

Применение беспилотных комплексов в Сирии

Веретилу Ю. В.

УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»

Аннотация. В статье рассмотрены вопросы применения беспилотных комплексов в Сирии.

Анализ ряда вооруженных конфликтов XXI века позволяет утверждать, что наряду с традиционными видами вооружения все чаще используются новые разработки. Одной из них является применение различных беспилотных летательных аппаратов (далее – БЛА). Применение БЛА значительно снижает материальные и финансовые затраты, которые характерны для традиционной авиации, позволяет свести потери в личном составе к минимуму.

Практика боевых действий в Сирийской Арабской Республике показала эффективность использования беспилотных комплексов в качестве средств разведки. На территории Сирии использовались российские беспилотные комплексы «Элерон-3СВ», «Орлан-10», «Форпост». Их применение значительно усилило возможности российской группировки и правительственных войск по разведке. Благодаря эффективному использованию российским Объединенным штабом имеющихся БЛА, удалось добиться успешного совместного применения всех родов войск. Так, флотские беспилотники использовались для наблюдения за ударами не только флота, но и ВКС, а также в интересах наземных группировок союзников и России [1]. БЛА осуществляли наводку самолетов на цели и производили контроль за их поражением. Собираемая БЛА информация позволяла отслеживать положение сирийских войск и противника, осуществлять корректировку огня. Все это в совокупности позволило обогатить опыт совместного применения родов войск, осуществлять реальную оценку складывающейся ситуации. Помимо этого, собираемая информация отражала реальную действительность, которая не позволяла дискредитировать ВКС России. Таким образом, помимо всего прочего БЛА обеспечивали необходимую информационную составляющую.

Руководством Российской Федерации, с учетом имеющегося положительного опыта применения комплексов, был принят курс на выделение значительных средств на разработку беспилотных комплексов, закупку комплектующих для них. К концу 2016 г. российская армия располагала 2000 комплексов. До 2020 г. на программу развития БЛА правительством было выделено 320 млрд руб. рублей.

Таким образом, опыт успешного применения беспилотных комплексов в Сирии позволяет говорить о перспективности их развития и применения. Современный бой становится немислим без беспилотной авиации.

Литература

1. Полтавский, А. В. Модификация модели системы управления под-
вижным объектом / А. В. Полтавский, Н. К. Юрков // Надежность и каче-
ство сложных систем. – 2015. – № 1 (5). – С. 65–70.

УДК 355.424

Асаблівасці правядзення комплексных заняткаў з курсантамі ваенных факультэтаў

Гагонін А. А., Чачанец С. І.

Беларускі нацыянальны тэхнічны універсітэт

Анатацыя. У артыкуле выкладзены асновы фізічнай падрыхтоўкі ваеннаслужачых.

Умелья, ініцыятыўныя, свечасовыя і рашучыя заемадзеення асабістага складу у сучасных умовах карэнным чынам уплываюць на зыход бою. Таму неабходны узровень фізічнай падрыхтоўкі кожнага вайскоўца, баявая зладжанасць падраздзяленняў становяцца першараднымі фактарамі боеспасобнасці і боегатоўнасці войскаў, а перад фізічнай падрыхтоўкай паўстаюць новыя складаныя задачы. Сродкі і метады выхавання ініцыятывы і самастойнасці, калектывізму і навыкаў групавых заняткаў фізічнай падрыхтоўкай набываюць першарадную важнасць. Сістэматычнае, індывідуальна-накіраванае навучанне ваеннаслужачых фізічным практыкаванням з мэтай асабліва важных для іх ваенна-прафесійнай дзейнасці фізічных і спецыяльных спосабнасцяў павінна разглядацца як важны элемент, забяспечваючы баявое майстэрства асобнага вайскоўца і баявую зладжанасць падраздзяленняў.

Комплексныя заняткі – адна з найбольш эфектыўных формаў практычных заняткаў па фізічнай падрыхтоўцы, а комплексная трэніроўка – адзін з найбольш эфектыўных спосабаў правядзення заняткаў, для засваення пройдзенай тэмы па фізічнай падрыхтоўцы. Гэта абумоўлена разнастайнасцю выконваемых фізічных практыкаванняў, спосабаў арганізацыі заняткаў і метадаў трэніроўкі. Комплексныя заняткі праводзяцца з вайскоўцамі, якія авалодалі асноўнымі прыёмамі і рухальнымі навыкамі, якія былі пройдзены на папярэдніх занятках. Такім чынам, пры правядзенне навучальных заняткаў, спартыўна-масавай работы, фізічнай