

Как ни странно, одним из методов борьбы с БПЛА являются, хищные птицы. Несмотря на то, что этот метод, вероятно, уже давно устарел, хищные птицы были приемлемым вариантом для правоохранительных органов, желающих избавиться от дронов-изгоев. Птиц, таких как орлы и ястребы, обучали сбивать дронов по команде, и они отлично справлялись со своей работой.

УДК 378.015.311

## **Обучение курсантов с применением методики практической стрельбы**

Дунаевский Д. Ю.

Научный руководитель Шпока С. В.

Белорусский национальный технический университет

**Аннотация.** В статье рассмотрены аспекты применения методики практической стрельбы при обучении курсантов. Наглядно показано, что для улучшения навыков владения оружием и боевой обстановкой в целом, в курс «Огневой подготовки» необходимо ввести элементы «Практической стрельбы». В ходе обучения на военном факультете мы столкнулись с такой проблемой, как устаревшие упражнения, которые не совсем соответствуют нынешним мировым стандартам ведения боевых действий. Не секрет, что применение методик и технических элементов практической стрельбы широко используется в огневой подготовке для обучения сотрудников специальных подразделений и других силовых ведомств, однако подготовка будущих офицеров с курсантских лет имеет высокую актуальность и целесообразность, поэтому основной целью данной работы будет указать на посредственность и низкую эффективность применения классической системы огневой подготовки среди курсантов высших учебных заведений. При изучении вопроса улучшения существующей системы обучения были взяты и доработаны под наши реалии упражнения для подготовки спортсменов-стрелков, которые и составили основу методики. Подготовленные кадры по методике практической стрельбы, будущие офицеры, руководители учебных групп и подразделений, получившие правильные навыки обращения с оружием, смогут довести их до личного состава. Тогда мы сможем в полной мере говорить об эффективной огневой подготовке.

В современном мире локальные войны и вооруженные конфликты становятся все более распространенной формой вооруженных столкновений конфликтующих сторон. Военными экспертами доказано, что в современной политической обстановке в ходе военного конфликта широкое применение ядерного, химического и бактериологического оружия маловероятно.

но, так как это приведет к глобальному уничтожению противостоящих сторон. Важное место в системе обычных средств вооруженной борьбы занимает стрелковое оружие, которое в свою очередь является главным средством мотострелковых, специальных, разведывательных подразделений по уничтожению противника.

Необходимость развития уровня боевой выучки стрелков и командиров как в составе подразделения, так и индивидуально, как показали военные действия в Сирийской республике, Абхазии, Украине, имеет высокую актуальность в нынешнее время. Изменение качественных характеристик вооружения и способов действий в бою мотострелковых подразделений требует совершенствования обучения применению стрелкового оружия и повышения уровня боевой подготовки военнослужащих.

Бой в городе – вооружённое столкновение в пределах городской черты или в условиях плотной застройки – один из наиболее распространённых и сложных видов общевойскового боя в современных локальных военных конфликтах, значительно превосходящий по сложности бой вне населённых пунктов ввиду того факта, что городская местность характеризуется сильно пересечённым рельефом, ограниченной видимостью, обзорностью, трёхмерностью (при многоэтажной застройке) и высокой плотностью удобных мест для размещения скрытых огневых точек. Как следствие, для боевых действий в населённых пунктах типичными являются быстрота смены обстановки, расчленённость действий на мелкие стычки, трудности с централизованным управлением и координацией войск, большие возможности для внезапных и скрытных манёвров.

Как правило, боевые действия в городской среде ведут к значительным разрушениям, пожарам, завалам и человеческим жертвам. По сравнению с боевыми действиями на открытой местности, условия уличных ближних боёв благоприятствуют партизанским, нерегулярным и полувоенным формированиям, которые хорошо знакомы с местностью. Современный бой в городских условиях отличается своими особыми чертами, связанными с новыми тактическими приёмами, новым вооружением, борьбой с террористическими организациями. Все вышеперечисленные особенности требуют разработки инновационной методики ведения учебных стрельб, а также новой мишенной обстановки.

На военно-техническом факультете в БНТУ с 20 курсантами был проведён последовательный эксперимент с последующим сравнительным анализом результатов стрельбы и возможностей методик обучения пулевой (классической) и практической стрельбы. Входной контроль был организован по условиям: Упражнение учебных стрельб № 1 (Цель: грудная фигура с кругами (мишень № 4) на щите 0,75×0,75 м, установленная на уровне поверхности земли, неподвижная).

Таблица 1

Огневая подготовка	Входной контроль			
	«отлично» чел. / %	«хорошо» чел. / %	«удовлетв.» чел. / %	«неудовлетв.» чел. / %
УУС № 1 20 военнослужащих	5 / 25	4 / 20	5 / 25	6 / 30

Далее военнослужащие были поделены на две учебные группы по 10 человек. С первой группой проводились занятия по военно-прикладной огневой подготовке по методике пулевой (классической) стрельбы. Со второй группой из десяти человек были проведены занятия по военно-прикладной огневой подготовке по методике практической стрельбы.

После трёх месяцев обучения в соответствии рабочего учебно-тематического плана с военнослужащими был проведён итоговый контроль по условиям: Упражнение учебных стрельб № 3 (Цель: перебегающий стрелок – ростовая фигура (мишень № 8а), движущаяся один раз на протяжении 60 м под углом 90° к плоскости стрельбы со скоростью 2–3 м/с).

Таблица 2

Сравнительный анализ возможностей пулевой (классической) и практической стрельбы при моделировании военно-прикладной огневой подготовки

Огневая подготовка	«отлично»		«хорошо»		«удовлетв.»		«неудовлетв.»	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>Входной контроль</b>								
УУС № 1 20 военнослужащих	5	25	4	20	5	25	6	30
<b>Первая группа огневая подготовка по методике классической стрельбы</b>								
УУС № 3 10 военнослужащих	3	30	2	20	3	30	2	20
<b>Вторая группа огневая подготовка по методике практической стрельбы</b>								
УУС № 3 10 военнослужащих	4	40	4	40	1	10	1	10

Исходя из результатов стрельб при равных условиях обучения и выполнения несложного упражнения первая группа № 1 не показала существенных изменений, а группа № 2 показала улучшение результатов на 30%.

В отличие от пулевой (классической) стрельбы в практической все упражнения разрабатываются таким образом, чтобы максимально прибли-

жённо имитировать боевую ситуацию. Чтобы быть успешным в практической стрельбе необходима не только хорошая физическая форма, но и интеллект, концентрация внимания, отличная реакция, а также полный контроль эмоций.

Таким образом, внедрение методики практической стрельбы будет способствовать наиболее эффективному и рациональному обучению курсантов. В качестве оптимизации существующей учебной материально технической базы и улучшения навыков огневой подготовки военнослужащих в ближнем огневом бою предлагается следующее:

1) для формирования у личного состава реального восприятия целей, имитирующих действия «противника» в ходе ближнего огневого боя, и необходимости точности ведения огня на учебном месте по разведке целей наблюдением, использовать частично укрытые и специальные мишени, дать практику личному составу в стрельбе по таким мишеням в начале каждого периода обучения;

2) переоборудовать и усовершенствовать войсковые стрельбища, огневые городки и учебные поля с учетом обучения военнослужащих применению стрелкового оружия в условиях населенных пунктов, переоборудовать подъемные устройства движущихся целей на разворотные, что позволит имитировать передвигающегося на поле боя «противника»;

3) создать необходимые макеты зданий и их элементы, коммуникации, сборно-разборные укрытия, учебное оборудование для обучения личного состава в рассматриваемых условиях, эффективнее использовать средства имитации условий боевой действительности.

### **Литература**

1. Крючин, В. Практическая стрельба / В. Крючин. – Челябинск : Аркаим, 2006.

2. Правила проведения соревнований по практической стрельбе из пистолета. – Минск : ОО «БФПС», 2012.

3. Макаров, С. Задача – овладеть городом / С. Макаров // Армейский сборник. – 2014. – № 03.

4. Поповских, П. Я. Подготовка войскового разведчика / П. Я. Поповских [и др.]. – М. : Воениздат, 1991.

5. Военный энциклопедический словарь. – М. : Воениздат, 1986.

6. Братишка: Ежемесячный журнал подразделений специального назначения. – М.: ООО «Витязь-Братишка», 2007. – № 9.