

**ФОРМУВАННЯ ДУХОВНОСТІ СТУДЕНТІВ СТРИЙСЬКОГО КОЛЕДЖУ  
ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА**

*Підготувала: ст. гр. П-21 спеціальності: «Право» Маркова С. А.  
Науковий керівник: к.ф.н., викладач коледжу Васильєва О.С.*

Досліджується становлення духовності сучасної молоді, що обумовлено потребами теоретичного значення та практики, насамперед, необхідністю успішної соціалізації молоді, що сприятиме розвитку моральних почуттів, духовному зростанню та свідомої оцінки ситуації, що складається в умовах глобалізації та трансформації інформаційного суспільства. Робиться висновок, що існують фактори на індивідуальному і соціальному рівні, які позитивно впливають на здійснення людиною інформаційної діяльності та протистоять викривленню інформації.

Становление духовности современной молодежи в условиях информационного общества.

Исследуется становление духовности современной молодежи, что обусловлено потребностями теоретического значения и практики, прежде всего, необходимостью успешной социализации молодежи, что будет способствовать развитию нравственных чувств, духовному росту и сознательной оценки ситуации, складывающейся в условиях глобализации и трансформации информационного общества. Делается вывод, что существуют факторы на индивидуальном и социальном уровне, которые положительно влияют на осуществление человеком информационной деятельности и противостоят искажению информации.

Becoming of spirituality of modern youth is in the conditions of informative society.

Becoming of spirituality of modern youth is investigated, that conditioned by the necessities of theoretical value and practice, first of all, by the necessity of successful socialization of young people, that will assist to development of the moral feelings, spiritual increase and conscious estimation of situation that is folded in the conditions of globalization and transformation of informative society. The conclusion is done, that there are factors at individual and social level, that positively influence on realization of informative activity of a man and resist to curvature of information.

Such factors are social control and orientation of personality. A result of choice between alternatives is based on possibilities of the general spiritually field of young man and society. The prospects of further scientific researchers are: analysis of search of ways in relation to a rightness and expediency of freedom of modern young man on the plans of own existence.

Актуальність мого дослідження. Становлення духовності сучасної молоді обумовлена потребами теоретичного значення та практики, насамперед, необхідністю успішної соціалізації молоді. Духовність як невід’ємна складова особистості сприятиме розвитку моральних почуттів, духовному зростанню молоді людини, а також дасть останній можливість свідомо оцінювати ситуацію, що складається в умовах глобалізації та трансформації інформаційного суспільства.

Сучасне суспільство переживає кризовий стан, що негативно позначається на духовності молоді. Тому існуюча реальність вимагає здійснювати пошук ефективних засобів подолання кризи.

Мета мого дослідження – з’ясувати особливості становлення духовності студентів Стрийського коледжу Львівського національного аграрного університету в умовах інформаційного суспільства.

Духовне виховання в нашому навчальному закладі займає одне з пріоритетних напрямків у виховному процесі.

В коледжі, розроблено цикл заходів спільно із центром студентського капеланства Львівського НАУ.

З метою задоволення релігійних потреб наших студентів, а також у справах благодійності і милосердя, проводиться активна добродійна діяльність серед хворих, малозабезпечених та студентів, позбавлених батьківського піклування.

Особливо надихають наших студентів екскурсії по святих місцях

Страдч – відпустовий Марійський паломницький центр, святиня УГКЦ. Чернеча печера стала місцем чудесного об’явлення Пресвятої

Богородиці, яке сталося в часи татарських набігів на Україну.

У 1936 році Папа Римський Пій XI встановив на Страдецькій горі Хресну дорогу та надав Страдчу статусу відпустового місця.

Раковець- в давні часи, на території, де знаходиться тепер чудотворне джерело було поле. Під час сільськогосподарських робіт господар виявив, що з під землі, пробивається джерело. Чоловік звелів його замурувати, після чого він осліп. Через два роки йому наснився сон, що він прозріє лише тоді, коли відкриє джерело та вмие обличчя водою. Зробивши так, він вмить прозрів. З подяки вимурував каплицю. Кажуть, що там побував сам Митрополит Андрей Шептицький. Цікаво, що ця вода однаково холодна у будь-яку пору року – має 4-5 градусів за Цельсієм, але ще ніхто від неї не застудився.

Крехівський Василянський монастир Св.Миколая - не тільки пам'ятка чотирьохсотлітньої історії нашого краю. У першу чергу – це твердиня духу, місце служби Богові, великий паломничий центр, а також місце виховання молодих ченців. У 1936 році тут споруджено Хресну дорогу, а на Відпусти «теплого» Миколая сходились пророку десятки тисяч людей.

Незаперечним є той факт, що об'єктивні характеристики інформаційного суспільства (виробництво інформації, надбання знань, створення штучної реальності) можуть впливати як позитивно, так і негативно на становлення духовної культури сучасної молоді. Так, зміна характеру економічних, політичних, соціальних відносин стала основою дегуманізації молоді. Звичною реальністю сьогодення також стало маніпулювання свідомістю людей. В соціально-психічному аспекті молодь інформаційного суспільства потерпає від руйнації свого природного ритму (менше уваги приділяється фізичному та розумовому розвитку). В морально-етичному – страждає від втрати цінності живого спілкування та порозуміння. В соціально-історичному аспекті молодь переймається пошуком нових ідеалів і цінностей. Тому яким (позитивним чи негативним) буде вплив інформаційного суспільства на розвиток сучасної молоді людини, залежить від її здатності зорієнтуватись в нових умовах, прагнення відкривати і будувати нові смисли, усвідомлювати власну відповідальність за своє життя.

Молодість – це період, коли особистість переживає етап найактивнішого становлення, осмислення життєвої перспективи, стабілізації професійних інтересів. Для цього періоду характерним також є прагнення самовизначення, самоутвердження, що пов'язане із пошуками особистісної ідентичності.

Всі заходи масового виховного характеру в коледжі починаються з Божого благословення. Окрім того, в коледжі на виховних годинах та в гуртожитках проходять духовні зустрічі студентів з капеланом коледжу, майстер класи по виготовленню Великодніх писанок, виробів з дерева, паперу.

Духовне виховання студентства в Стрийському коледжі Львівського НАУ невід'ємно пов'язане з національно-патріотичним та естетичним напрямками виховання.

Я, як і більшість студентів нашого коледжу приймаю активну участь в гуртках художньої самодіяльності: драматичному, танцювальному, фольклорному, а також в міжнародних конференціях.

У сучасних умовах світоглядні уявлення і переконання молоді формуються у контексті переоцінки духовного минулого, розмаїття думок, поглядів на різні аспекти суспільного життя. Людині, особливо молодій, потрібна духовна вісь, якою є філософсько-світоглядна культура. У сучасному суспільстві структура свідомості стає настільки складною, як ніколи раніше. Така активна частина населення, як студентство, бере участь у більшості подій, які відбуваються навколо, опиняється у безлічі інформаційних потоків, соціальних ситуацій, варіантності яких зростає щодня. Тому питання про світоглядну ідентичність стає найбільш гострим – чим більше образів ідентичності “Я”, тим складніше зберігати їх послідовність, єдність та зв'язаність [1,с.105].

Більшість молодих людей сучасного інформаційного суспільства не здатні самостійно орієнтуватись у безлічі ціннісних і поведінкових програм, які часто взаємо виключають одна одну.

Значний науковий і суспільний інтерес до студентства Стрийського коледжу ЛНАУ зумовлений низкою об'єктивних причин. По-перше, у розвиненому суспільстві стрімко розширяється промисловість, народне господарство, наука і культура, які обумовлюють подальше збільшення чисельності та якості підготовки фахівців із вищою освітою. По-друге, зростає соціально-економічна значущість якості реалізації навчально-підготовчих функцій студентів вузів. По-третє, студентство є важливим джерелом відтворення інтелектуальної еліти, від кількісного і якісного складу якої залежить подальша доля соціуму. По-четверте, тією великою роллю, яку відіграє студентство у суспільно-політичному житті суспільства[2,с.56].

Становлення студентства як соціальної спільноти залежить від характеру освіти й освітньої політики кожної держави. В сьогоdnішніх умовах саме вищі навчальні заклади покликані вирішувати важливе соціальне завдання – формувати духовний світ дітей та молоді, духовність як провідну якість особистості на традиційних національних цінностях українського народу, які сконцентровані в історичних і культурних пам'ятках. Важливою складовою духовного виховання також є гуманізація та демократизація молоді шляхом її залучення до роботи в органах студентського самоврядування, творчих об'єднаннях, наукових товариствах, пошукових експедиціях, які дають можливість поставити особистість студента в центр уваги.

Для сучасного українського суспільства характерним є з одного боку, процес “відродження” традиційних духовно-культурних цінностей і ціннісних орієнтацій українського народу, а з іншого – поява “нової” культури, яка приймає й іншу форму функціонування. Внаслідок таких процесів відбувається своєрідне розшарування соціокультурного середовища: одне, де відроджуються традиційні духовно-культурні цінності і формуються відповідні ціннісні орієнтації; друге – елітне, орієнтоване на ціннісні орієнтації вузького кола індивідів, прихильників так званої “високої моди” не лише в духовних цінностях, але і в матеріальних, для яких характерним є нігілістичне ставлення до традиційних ціннісних орієнтацій.

Особливості становлення духовної цілісності обумовлені трансформацією українського суспільства. Становлення духовності студента Стрийського коледжу в сучасному українському суспільстві несе на собі відбиток світових глобалізаційних і трансформаційних процесів та ґрунтується на самобутньому національному менталітеті.

