

Создание тестовых заданий в Ispring Suite по промышленной экологии

Кузьмич В.В.

Белорусский национальный технический университет

iSpring содержит модуль тестов, который предоставляет широкую возможность быстрого создания интерактивных тестовых заданий и вопросов. Для каждого вопроса и задания можно настроить уведомления, присваивать баллы за прохождение теста, установить количество попыток, время для ответа.

Доступны разнообразные формы заданий и вопросов: одиночный (выбор наиболее верного варианта ответа) и множественный выбор (выбор нескольких правильных ответов), создание тестовых заданий: верно/неверно, установление соответствия и правильного порядка, выбор области на изображении, ввод одной строки и пропуски, банк слов (перенос слов в пропуски).

Тестовые задания формы «Верно/Неверно» содержат утверждение, с которым студент должен либо согласиться, либо нет, т.е. оценить корректность заданного утверждения (рис. 1).

Данная форма тестовых заданий самая простая как для составления преподавателем, так и для ответа обучающимся. Такие формы задания характеризуются высокой степенью угадывания правильного ответа, поэтому используются сравнительно редко.

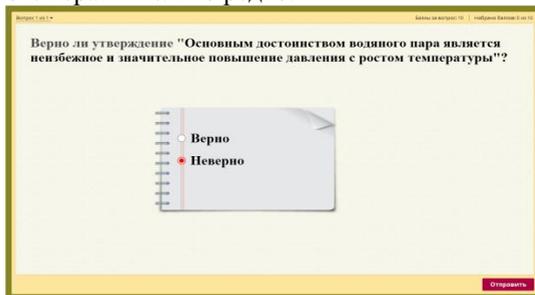


Рисунок 1 – Тестовое задание "Верно/Неверно"

Задание «Одиночный выбор» предусматривает выбор только одного правильного ответа (рис.2).

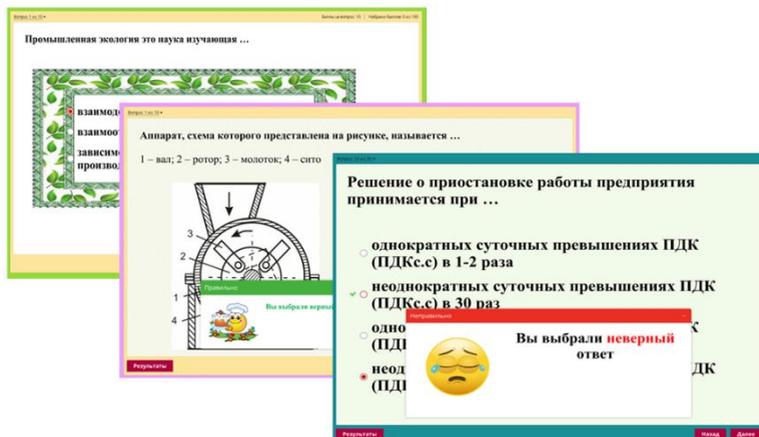


Рисунок 2 – Тестовые задания «Одиночный выбор»

Множественный выбор (задания с выбором одного или нескольких правильных ответов). Эта самая распространённая форма тестовых заданий. Она содержит утверждение (вопрос) и альтернативные ответы.

Для заданий с выбором одного правильного ответа рекомендуется не менее 4 (если меньше, то вероятность угадывания правильного ответа увеличивается) и не более 6 (трудно придумать правдоподобные альтернативы).

Для заданий с выбором нескольких правильных ответов рекомендуется не менее 6 альтернатив.

