

**ПРОБЛЕМЫ ОСВОЕНИЯ
СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН КУРСАНТОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ИНТЕРЕСАХ ОРГАНОВ
ПОГРАНИЧНОЙ СЛУЖБЫ**

Голубев Р. С., Выбодовский А. А.
Белорусский национальный технический университет
г. Минск, Республика Беларусь

Аннотация. В статье отмечены отдельные особенности обучения курсантов-финансистов в интересах органов пограничной службы, обозначены проблемы подготовки, предложены способы их решения.

Обучение курсантов специальности «Экономика и управление на предприятии» специализации «Финансовое обеспечение боевой и хозяйственной деятельности войск» на военно-техническом факультете в Белорусском национальном техническом университете проходит на основе практики и нормативной базы Вооруженных Сил Республики Беларусь.

Причем, на данной специальности обучаются курсанты не только в интересах Вооруженных Сил Республики Беларусь, но и в интересах Внутренних войск Министерства внутренних дел Республики Беларусь и Органов пограничной службы Республики Беларусь.

Если для курсантов, обучающихся в интересах Вооруженных Сил Республики Беларусь, это оптимально, так как они в процессе обучения осваивают полностью специфику будущей работы, то для остальных это является проблемой. Даже принимая во внимание наличие общих принципов работы во всех ведомствах, курсантам, обучающимся в интересах Внутренних войск Министерства внутренних дел Республики Беларусь и Органов пограничной службы Республики Беларусь, после выпуска приходится почти полностью самостоятельно перестраиваться уже в процессе службы. А так как после выпуска на них уже лежит большая ответственность, это может привести к переплатам, нарушением правил ведения финансовой дисциплины, нецелевого расходования бюджетных средств и т. п.

Согласно отзывам некоторых курсантов после военных практик и стажировок они сталкиваются с данной проблемой. Наибольшие неудобства они испытывают, когда приезжают на военную практику или стажировку. По итогу получается, что они осваивают специфику своей будущей работы только в ходе военных стажировок, чего определенно недостаточно.

Исходя из всего вышесказанного, считаю целесообразным обучение на военно-техническом факультете курсантов, как минимум, в интересах Органов пограничной службы Республики Беларусь при внесении следующих изменений в учебную программу подготовки специалистов по данной специальности:

1) получить в библиотеку нормативно-правовые акты Органов пограничной службы Республики Беларусь и Внутренних войск Министерства внутренних дел Республики Беларусь согласно тематик специальных предметов;

2) проводить учебные практики в войсках 2 раза в год (например, первую – зимой, вторую – летом), что позволит лучше знать курсантам специфику работы в рамках своего ведомства;

3) написание курсовых работ для курсантов, обучающихся в интересах Вооруженных Сил Республики Беларусь, на базе нормативных актов ведомств, в интересах которых они обучаются;

4) начиная с первого семестра 4 курса обучения обязательная сдача всех зачетов и экзаменов по специальным дисциплинам на основе нормативно-правовой базы своего ведомства с обязательным включением в состав комиссий специалистов своего ведомства;

5) сдача государственных экзаменов также на основе нормативно-правовой базы своего ведомства, что избавит курсантов от необходимости заучивания абсолютно ненужной для них после выпуска информации;

6) включение в состав комиссии представителей довольствующих финансовых каждого из ведомств, что позволит трезво оценивать уровень подготовки специалиста по выпуску, качество работы и отношение к курсантам преподавателей цикла, а также лишит их необходимости оценки ответа выпускника.

Вышеперечисленные мероприятия смогут упростить адаптацию специалистов Органов пограничной службы Республики Беларусь и Внутренних войск Министерства внутренних дел Республики Беларусь после выпуска из военного учебного заведения.

Литература

1. Учебный план по специальности «Финансовое обеспечение боевой и хозяйственной деятельности войск»;
2. Учебная программа по дисциплине «Финансовое обеспечение воинской части»;
3. Учебная программа по дисциплине «Денежное довольствие военнослужащих»;
4. Учебная программа по дисциплине «Оплата труда».

УДК 355.134.1

ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ МОТИВАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ ВУЗОВ

Гришанков Н. Н.

Белорусский национальный технический университет
г. Минск, Республика Беларусь

Аннотация. В статье анализируются мотивы, движущие абитуриентами при поступлении, их представления об особенностях военной службы, о будущей профессии и предъявляемых профессиональных требованиях. Рассматриваются основные проблемы в обучении, с которыми сталкиваются курсанты, способы повышения их мотивации к учебе во взаимодействии с преподавателями, осуществляющими стимулирование учебной деятельности.

Развитие мотивации учебной деятельности можно считать одной из важных и малоизученных проблем в системе военного образования. Актуальность данной проблемы обусловлена повышением требований к качеству подготовки офицерских кадров в виду постоянного развития Вооруженных Сил. На данный аспект развития военного образования обратил внимание Главнокомандующий Вооруженных Сил Республики Беларусь А. Г. Лукашенко в ходе посещения 22 февраля 2019 года Военной академии Республики Беларусь: «...Вы, будущие выпускники Военной Академии, должны всегда быть готовы к любому повороту событий, быть высокопрофессиональными специалистами...». Но, чтобы курсант в будущем стал настоящим профессионалом своего дела, с определенными компетенциями на первоначальных должностях, он