»**

*Белорусский национальный технический университет,  
УО «Белорусский государственный аграрный  
технический университет»,  
г. Минск, Республика Беларусь*

На современном этапе развития общества усвоение студентом содержания учебных дисциплин из главной цели образовательного процесса становится средством развития интеллектуально-творческого потенциала будущего специалиста. Потенциал – это совокупность всех имеющихся возможностей, средств в какой-либо области, сфере. Под интеллектуально-творческим потенциалом специалиста мы понимаем совокупность его свойств и способностей, набор средств и приемов, обеспечивающих решение проблем в не-