Глобалізаційні процеси в світі, маючи негативні і позитивні перспективи для розвитку людства, так само позначаються і на розвитку окремої особистості. Під негативним наслідком маємо на увазі посилення економічної і соціальної нерівності між молодими людьми. Стрімкий технічний і технологічний прогрес перетворив країни зі стабільними показниками соціально-економічного розвитку в ще спроможніші, а країни третього світу занурюються в ще більші злидні. Економічний розвиток країни складає підґрунтя для розвитку особистості, обумовлюючи наявність сили і часу, якими молода людина може скористатися.

Становлення духовності сучасної молоді залежить від волі і активності людини, хоча й обмежується рівнем попереднього історичного розвитку суспільства. Однією з характеристик духовного життя особистості є гармонійна сполученість ідеальної і матеріальної діяльності.

Вибір духовних пріоритетів сучасної молоді також можна розглядати крізь призму відношення до віри, релігії, духовності як складових моральної особистості. Офіційно церква, попри підтримку влади та засобів масової інформації, втрачає вплив на молодь [3, с.101].

Більшість молодих людей, за даними різних соціологічних досліджень, дедалі менше місця в своєму житті відводить релігії. Однак і серед тих, хто в спирається на авторитет церкви, дуже мала кількість дотримується канонів, обрядів чи ритуалів релігії. Релігійні установки для них – не внутрішня світоглядна позиція, яка стає життєвим вибором, а скоріше данина моді на релігію [4, с.88].

У ситуації відчуження особистості від духовних цінностей, яка характерна для сучасної епохи і пов'язана із ентропійним зростанням інформаційного потоку, поширенням індустрії формування кліше масової свідомості, що продукує готові образи, оцінки, смаки виникає духовно-світоглядна небезпека для підростаючих поколінь. Ця небезпека ставить під загрозу гармонію взаємодії Людини і Світу, призводить до нігілізму, конформізму, пасивності, агресивності, девальвації цінностей, зневаги до морально-естетичних ідеалів, до спотвореного сприймання образу людини у конкретний історичний період [5, с.8].

Висновки. Кожне нове покоління йде в життя зі своїми пріоритетами, кожна молода людина прагне утвердити себе в якості автономного суб'єкта суспільної та індивідуальної життєдіяльності, а тому обирає власні пріоритети, які нерідко різняться від домінуючих у даному суспільстві. Кожна молода людина, з одного боку, успадковує духовне багатство попередніх поколінь, а з іншого боку – проходить процес усвідомлення володіння цим духовним багатством та формування соціальної та етнічної самоідентифікації. Дані перетворення відбуваються під впливом соціального середовища (культура, освіта, виховання та самовиховання), в якому перебуває молодь. Оптимальне поєднання цих факторів обумовлює процес соціалізації, наскільки успішним він буде.

Трансформаційні процеси в інформаційному суспільстві розвиваються в контексті глобалізаційних процесів і мають неоднозначний вплив на становлення духовності сучасної молоді. Трансформація суспільства означає трансформацію усвідомлення духовності, трансформацію усвідомлення того, що нові економічні, політичні і соціальні реалії потребують переосмислення засад сучасного соціального буття, яке перебуватиме у динамічній гармонії зі світом.

В ХХІ столітті, в період трансформації соціальних систем, молодь менше уваги звертає на необхідність духовного розвитку, хоча водночас і не відхиляє його доцільність. Життєві цінності молоді сьогодення визначатимуть спосіб життя завтра.

І саме завдяки тому, що ми навчаємося в закладі, який дає можливість не тільки стати фаховим спеціалістом, а й всебічно розвинутою особистістю. Ми, студенти: бережемо, розвиваємо і передаємо духовні традиції, надбання свого народу заради майбутнього нашої України.

#### СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Труфанова Е.О. Идентичность и Я / Е.О.Труфанова // Вопросы философии. – 2008. - №6. – С. 105.
2. Соломина О.И. Студенчество: историко-социологический анализ / О.И.Соломина // Сб. науч. трудов. Сер. "Гуманитарные науки". Вып. №10. – Ставрополь: СевКавГТУ, 2003. – С. 56.
3. Богиніч О.Л. Зміна методологічних орієнтирів сучасної системи освіти / О.Л.Богиніч // Зб. наук. праць Бердянського держ. пед. ун-ту. Сер. Педагогіка. – 2005. - №1. – Бердянськ: БДПУ, 2005. – С. 114.
4. Петров А.В. Ценностные предпочтения молодежи: диагностика и тенденции изменений / А.В.Петров // Социол. Исслед. – 2008. - №2. – С. 88.
5. Івушкіна О.В. Формування світовідношення студентів коледжу культури і мистецтв засобами мистецтва: Автореф. дис. канд. пед. наук / О.В.Івушкіна. – Луганськ, 2000 – С. 8.

УДК 377.5

#### ПРОБЛЕМА ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В РЕСПУБЛИКЕ ДАГЕСТАН

*Юсупова М.М., Рагимов А.Р., преподаватели  
ГБПОУ Република Дагестан «Промышленно – экономический колледж»*