

## **ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТЕХНИЧЕСКОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Лушинский В.А., лаборант учебной лаборатории  
кафедры экономической информатики

Белорусский государственный университет  
г. Минск, Беларусь

Эффективная модернизация белорусской экономики – неотъемлемое условие ее конкурентоспособности в XXI веке [1, 2]. Ключевую роль в модернизации национального капитала играет система образования [3]. В связи с этим инновационное обновление учебно-воспитательного процесса на основе внедрения в него достижений научно-технического прогресса, включая современные технические средства обучения (ТСО), является актуальной технико-экономической проблемой.

В рамках решения указанной проблемы нами разработана и предложена к широкому использованию методика определения экономической эффективности использования ТСО в учебно-воспитательном процессе. Данная методика базируется на учете экономического предназначения всякой техники, включая ТСО, заключающегося в ее способности экономить труд человека (преподавателя), повышать его производительность. Предложенная методика успешно опробована в условиях экономического факультета БГУ при определении эффективности внедрения и использования некоторых наиболее распространенных видов ТСО.

### **Список литературы:**

1. Солодовников, С. Ю. Модернизация белорусской экономики: теоретические и прикладные аспекты: монография / С. Ю. Солодовников [и др.]. – Минск: Экоперспектива, 2013. – 324 с.
2. Байнев, В. Ф. Переход Беларуси к инновационной экономике: реформирование или модернизация? / В. Ф. Байнев // Наука и инновации. – Минск, 2016. – №5(159). – С. 36-39.
3. Байнев, В. Ф. Национальная система воспроизводства капитала как основа инновационного развития страны / В. Ф. Байнев // Наука и инновации. – Минск, 2018. – №6(184). – С. 23 – 27.