

## **ДЕНЕЖНОЕ ДОВОЛЬСТВИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ МАТЕРИАЛЬНОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ КУРСАНТОВ**

Басолбасов И. С., Томбасов М. В.  
Белорусский национальный технический университет  
г. Минск, Республика Беларусь

*Аннотация. В статье рассматриваются вопросы эффективности материального стимулирования достижений курсантов в различных сферах их деятельности (службе, учебе, научной работе, спорте).*

Материальное стимулирование – это один из столпов, которые обеспечивают максимально качественную и продуктивную работу. Поэтому денежное довольствие, в качестве инструмента материального стимулирования, нуждается в более детальной дифференциации повышений за достижения в различных сферах деятельности курсанта.

Денежное довольствие – это совокупность выплат, исчисляемых в денежной форме, которыми обеспечиваются военнослужащие, резервисты, сурововцы, воспитанники воинских частей и военнообязанные, призванные на военные (специальные) сборы, в зависимости от занимаемой должности, воинского звания, квалификации, продолжительности и условий военной службы, качества и результатов служебной деятельности, особенностей воинского труда, служебного и правового положения [1]. Исходя из определения следует, что курсант за достижения в служебной деятельности, учебе, научной работе, спорте может получать вознаграждение, выраженное в денежной форме.

Но все ли аспекты жизнедеятельности дифференцированы и учтены должным образом при подсчете денежного довольствия?

Служебная деятельность курсанта включает в себя службу, учебу, научную работу и спорт.

Их влияние на размер денежного довольствия частично находит свое отражение в «Положении о модульно-рейтинговой оценке военно-профессиональной подготовки курсантов военно-технического факультета в Белорусском национальном техническом университете» (далее – Положение), предусмотренного

для активизации и стимулирования учебно-познавательной и других видов деятельности курсантов за счет поэтапной оценки учебной и исследовательской работы, служебной деятельности, физического и культурного развития по многобалльной шкале. В «Положении» применяется такой термин, как рейтинг курсанта – совокупный балл с учетом всех видов деятельности курсанта за семестр обучения и (или) весь период обучения. Расчет рейтинга курсанта основан на суммировании его составляющих (модулей рейтинга) с учетом его «веса» коэффициента». Именно «Положение» и является инструментом оценки служебной деятельности курсанта [2].

Но рейтинг курсанта учитывается только для ранжирования курсантов при подготовке рекомендаций на:

1) назначение на должности заместителей командиров взводов и командиров отделений;

2) распределение курсантов выпускных курсов после окончания БНТУ для дальнейшего прохождения службы на офицерских должностях.

Взяв во внимание «Инструкцию о порядке обеспечения денежным довольствием военнослужащих Вооруженных Сил»: утвержденную приказом Министра обороны Республики Беларусь от 30.11.2011 № 1054, можно отметить, что некоторые критерии «Положения о модульно-рейтинговой оценке» могут повлиять только на назначение курсанта на должность командира отделения или заместителя командира взвода, что в последующем предполагает выплату курсантской должностной надбавки, и уже в перспективе повлиять на получение курсантом, стоящем на должности, воинского звания сержантского состава, что, в свою очередь, предполагает выплату оклада по воинскому званию в соответствующем размере [2].

«Инструкция о порядке обеспечения денежным довольствием военнослужащих Вооруженных Сил»: утвержденная приказом Министра обороны Республики Беларусь от 30.11.2011 № 1054 предполагает повышение должностного оклада курсантам, имеющим:

по результатам прошедшей экзаменационной сессии итоговые оценки (по каждому предмету обучения, выносимому на экзаменационную сессию) не ниже «9» – на 50 %;

по результатам прошедшей экзаменационной сессии итоговые оценки (по каждому предмету обучения, выносимому на экзаменационную сессию) не ниже «7» – на 25 % [1].

Вместе с тем, участие в научной и исследовательской работе никак напрямую не влияет на размер денежного довольствия курсанта, что, в свою очередь, является одной из причин низкой заинтересованности данной категорией военнослужащих работой в научной сфере.

В рамках улучшения системы поощрения и придания денежному довольствию роль инструмента материального стимулирования курсантов следует предусмотреть повышения должностного оклада за высокие достижения в научно-исследовательской деятельности. Индикаторами таких достижений будут публикации в сборниках научных работ, призовые места на олимпиадах, конкурсах и конференциях. Такой шаг повысит заинтересованность курсантами научной работой и станет предпосылкой к развитию военной науки и осуществлению открытий в различных сферах военного искусства.

Также следует отметить, что необходимо ввести, в дополнение к существующей, более детальную дифференциацию повышений должностного оклада, связанных со сдачей курсантами экзаменационных сессий. Например, по результатам прошедшей экзаменационной сессии итоговые оценки (по каждому предмету обучения, выносимому на экзаменационную сессию) не ниже «7», «8», «9» и «10» с присвоением определенных процентов повышения соответственно.

Так же следует дополнить систему стимулирования и обратным вектором. Например, курсантам, сдавшим экзаменационную сессию со второй попытки и далее, в силу недостатка должной подготовки, предусмотреть лишение премии на определенный процент, а также курсантам, получившим по результатам прошедшей экзаменационной сессии итоговые оценки (по каждому предмету обучения, выносимому на экзаменационную сессию) минимально допустимые оценки («5» и «4»), предусмотреть лишение премии в еще большем размере.

Таким образом, роль денежного довольствия, как инструмента материального стимулирования должна достигаться путем более детальной дифференциации повышений за достижения в различных

сферах деятельности курсанта, что будет предусматривать равную оплату за равный труд.

### **Литература**

1. Инструкция о порядке обеспечения денежным довольствием военнослужащих Вооруженных Сил : утв. приказом Министра обороны Республики Беларусь от 30.11.2011 № 1054.

2. Положение о модульно-рейтинговой оценке военно-профессиональной подготовки курсантов военно-технического факультета в Белорусском национальном техническом университете.

УДК 316.2

## **ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ЛЕГАЛИЗАЦИИ КРИПТОВАЛЮТ**

Будник К. Д., Липень М. Г.

Белорусский национальный технический университет  
г. Минск, Республика Беларусь

*Аннотация. В данной статье рассматриваются особенности криптовалют, оцениваются преимущества их использования, способствующие росту числа пользователей, а так же ряд минусов, связанных с тем, что криптовалюта является относительно новым активом. Отмечается наличие потенциала в реализации экономического потенциала данного расчетного инструмента.*

Появление криптовалюты – следующий шаг в развитии экономики. Криптовалюта – это цифровые децентрализованные деньги. Децентрализация означает способ работы системы, в которой все участники равны [1].

В настоящее время существует большое количество разных криптовалют, но самой популярной из них остается биткоин, поэтому анализ проведен на основании данных по биткоину.

Проанализировать активность криптовалюты можно с помощью графика изменения курса относительно доллара США.

С 2012 по 2017 год курс биткоина имел положительный рост с относительно небольшими скачками в начале 2014 года. Но стоит отметить, что значимой датой для рынка криптовалют стало