

# СЕКЦИЯ

## СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УДК: 364.042

### ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗИТИВНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСТАНОВОК У УЧАЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА В РАМКАХ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Сидорова Е.А., педагог социальный  
Филиал БНТУ «ЖГПК»*

Главной целью в воспитании подрастающего поколения в учреждениях среднего специального образования является содействие и создание условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, успешной социальной адаптации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в учреждении образования, в семье и социальном окружении.

Первое социальное окружение, которое влияет на наше развитие - это наша семья, наши родители. Воспитание ребенка, забота о его здоровье и благополучии – это процесс, требующий от родителей много сил и терпения. Как показывает практика, даже в благополучных семьях, где родители испытывают любовь к своим детям, в воспитательном процессе могут использоваться такие формы воздействия на ребенка, как телесные наказания, запугивание, лишение ребенка общения. Положение ребенка в семьях с более низким уровнем культуры, в семьях, где ребенок становится обузой, а не радостью жизни, значительно хуже. Указанные выше способы воспитания, которые для первой группы семей являются скорей исключением, здесь становятся нормой[2].

В условиях роста насилия жертвой жестокого обращения чаще всего становятся дети в силу своих возрастных особенностей: незащищенность, материальная зависимость, возрастные особенности психики (доверчивость, недостаток жизненного опыта, неумение полно оценивать ситуацию и прогнозировать последствия).

По инициативе руководства ГУО «Жодинский социально-педагогический центр» мы стали участниками социального проекта, связанного с темой жестокого обращения с детьми.

По статистике в Республике Беларусь до 40% случаев насилия над детьми совершается в семье, 38% - в школах, детских учреждениях и т.п. Также по этим данным 77% обидчиков — родители ребенка, а 11% — родственники жертвы, 2% — люди у которых не наблюдается родственной связи с ребенком (например, няни, неродные родители). Примерно 10% всех обидчиков детей — это те люди, которые не связаны родственными отношениями с ребенком [7].

Как сделать так, чтобы ребенок не стал жертвой домашнего насилия, чтобы он просыпался утром с улыбкой, и не боялся своих родителей? Как сделать так, чтобы на проблему жестокого обращения с детьми взрослые обратили больше внимания?

Мы думаем, что мощным средством воздействия на общество будет использование социальной рекламы в форме плакатов, статус-листочков, фотографий.

Таким образом, **цель** нашего исследования: изучение целесообразности использования наглядных материалов в профилактике жестокого обращения с детьми.

#### **Задачи:**

изучить основные понятия и виды жестокого обращения с детьми;  
изучить влияние насилия на физическое, когнитивное, социальное и эмоциональное развитие ребенка;

изучить способы по противодействию жестокому обращению с детьми в средствах массовых коммуникаций;

провести социальное исследование по изучению отношения подростков к проблеме жестокого обращения с детьми;

создать наглядные материалы по профилактике жестокого обращения с детьми.

**Объект исследования** – анализ психологических аспектов проблемы жестокого обращения с детьми.

**Предмет исследования** – использование наглядных материалов как способа предотвращения жестокого обращения с детьми.

При исследовании данной темы мы использовали следующие **методы**: работа со специальной научной литературой и интернет-источниками; сбор данных; анкетирование; обобщение и анализ; моделирование и проектирование.

**Актуальность данной** темы высока, т.к. насилие в отношении детей оказывает негативное влияние на психическое развитие ребенка, нарушает его социализацию, порождает безнадзорность и правонарушения.

**Практическая значимость** работы заключается в том, что созданный нами фотодайджест можно использовать в профилактике жестокого обращения с детьми, размещать на информационных стендах предприятий города, в государственных учреждениях.

Наша работа реализуется, как часть проекта «Идеи добровольной и бескорыстной помощи: реализация социального мини-проекта «Несолнечное детство» в рамках волонтерского движения в филиале БНТУ «Жодинский государственный политехнический колледж».

