

УДК 347.19

## **КОНЦЕПЦИЯ «УНИВЕРСИТЕТ 3.0» КАК МОДЕЛЬ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Кулакова С. Д., студент

Научный руководитель – Мелешко Ю.В., к. э. н.,  
доцент каф. «Экономика и право»

Белорусский национальный технический университет  
г. Минск, Республика Беларусь

Социум живёт в эпоху принятия сложных решений в области инноваций, в эпоху глобализации, провоцирующей расширение культурных трансформаций. В настоящее время важны не только приобретение и использование уже существующих знаний, но и создание нового знания, способность к созданию которого наделяет индивида привилегированным статусом в социальной стратификации. Актуальность данной темы объясняется тем, что необходимо развивать практико-прагматическую полезность образования.

Целью данного исследования является выявление необходимости создания университетов нового уровня и изучение основных преимуществ и направлений деятельности. По словам И. И. Калачевой, Университет 3.0 – новый тип образовательного учреждения, который участвует в процессах подготовки специалиста, востребованного на рынке труда, учитывая новые вызовы и риски современного периода. Университет 3.0 включает функции интегратора основных процессов внутри экосистемы инноваций. Цифра 3 характеризует число миссий университета. Университет 1.0 – только образовательный институт. Он включает в себя трансляцию знаний и подготовку кадров. Университет 2.0 нацелен на обучение и генерацию новых знаний через исследовательскую деятельность. В университете 3.0 к двум последним миссиям добавляется коммерциализация знаний и технологий, предпринимательство, а так же создание компаний. Так, основными характеристиками университета 3.0, проводящими границу между его остальными формами, будет являться инновационная и предпринимательская активность студентов.

Одним из направлений работы над созданием университета 3.0 будет создание и развитие эффективных мультифункциональных команд, включающих студентов, обучающихся в различных сферах деятельности для более эффективной работы и применения своих знаний. В данные команды будут включаться молодые инженеры, экономисты, представители гуманитарных специальностей, которые будут в состоянии самостоятельно создавать себе занятость и рабочие места, открывать новые рынки и их сегменты и, соответственно, способствовать развитию экономики. Будет осуществляться вовлечение студентов в деятельность конкретных предприятий, государственных учреждений, поощряться создание реальных инженерных проектов.

Одним из положительных результатов реализации концепции университет 3.0 будет являться создание предпринимательских кадров, необходимых для бизнеса, развитие способности учащихся к производству. Формирование университета поможет в управлении интеллектуальной собственности и лицензировании технологий, позволит разрабатывать инновационные системы и продукты и, как следствие, будет содействовать созданию цифровой экономики. Единая система университета будет включать в себя следующие этапы: Образование, наука, инновации, коммерциализация, производство.

Таким образом, можно сделать вывод, что развитие и внедрение университетов 3.0 имеет большое значение для образования и экономики. Формирование университетов предоставит глобальные, открытые, динамично развивающиеся площадки, обеспечит успех проектных команд, включающих научных исследователей, менеджеров и инженеров, даст возможность формирования мультидисциплинарных исследовательских проектов, а также предоставит потенциал обучения специалистов в новых областях знаний и профессий, отвечающих запросам бизнес –сообщества. Внедрение университетов обеспечит благоприятные условия для возникновения новой корпоративной культуры, внесет изменения в технологии, бизнес-процессы и образовательные стандарты, поможет разработать новую систему принятия решений. Университет обеспечит эффективные связи с бизнес сообществом, разработает новое поколение производств, которые будут оборудованы новейшими технологиями.