

## Применение мобильных технологий в вузе

Аснович Н.Г., Семашко Ю.В.

Белорусский национальный технический университет

Мобильные технологии ведут к серьезным переменам в образе жизни людей, в том числе в сфере образования. В связи с быстрым развитием современного общества изменяются и требования, предъявляемые обществом к профессиональному образованию. Сегодня во всем мире отмечается повышенный интерес к разработке, применению и управлению инновационными процессами в сфере образования. Изменение мировой экономики требует модернизации профессионального образования, т.е. интеграции его с наукой. Благодаря этому мобильные технологии неизбежно проникают во все сферы образования. Современные информационные технологии предоставляют широкие возможности, которые раньше были недоступны. Это относится и к современным мобильным технологиям, которые сейчас набирают популярность. Их осваивают и студенты, и преподаватели. Сегодня студенты ежесекундно используют эти устройства для общения в социальных сетях, поиска информации, списывания, поиска готовых ответов и т.п. Нужны способы вовлечения студентов в конструктивный образовательный процесс.

Научно-исследовательская работа студентов является важнейшим средством повышения качества подготовки и воспитания специалистов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического и культурного прогресса. Исследовательская работа позволяет применить полученные знания на практике, раскрыть свой исследовательский потенциал. Правильная организация образовательной среды вуза на базе современных мобильных технологий в соответствии с целями учебно-воспитательного процесса способствует формированию научной компетенции у будущих специалистов профессиональной деятельности.

В процессе научно-исследовательской работы студентам приходится:

- формулировать проблему, цель исследования;
- искать информацию по интересующей теме;
- определить способ решения проблемы, логику исследования;
- самостоятельно осваивать теоретический материал, необходимый для решения проблемы исследования;
- организовывать и проводить исследование;
- интерпретировать полученные результаты
- оформлять и демонстрировать алгоритм достижения поставленной

ранее цели исследования.

На каждом из этих этапов могут использоваться существующие информационно-коммуникационные средства обучения, в том числе, мобильные технологии. Мобильные устройства дают обучающимся такие же возможности для выхода в интернет, как и стационарные компьютеры, но намного удобнее в повседневной жизни из-за своих небольших размеров. Английский термин m-learning (mobile-learning) «м-обучение» или «мобильное обучение» раскрывает особенности использования в образовательной среде таких устройств, как мобильные телефоны, планшеты и ноутбуки. Технология м-обучение предполагает передачу и получение данных при помощи мобильных технологий GPRS или WAP. Данные хранятся и обрабатываются на портативном индивидуальном устройстве. По сути, м-обучение — это вид обучения, при котором используются устройства, постоянно доступные пользователю и обладающие выходом в сеть Интернет. Постоянная доступность и выход в сеть являются ключевыми для мобильного обучения.

При помощи технологии m-learning в организации учебного процесса появляется целый ряд преимуществ: доступность курса в любой момент времени. При помощи мобильных технологий и устройств процесс обучения может быть организован по принципу «24/7/365». Для всех участников курса задания и лекции доступны в любой момент. Обучающиеся самостоятельно решают в каком темпе им проходить этот курс; объем предоставляемой информации. В процессе работы над материалом курса при помощи Интернета, обучающийся может непосредственно обратиться к любым мировым источникам; возможность творческого и индивидуального подхода к выполнению заданий и организации учебного процесса; более гибкая организация учебного процесса. Мобильное обучение позволяет преподавателю сконцентрироваться на более сложных разделах курса, выложив простые фрагменты для самостоятельной проработки. Применение мобильных технологий в очном образовании позволяет не только эффективно организовать самостоятельную работу студентов, но и повысить мотивацию студентов благодаря использованию новых форм и методов обучения. Мобильные устройства позволяют организовать учебный процесс вне зависимости от места и времени. С одной стороны, можно реализовывать образовательные программы там, где специалисты не могут находиться физически. С другой стороны, системы облачного хранения данных, позволяют осуществлять обучение без привязки к конкретным устройствам. Мобильный телефон позволяет выходить в

Интернет и получать мгновенный доступ к разного рода информации. Различные материалы часто доступны в виде удобных мобильных приложений, есть возможность работать с графической информацией, анализировать, создавать, сохранять или отправлять по электронной почте; записывать идеи и выводы в виде текста или надиктовывать их на телефон, а потом использовать специальные приложения для расшифровки (например, Яндекс Диктовка); получить доступ к специализированной мобильной обучающей и исследовательской среде в сети Интернет (например, портал MoLeNet – Mobile Learning Net). Одновременно студенты могут общаться друг с другом, обмениваться мнениями с сокурсниками, получить консультацию педагога или научного руководителя с помощью стандартных средств: SMS, MMS или через Интернет и социальные сети: Twitter, Facebook и т. п. Современные студенты готовы использовать мобильные телефоны в образовательной и научно-исследовательской деятельности. Применение новых технологий в образовательной среде воспринимается студентами как передовое направление и вызывает у них интерес. Намного больше возможностей предоставляет планшет или ноутбук, обладающий достаточно большим экраном для работы с графической информацией. Мобильные технологии персонализированы, но при этом оставляют возможность коллективных исследований за счет доступа к социальным сетям. Они сами являются коммуникационными устройствами для общения с другими людьми.

Таким образом, мобильные технологии активно развиваются и используются в процессе организации образовательной и научной среды в вузах. Они обладают большим потенциалом дальнейшего развития. Мобильные технологии как перспективное направление должны быть направлены на возможность активного использования мобильных устройств в процессе организации образовательной и научно-исследовательской деятельности, способствовать формированию необходимых компетенций и максимальному развитию исследовательского потенциала будущего специалиста.

### Литература

1. Титова, С. В. Мобильное обучение сегодня: стратегии и перспективы [Электронный ресурс] URL: <http://titova.ffl.msu.ru/articles/Mobile-learning-today-strategies-and-perspectives.doc>.
2. Шубина, И. В. Мобильные технологии в организации

образовательной и научной среды вуза // Молодой ученый. – 2016. – №7.6.  
**Тенденции развития системы здравоохранения в условиях  
цифровой экономики**

Веренич Г. Д.

Белорусский национальный технический университет

Одним из главных приоритетов Республики Беларусь с точки зрения устойчивого и стабильного роста благосостояния населения является развитие отрасли здравоохранения. Для формирования эффективной системы здравоохранения в условиях цифровой экономики немаловажным является создание единого информационного пространства медицинской отрасли, в том числе внедрение электронной карты пациента, а также электронного рецепта.

Другим немаловажным фактором является также внедрение информационной стратегии здорового образа жизни, инструкций по медицинской профилактике с видеоматериалами для использования медицинскими работниками в работе школ по профилактике заболеваний и формированию мотивации к здоровому образу жизни у всех категорий населения.

Для оказания необходимого объема качественной медицинской помощи каждому жителю республики независимо от места проживания предполагается внедрение высокотехнологической помощи путем развития передвижных форм лечебно-диагностической и консультативной медицинской помощи на селе, внедрение стационарзамещающих технологий, направленных на повышение эффективности оказания медицинской помощи на амбулаторном уровне.

Важными направлениями развития системы здравоохранения в условиях цифровой экономики является также увеличение объемов высокотехнологичных видов медицинской помощи и их доступности, а также формирование системы мониторинга здоровья за счет информатизации, разработка межведомственного взаимодействия для ускорения оказания качественного медицинского обслуживания.

### **Литература**

1. Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2016 - 2018 годы, утвержденная Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 14.03.2016 г. № 200.