

**Тактика действий общевойсковых подразделений в локальных войнах и военных конфликтах**

Шапетько А. Ф., Готто П. И.

Белорусский национальный технический университет

*Аннотация. В основе возникновения вооруженных конфликтов лежат как долговременные (глубинные) причины, так и непосредственные (ситуационные). Их анализ позволяет понять механизм зарождения вооруженной конфронтации и ее развитие, особенно на начальной стадии.*

Изменение военно-политической обстановки в мире позволяет сделать вывод о значительном снижении непосредственной угрозы возникновения широкомасштабной войны. Однако угроза национальным интересам Республики Беларусь существует и вряд ли в ближайшее время исчезнет.

За последние годы НАТО вплотную приблизилось к границам нашей республики: на западе – в Польше, на севере – в Литве и Латвии. Не ушли с аренды политические, экономические, территориальные, национальные и другие противоречия.

Республика Беларусь находится в центре Европы и занимает важное геостратегическое положение. Страна может оказаться в эпицентре борьбы за сферы интересов с непредсказуемыми последствиями для ее национальной безопасности. В этих условиях всемерное укрепление обороноспособности государства, совершенствование боеготовности Вооруженных Сил как основного гаранта независимости и суверенитета страны является задачей первостепенной важности и требует пристального внимания.

Локальная война – это ограниченная по масштабам и целям война с участием двух или относительно небольшого числа государств и не выходящую за рамки географического региона.

Локальная война может быть скоротечной (от нескольких недель до нескольких месяцев) или затяжной (до нескольких лет).

Размах военных действий будет ограничиваться в основном территорией одного или нескольких сопредельных государств и прилегающей к ней акваторией морей.

Характер военных действий в такой войне по своему содержанию может приближаться к военным действиям, свойственным крупномасштабной войне, но будет иметь ряд особенностей, основные из которых сводятся к следующему:

боевые действия будут носить, как правило, очаговый характер, без четко выраженной линии фронта;

активные наступательные действия будут применяться весьма редко;

наиболее характерными будут высококомандные действия с отрывом от главных сил, при высокой степени тактической и огневой самостоятельности, с «перевернутым» фронтом, широким применением засад и внезапных ударов;

на территории, захваченной противником, возможно развертывание широкомасштабного партизанского движения.

Основными условиями развязывания современных вооруженных конфликтов могут быть:

постепенное нарастание напряженности в отношениях между государствами или коалициями государств, обострение военно-политической и военно-стратегической обстановки в определенном регионе мира;

нежелание (или неумение) федеральных (местных) властей вести эффективную превентивную борьбу с антигосударственным терроризмом;

стремительное ухудшение отношений между государствами или коалициями государств, резкое обострение военно-политической и стратегической обстановки в отдельном (конкретном) регионе мира;

постепенное втягивание государства в военные конфликты, уже развязанные и развивающиеся в соседних с ним странах.

Изучение опыта боевых действий войск в локальных войнах и вооруженных конфликтах на современном этапе развития Вооруженных Сил РФ имеет огромное методологическое, теоретическое и практическое значение.

Актуальность обусловлена рядом обстоятельств.

1. Во-первых, наблюдается тенденция их увеличения.

Справочно: за период с 1886 по 1914 годы в мире было развязано около 40 войн (2-2,5 войны в год), с 1917 по 1939 год более 80 войн (3-4 войны в год). После второй мировой войны (1945-1995 годы) их насчитывалось 260 (5-6 войн в год), в том числе в 1993 году – 33; в 1994 году – 31; в первой половине 2010 года – 10. За этот период погибли более 30 млн. человек, а на подготовку и проведение войн было затрачено более 10 трлн. долларов.

2. Во-вторых, локальные (региональные) войны и конфликты поднимают на новый уровень, расширяют рамки, масштабы и способы боевых действий, способствуют практической реализации новых видов, средств и технологий вооруженной борьбы, совершенствованию вооружения и военной техники.

Об этом свидетельствуют следующие данные: война в Корее (1950-1953 годы) было применено 9 ранее неизвестных технологий;

во Вьетнаме (1964–1975) – 25; в Арабо-Израильской войне – 30; в Персидском заливе – около 100.

3. В-третьих, локальные войны по существу сдерживают мировые войны, «погашают» противоречия ведущих государств по жизненно важным интересам, предотвращают применение ядерного оружия.

Справочно: в период абсолютного американского ядерного превосходства, США планировали применять в локальных войнах стратегическое ядерное оружие 9 раз (1945–1960 годы); в период относительного превосходства США – 8 раз (1961–1969 годы); в период исторически сложившегося паритета между СССР и США – 2 раза (1970–1985 годы).

Анализ опыта локальных войн и вооруженных конфликтов показывает, что основными формами применения группировок войск будут: – удары, систематические боевые действия и операции.

Наиболее типичными способами действий войск будут одновременные и последовательные внезапные удары, нападения небольших отрядов (групп) на отдельные объекты, аэродромы и другие объекты.

При этом все формы и способы боевых действий войск будут протекать без четко обозначенных линий фронта, и характеризоваться высокой воздушно-наземной маневренностью, рейдовыми действиями при высокой степени тактической и огневой самостоятельности частей и подразделений.

Кроме того, тенденция нанесения дальних (глубоких) ударов в последние два десятилетия приобрела устойчивый характер и стала закономерностью.

В Персидском заливе дальнейшее огневое поражение впервые в истории военных конфликтов и войн осуществлялось в течение 38 суток.

Известно, что в развитых странах ведутся разработки «несмертельного» оружия. К нему относят электромагнитное, тепловое (термическое), химическое (в том числе радиологическое), акустическое и механическое (кинетическое) оружие, предназначенное для вывода из строя всех видов средств вооруженной борьбы. Эти типы вооружений не вызывают многочисленных жертв среди мирного населения и не уничтожают в больших масштабах инфраструктуру.

Войны известные нам из истории не закончились, а перешли на другой уровень – носят локальный характер.

Однако их массовость показывает, что количество людей втянутых в данные военные конфликты не сокращается. Постоянно идет борьба за сферы влияния и ресурсы.

### **Литература**

1. Корабельников, А. А., Батюшкин С.А., Жуков В.Н. и др. Действия общевойсковых соединений и частей в вооруженных конфликтах. Военно-

теоретический труд / Корабельников, А. А. [и др.]. – М. : Издание академии. – 2000.

2. Локальные войны на современном этапе // Военная мысль. – 1994. – № 6.

3. Россия (СССР) в локальных войнах и военных конфликтах второй половины XX века / под ред. В.А. Золотарева. – М. : Кучково поле, Полиграфресурсы, 2000.

4. Батюшкин, С. А. Основы боевого применения общевойсковых формирований в вооруженных конфликтах: учебный материал / С. А. Батюшкин. – М. : Издание академии. 2000.

УДК 355.424

### **О некоторых аспектах использования современных электронных тренажеров**

Шпока С. В.

Белорусский национальный технический университет

*Аннотация. В статье рассмотрены вопросы обучения огневой подготовки с использованием современных технологий в образовательном процессе на примере стрельбы из пистолета. Дана общая информация о структуре обучения с использованием технических средств обучения.*

Современное развитие и информатизация бизнеса и экономики, промышленности и производства, научных областей и областей культуры напрямую связано с внедрением современных инновационных систем в образовательный процесс. В свою очередь современные средства обучения позволяют вывести образование на качественно новый уровень, придать ему дополнительный вектор развития в соответствии с требованиями информационного прогресса.

Как известно, «Технические средства обучения – это комплекс светотехнических и звуковых учебных пособий, специальной аппаратуры, сосредоточенных в автоматизированной аудитории (классе)» [1]. При этом, использование таких средств на занятиях увеличивает процент зрительного восприятия материала, дает возможность разобрать те процессы и действия, которые в условиях аудитории изучить было бы невозможно. Создают условия для индивидуализации процесса обучения и дают возможность (что актуально в нынешней мировой обстановке) перейти на дистанционное обучение.