Наиболее эффективным направлением защиты детей от жестокого обращения являются меры ранней профилактики. Действенным методом будет, на наш взгляд, организация систематического освещения в средствах массовой информации проблемы насилия над детьми с целью воздействия на общественное мнение, т.к. средства массовой информации являются одним из наиболее результативных способов распространения нужных сведений, знаний и стереотипов, а также норм поведения. СМИ могут привлечь общественное внимание к острой проблеме или явлению, мобилизовать общественное мнение [3].

В рамках исследовательской работы мы провели анкетирование и создали наглядные материалы, которые использовались в рамках правового марафона, который ежегодно проводится в нашем колледже специалистами социально-педагогической и психологической службы, форма подачи информации – фотодайджест «Несолнечное детство».

В анкетировании участвовали обучающиеся колледжа в возрасте 16-18 лет (2-4 курс) в количестве 79 человек.

Проанализировав полученные данные, можно сделать вывод:

большинство подростков считают, что насилие в семье над ребенком распространено (57%);

насилие в семье над ребенком влияет на его дальнейшее развитие (98,7%);

учащиеся четко выделяют такие виды насилия, как: физическое, психологическое, сексуальное, пренебрежение нуждами ребенка;

55,7% из опрошенных определяют социальную рекламу, как эффективную кампанию по противодействию жестокому обращению с детьми в средствах массовых коммуникаций.

Действенным способом влияния на человека является визуальное восприятие материалов, поэтому, и в т.ч. на основании результатов анкетирования, нами был выбран метод социальной рекламы. Мы разработали фотодайджест «Несолнечное детство», в который вошли 10 созданных самостоятельно фотографий.

Наглядные материалы стали составной частью выставки в ГУО «Жодинский социально-педагогический центр», а также есть возможность размещения разработанных наглядных материалов на информационных стендах различных предприятий города, в государственных учреждениях. Данный способ распространения информации является масштабным, и фотографии могут необходимое время находиться в поле зрения целевой аудитории.

Созданный в рамках проекта «Несолнечное детство» фотодайджест никого не оставил равнодушным, что позволило оценить позитивную практическую значимость проектной деятельности данного направления. Переносную фотовыставку можно использовать в профилактике жестокого обращения с детьми и в дальнейшем.

В заключение работы можно сказать, что жестокое обращение с детьми и пренебрежение их интересами могут иметь различные виды и формы, но их следствием всегда является серьезный ущерб для здоровья, развития и социализации ребенка, а не редко – и угроза его жизни. Работа в этом направлении нужная и важная как для отдельного города, так и для региона в целом. Она позволяет объединить усилия взрослых и подростков, помогает найти взаимопонимание в решении важных общественных проблем.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Аладьин, А.А. Психологические особенности детей, лишенных родительского попечительства / А.А. Аладьин, И.А. Фурманов, Н.В. Фурманова. – Мн.: Тесей, 1999. – 160 с.
2. Алексеева, Л.С. Психологическое насилие над ребенком в семье, его причины и следствия / Л.С. Алексеева, А.Д. Кошелева. – М.: Насилие в семье: с чего начинается семейное неблагополучие, 2000.
3. Брэгг, Л. Х. Защита детей в семьях, сталкивающихся с проблемой домашнего насилия / Л. Х. Брэгг. – М.: Paramedia, 2003. – 120 с.
4. Выготский, Л.С. Собр. соч. в 6 т. / Л.С. Выготский. – М.: Педагогика, 1984. – 340 с.
5. Гайдаренко, Н.В. Психологические последствия жестокого обращения с детьми / Н.В. Гайдаренко, Н.Д. Ярославцева. – М.: Психология и Педагогика, 1994. – 270 с.
6. Фурманов, И.А., Избранные научные труды Белорусского государственного университета / И.А. Фурманов. – Мн.: БГУ, 2001. – 250 с.
7. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.belta.by/onlineconference/view/kak-zaschischajutsja-prava-rebenka-v-belarusi-708>