

УДК 65:378:371.

Актуальность внедрения инновационного обучения экологическим знаниям при подготовке специалистов нефтегазовой промышленности

Аюбова И. Х.

Ташкентский государственный технический университет
им. Ислама Каримова
Ташкент, Республика Узбекистан

Статья посвящена системе профессиональной подготовки специалистов нефтегазовой промышленности, основанной на интеграции образования, науки и производства. Данная система призвана активизировать практическую направленность обучения специалистов для нефтегазовой отрасли, повысить качество подготовки. При этом особое внимание уделяется одному из самых важных аспектов образования – экологической культуре специалистов.

Вопросы внедрения экологического образования и формирования культуры экологической безопасности в системе образования Узбекистана являются актуальными как в плане их разработанности, так и в плане реализации. С одной стороны, приходится признать, что процесс воспитания экологической культуры неизбежен, и сильно востребован в условиях страны, которая в реальности столкнулась с экологической катастрофой мирового масштаба. С другой стороны, среди населения растет востребованность в отношении знаний по экологической культуре, которая не всегда и полностью удовлетворяется. И с третьей стороны, понятия экологии, экологической культуры, экологической защиты населения показывают довольно быстрое внедрение и развитие во всех областях человеческой деятельности, и, к сожалению, педагогическая наука страны не всегда успевает ввести в свои стандарты требования, которые ставит современная трансформация данных понятий [1-5].

Также можно говорить о многогранности, сложности, многоаспектности педагогического содержания экологического образования. Становится очевидным, что на сегодня очень важно правильно определить наиболее нужные сферы экологического образования, наиболее эффективные формы, методы, средства педагогического процесса по формированию **культуры** экологической безопасности в особенности при подготовке кадров, непосредственно связанных с тем или иным воздействием на экологическую ситуацию. Необходимо признать, что за бортом исследований остается злободневная проблема формирования культуры экологической безопасности при подготовке

кадров таких промышленно-технических специальностей, как нефтегазовая, горнодобывающая, энергетическая, геология и др.

Одним из важнейших условий модернизации и инновационного развития экономики является ее кадровое обеспечение: на предприятиях по всему Узбекистану нужны молодые специалисты, владеющие современными знаниями, имеющие навыки применения этих знаний в своей практической деятельности, а также мотивированные к саморазвитию и достижению профессионального успеха.

В Узбекистане подготовка кадров, которые будут заниматься экологической деятельностью, является относительно молодой сферой. Но, учитывая тот факт, что в стране есть критические ситуации, связанные с острой экологической катастрофой, очевидна большая потребность в подобных специалистах. Стране нужны специалисты-экологи и стране нужны, специалисты, ориентированные на защиту экологической безопасности.

По некоторым сведениям, за последние сто лет в мире исчезли более 500 видов растений, более 600 видов животных и птиц. В то же время, существует опасность исчезновения многих и многих новых видов. Хотя каждый вид участвует в кругообороте природы и имеет свою задачу в ней, которую не может выполнить другой вид. Все виды имеют свое место в естественном равновесии сил в природе. Поэтому, становится актуальным сохранение биологического разнообразия. Следовательно, в подготовке кадров в таких сферах, как нефтегазовая, горнодобывающая, энергетическая специальность и геология её направленность на соблюдение экологической безопасности должно стать незыблемым, ясным и конкретным.

Для осуществления данной поставленной задачи следует использовать такие категории учебного процесса, как разрядка специальностей, учебные стандарты, содержание учебных программ и учебников, разработку технических требований, правовую осведомленность, техническое оснащение рабочего места, использование оборудования и т.д.

При подготовке кадров особое значение приобретает их экологическая культура. Но экологическая культура требует их осведомленности по многим параметрам, так как в нынешнее время экологические науки все больше относятся к фундаментальной сфере. В состав экологических наук входят экологическая защита, экологическая безопасность, знания о биологии, геологии, химии, праву, истории экологии, знания о земле, воздухе, природных ресурсах, знания о естественных ископаемых, опыт в проведении лабораторных работ и многие другие. В годы независимости у нас в стране особое внимание уделялось именно подготовке кадров по защите окружающей среды. Но сегодня ситуация меняется и требуется многопрофильные специалисты в данной сфере. И, с другой стороны, одними кадрами с узконаправленной экологической устремленностью проблему трансформации общественного

сознания не изменить. Развитие мышления в области экологической безопасности должно быть, как минимум, у всех специалистов, которые так или иначе соприкасаются с природой и окружающим миром. В то же время, во многих современных отраслях требуются универсальные специалисты, которые бы не только становились значимыми элементами промышленного роста, но и могли обеспечить его развитие на многие годы вперед и имели креативное мышление, могли прогнозировать дальнейшее развитие отрасли. Поэтому сегодня речь идет о специалистах, которые бы владели наряду с естественно-научными, социально-экономическими, инженерно-техническими знаниями и экологически значимыми навыками.

Следовательно, системе подготовки кадров необходимо учитывать реальные условия промышленной деятельности с целью определения характера, уровня и содержания знаний, навыков и умений, которые требуются на сегодняшний день в промышленности.

Из вышесказанного видно, что вопросы экологического образования и формирования экологической культуры подрастающего поколения в Узбекистане являются одним из важнейших задач системы образования страны.

Учитывая состояние и перспективы развития экологической ситуации в Узбекистане, в различных регионах страны, учитывая угрозы, которые могут иметь при резком росте нефтегазовой, горнодобывающей, энергетической промышленности и геологии, необходимо уже сегодня трансформировать процесс подготовки кадров, особо уделяя внимание на экологическую составляющую этих специальностей. Поэтому будет вполне оправданным, чтобы готовящиеся кадры перечисленных специальностей были ознакомлены и основами биологического разнообразия региона, биосферой, экологической биотехнологией, геоэкологией, нормами экологического загрязнения и факторами их уменьшения, техногенными системами, экологическими рисками своей специальности, экологическим мониторингом специальности, экономикой использования природных ресурсов. Все это требует разработки новых учебных программ, совершенствования содержания учебных программ, учебников и пособий. Это большая структурная работа, которая требует системности и лояльности со стороны руководящих образовательных структур и систем. Естественно, что нужны различные научные журналы и издания, освещающие экологические проблемы как современности, так и конкретно нашей страны.

Следовательно, чтобы развить систему экологического образования, в частности, при подготовке кадров нефтегазовой, горнодобывающей, энергетической, геологической специальностей, необходимо прежде всего внедрить все новые направления и веяния экологического образования в нашу отечественную систему образования и подготовки кадров. Необходимо обеспечить многопрофильность и универсализм наших специалистов. Нужно

перейти к экологическому мониторингу и прогнозу по всем специальностям, которые так или иначе связаны с защитой окружающей среды. Нужно внедрить все инновационные замыслы, идеи, оборудование, аналитику, методы прогнозирования в систему образования, чтобы процесс формирования кадров велся в соответствии с реальными условиями их будущей деятельности. Все это требует создания инновационных моделей подготовки кадров и создания соответствующей инфраструктуры образования.

Литература

1. Бозорова, Н. Научно-педагогические основы формирования экологической культуры у студентов: автореф. дис. ... канд. пед. наук / Н. Бозорова; – Ташкент, 2006. – 23 с.
2. Жуманова, Ф. У. