

5. Не требуется дополнительная завершающая обработка.

Этот метод напыления позволяет не только улучшить качества и свойства изделия, но и покрасить его в любой цвет благодаря возможности комбинирования различных материалов.

УДК 37.061

Выскаварко Н. С.

## **ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

*Белорусский национальный технический университет,  
г. Минск, Республика Беларусь*

*Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Канашиевич Т. Н.*

Одной из главных тенденций развития современного общества является его информатизация. *Информатизация* – процесс внедрения информационно-коммуникационных технологий во все сферы деятельности человека.

В образовании, целью информатизации является повышение его качества и эффективности, путём внедрения информационно-коммуникационных технологий [1], формирования электронной образовательной среды, которая содержит образовательные ресурсы и базируется на современных способах их использования.

Информационные технологии играют ведущую роль в развитии всех стран мира и существенной мере определяют качество образования. Правительствами Японии, США, Германии, Швейцарии и других стран выделяются существенные бюджетные средства в информатизацию образовательных систем.

В развитых странах мира широкое распространение получило дистанционное обучение. По всему миру с каждым днем появляется все больше учреждений образования на виртуальной основе. Так, в США в 1996 г. губернаторами 18 западных штатов создан виртуальный университет, который предлагает более 300 курсов дистанционного обучения для колледжа. Созданы виртуальные университеты в Германии, Франции, Японии и других странах.

В Республике Беларусь разработана концепция информатизации системы образования на период до 2020 года. К основным целям этого процесса отнесены: создание для населения равных возможностей

получения качественных образовательных услуг и формирование личности, адаптированной к жизни в информационном обществе.

В 2019 году информационные технологии используются во всех видах учреждений образования в Республике Беларусь. Практически все базовые и средние школы, лицеи, гимназии, высшие, средние специальные и профессионально-технические учреждения образования имеют компьютерные классы или отдельные компьютеры для обеспечения учебного процесса. Широко применяются «облачные» технологии, первичными становятся образовательные ресурсы и услуги. Постепенно учреждения образования получают обеспечение скоростным доступом к сети интернет. Особое внимание уделяется коммуникации педагогов. Они получают возможность активно обсуждать, использовать, совершенствовать разрабатываемые методики, технологии, средства обучения, делиться педагогическим опытом.

Постепенно получает распространение дистанционная форма обучения, предоставляя возможности учиться вне зависимости от места проживания или работы, гибкость и экономичность обучения.

Особую популярностьнискали онлайн курсы таких специальностей как: программирование и дизайн. На всех уровнях образования востребованы электронные учебники и образовательные порталы.

Таким образом, можно сказать, что в Беларуси осуществляется последовательная смена взглядов на образование, повышается его доступность, эффективность, качество, скорость его получения и т. д. Наблюдается развитие образовательных технологий, интерактивных средств обучения, а также постепенное создание архитектуры и развертывание республиканской информационно-образовательной среды.

Среди перспективных направлений развития следует выделить открытие новых специальностей и учреждений, использующих современные способы получения образования, например, виртуальные колледжи и университеты. Что потребует существенной поддержки со стороны государства, значительных затрат, соответствующего технического и программного оснащения.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Панюкова, С. В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании / С. В. Панюкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 224 с.