

УДК 330.341.4

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ТЕХНОПАРКОВ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ РЕГИОНА**

Лешко Ю. С., магистрант

Научный руководитель – Иванцов П. И., д. э. н., профессор,  
профессор каф. государственного строительства и управления

Академия управления при Президенте Республики Беларусь,  
г. Минск, Республика Беларусь

Научно-техническая реструктуризация постепенно привела к существенным изменениям в науке, технике и образовании, что непосредственно связано с качеством взаимодействия данных элементов. Анализируя международный опыт, необходимо отметить тот факт, что развитие инноваций связано со становлением малого инновационного предпринимательства, которое зарождается в ВУЗах и рядом с ними. Организации образовательной инфраструктуры играют важную роль в становлении и функционировании технопарков. Еще в 1990-е годы перед западноевропейскими вузами была поставлена задача: содействовать региональному развитию путем создания технопарков. Как правило, основные обязательства по финансированию их созданию берет на себя государство. ВУЗ вкладывает свои средства в форме интеллектуальной собственности и при выходе проекта на окупаемость получает дополнительный доход для развития прикладных исследований. Однако, впоследствии ведущую роль в развитии технопарка играет не ВУЗ и не государство, а бизнес [1].

Создание технопарков на базе университетов – целенаправленное влияние университетов на экономику регионов. Подобная практика создания получила широкое распространение, так как это дает преимущества как самому университету, так и региону. Технопарки, создаваемые университетами, превращают регион в центр инновационных, высокотехнологичных отраслей промышленности.

Примером активного взаимодействия университета и субъекта инновационной инфраструктуры является технопарк «Силиконовая долина», где расположено множество образовательных учреждений.

Ключевую роль в развитии Силиконовой долины сыграл Стэнфордский университет и созданный на его базе научный парк, который стал первым технологическим парком в мире [2].

На сегодняшний момент в Республике Беларусь функционирует 16 технопарков, 6 из которых созданы на базе учебных заведений. Одним из ведущих технопарков республики, созданных при университетах, является РИУП «Научно-технологический парк БНТУ «Политехник». Среди технопарков республики наибольшее количество работников, имеющих степень магистра, кандидата и доктора наук, принадлежит данному технопарку – 21 из 91 работающих, из них кандидатов наук – 18. Стимулирование инновационной активности, развитие научно-технического творчества студентов, аспирантов и молодых ученых БНТУ являются одними из приоритетов для данного технопарка. С этой целью в структуре технопарка с 2002 г. работают студенческие научные лаборатории: СНТЛ «Новые материалы и конструкции» и СНИИЛ «Информационные компьютерные технологии», которые стали лауреатами специального фонда Президента Республики Беларусь. Позже на базе данных лабораторий был создан научно-производственный участок по медицинской технике и IT-центр, которым руководят молодые специалисты, являющиеся выпускниками БНТУ.

Технопарки выступают в качестве основных инструментов трансформации интеллектуального потенциала высшей школы и университетской науки в интеллектуальный капитал, в товар, реализуемый для решения прикладных задач.

Таким образом, в результате активного взаимодействия учебного заведения и технопарка, университет получает прибыль, компании – помещения и высококвалифицированных сотрудников, выпускники – работу, регион – инструмент экономического развития.

### **Список литературы**

1. Технопарки при вузах привлекут инвестиции [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wood.ru/ru/lonewsid-29535.html>. – Дата доступа: 11.02.2019.

2. Технопарки стран мира [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rulit.me/books/tehnoparki-stran-mira-organizaciya-deyatelnosti-i-sravnenie-read-438963-8.html>. – Дата доступа: 11.02.2019.