

БЕЛОРУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Инженерно-педагогический факультет

Кафедра «Технология и методика преподавания»

ДОПУЩЕН К ЗАЩИТЕ

Заведующий кафедрой

 А.А.Дробыш


9.06 2020

**РАСЧЕТНО-ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА**

**Методическое обеспечение темы учебной дисциплины «Сети ЭВМ»
на основе использования элементов технологии программированного
обучения при подготовке педагогов-программистов в БНТУ и разработка
системы контроля и управления доступом в организации**

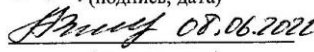
Специальность: 1-08 01 01 «Профессиональное обучение»,
направление специальности: 1-08 01 01-07 «Профессиональное обучение
(информатика)»

Обучающийся
группы 10903516

 - 08.05.2020
(подпись, дата)

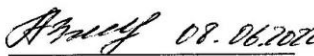
Е.А.Гуцько

Руководитель

 08.06.2020
(подпись, дата)

А.Ю.Зуёнок

Консультанты:
по методическому разделу

 08.06.2020
(подпись, дата)

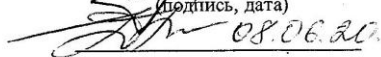
А.Ю.Зуёнок

по разделу «Разработка
программного обеспечения»

 01.06.2020
(подпись, дата)

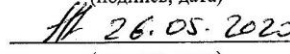
С.Г.Ліпень

по экономическому разделу

 08.06.2020
(подпись, дата)

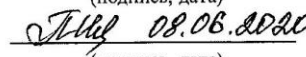
Н.В.Коміна

по разделу «Охрана труда»

 26.05.2020
(подпись, дата)

Г.Л.Автушко

Ответственный за нормоконтроль

 08.06.2020
(подпись, дата)

В.Ю.Пілецкая

Объем проекта:

расчетно-пояснительная записка - 84 страниц;

графическая часть - 7 листов;

магнитные (цифровые) носители - 1 единиц.

Минск 2020

РЕФЕРАТ

Разработан дипломный проект по теме: методическое обеспечение темы учебной дисциплины «Сети ЭВМ» на основе использования элементов технологии программированного обучения при подготовке педагогов-программистов в БНТУ и разработка системы контроля и управления доступом в организации.

Дипломный проект состоит из расчетно-пояснительной записки на 84 страницах, 2 чертежей, 3 приложений, 5 плакатов.

Объектом исследования данного проекта является система контроля и управления доступом в организации.

Целью дипломного проекта является разработка учебно-планирующей документации учебного занятия «Сети ЭВМ» на примере разработки web-интерфейса по управлению, которое обеспечивает организацию системы контроля и управления доступом в организации.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- изучить организацию обучения в учреждениях образования Республики Беларусь с использованием элементов технологии программированного обучения;
- провести дидактический анализ темы учебной дисциплины;
- разработать учебно-планирующую документацию.
- провести аналитический обзор программного обеспечения по теме проекта и изучить предметную область;
- реализовать модель базы данных;
- реализовать механизм хранения информации, а также доступа к ней;
- реализовать механизм выборки данных;
- реализовать простые и удобные инструменты добавления новых записей в базу данных;
- разработать простой и интуитивно понятный интерфейс пользователя.
- проанализировать технико-экономическое обоснование разработки программного обеспечения;
- рассчитать оценку конкурентоспособности объекта проектирования.
- проанализировать деятельность оператора ПЭВМ при разработке программного обеспечения;
- охарактеризовать охрану труда оператора ПЭВМ при разработке программного обеспечения.

Ключевые слова: сети ЭВМ, учебное занятие, база данных, web-интерфейс, администратор, программист, схема данных, схема работы системы, тестирование, конкурентоспособность, единовременные затраты, проект, производственная санитария, техника безопасности.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1 Кодекс Республики Беларусь об образовании: принят Палатой представителей 2 декаб. 2010 г.: одобр. Советом Респ. 22 декаб. 2010 г.: с изм. и доп.: текст Кодекса по состоянию на 4 янв. 2014 г. – Минск: КонсультантПлюс, 2015. – 202 с.

2 Беспалько, В. П. Программированное обучение. Дидактические основы / В. П. Беспалько. – М. : Изд-во «Высшая школа», 1970.

3 Беспалько, В. П. Слагаемые педагогической технологии / В. П. Беспалько. – М. : Педагогика, 1989. – 192 с.

4 Куписевич, Ч. Основы общей дидактики / Ч. Куписевич. – М. : Изд-во «Высшая школа», 1986.

5 Технология программированного обучения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://buklib.net/books/36668/>. Дата доступа: 21.04.2020.

6 Формы занятий в ВУЗе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://prosopromat.ru/studentam/formy-zanyatij-v-vuze/formy-zanyatij-v-vuze.html>. Дата доступа: 14.05.2020.

7 План-конспект занятия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.takeup.ru/obrazovanie/plan-konspekt-uroka/>. Дата доступа: 14.05.2020.

8 Система контроля доступа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://securit.by/katalog/sistemyi-kontrolya-dostupa/elektronnyie-proходnyie-perco/sistema-kontrolya-dostupa.html>. Дата доступа: 21.05.2020.

9 Что входит в СКУД? Предназначение СКУД [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://esmart.ru/app_area/skud/naznachenie-vidy-skud/. Дата доступа: 21.05.2020.

10 Ворона, В. А., Тихонов, В. А. Системы контроля и управления доступом / В. А. Ворона, В. А. Тихонов. – М. : Горячая линия – Телеком, 2010.

11 Бирюков, А. А. Информационная безопасность: защита и нападение / А. А. Бирюков. – М. : ДМК-Пресс, 2017. 434 с.

12 Пользователи базы данных. Администратор базы данных, его функции [Электронный ресурс]. – Электронные данные. – Режим доступа: <https://studfile.net/preview/5407090/page:21/>. Дата доступа: 23.05.2020.

13 Аткинсон, Леон. MySQL. Библиотека профессионала / Аткинсон, Леон. – М. : Вильямс, 2010. – 624 с.

14 Bringing MySQL to the web MySQL [Электронный ресурс]. – Электронные данные. – Режим доступа: <https://www.phpmyadmin.net/>. Дата доступа: 23.05.2020.

15 Соловьев, С. В., Цой, Р. И., Гринкруг, Л. С. Технология разработки прикладного программного обеспечения / С. В. Соловьев, Р. И. Цой, Л. С. Гринкруг. – М. : Академия Естествознания, 2011.

16 Головачев А. С. Конкурентоспособность организации: учеб. Пособие / А. С. Головачев. – Минск : Выш. шк. , 2012. – 319с.

17 Бабук И. М. Экономика промышленного предприятия: учеб. Пособие / И. М. Бабук, Т. А. Сахнович. – Минск: Новое знание ; М.: ИНФРА-М, 2013. – 439с.

18 Головачев А. С. Конкурентоспособность товара. Экономика и управление / А. С. Головачев. – Минск: Изд-во МИУ, 2006 – 326 с.

19 Рубин Ю. Б. Конкуренция / Ю. Б. Рубин. – М., 2003. – 700 с.

20 Кравченя, Э. М. Охрана труда и основы энергосбережения : [учебное пособие для педагогических специальностей вузов] / Э. М. Кравченя, Р. Н. Козел, И. П. Свирид. – 4-е изд.. – Минск : ТетраСистемс, 2008. - 288 с. : ил., схем., табл.

21 Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э. А. Арустамов. – М.: Дашков и К., 2001. – 678 с.].

22 Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды / С. В. Белов. – М.: Юрайт, 2014. – 702 с.