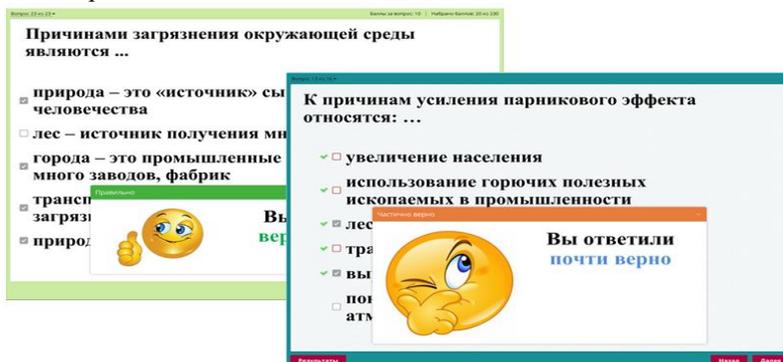


Рисунок 3 – Тестовые задания «Множественный выбор»

Вопрос с множественным выбором – вопрос с оценкой, в котором необходимо выбрать один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов (рис.3).

Задание «Соответствие» предусматривает установление соответствия между термином и определением. Оно представляет собой набор элементов в двух столбцах – студенту нужно установить соответствие между элементами левого и правого столбцов, т.е. сопоставить элементы одного списка с соответствующими элементами другого, перетаскивая их при помощи указателя мыши. Наличие заголовка для каждого набора столбцов является обязательным – он позволяет учащемуся не тратить время на обобщение элементов в столбцах и сразу перейти к заданию.

Тип вопроса «Установление соответствия» интересен тем, что содержит некий элемент игры, где студент как в игре соединяет пазл понятия из одного столбца с ответами из другого (рис.4).

Вопрос 1 из 10

Баллы за вопрос: 10

Набранные баллы: 0 из 10

Сопоставьте элементы с соответствующими значениями:

Горение дерева является	обратимым процессом
Замерзание воды является	самопроизвольным процессом
Необратимое охлаждение является	необратимым процессом

Отправить

Рисунок 4 – Тестовое задание «Соответствие»

Задания с вложенными ответами – задание, в котором требуется выбрать одно из предложенных слов или словосочетаний из выпадающего меню (рис.5).

Вопросы и задания теста могут содержать изображения, формулы, аудио и видео информацию, а варианты ответов также могут быть дополнены изображениями или формулами.

В iSpring Suite возможно создание сценариев ветвления для теста, задавая определенные действия для правильного, неправильного и частично правильного ответа.

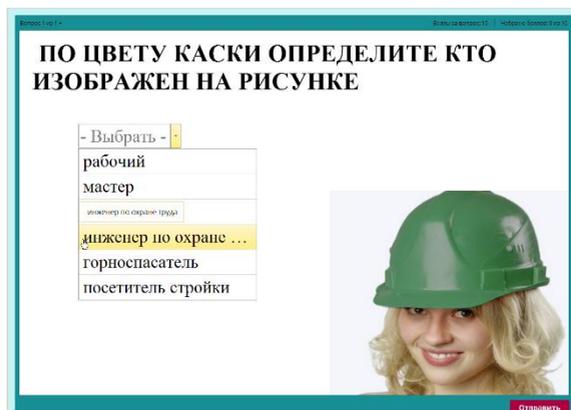


Рисунок 5 – Тестовое задание с вложенными ответами

Если студент ответил правильно, то переходит к следующему вопросу, а если неправильно, то у него есть две возможности – перейти на информационный слайд с теорией по данному вопросу или перейти к следующему вопросу. Очень удобно создавать электронную лекцию с применением сценария ветвления [1].

Существует возможность настройки сообщений о правильности ответа на каждый вопрос теста, с помощью которых можно давать подсказки и дальнейшие инструкции.

Систематическая тестовая проверка знаний воспитывает у студентов, ответственное отношение к учебе, позволяет выявить индивидуальные особенности студентов и применить дифференцированный подход в обучении.

Введение подобного метода оценки подготовки студентов дает объективные сведения о качестве полученных ими знаний в вопросах промышленной экологии.

Список литературы

1. Кузьмич В.В. «Промышленная экология. Практикум»: учебное пособие с электронным диском /В.В. Кузьмич // // Минск: “Вышэйшая школа”, – 2019, – 320 с.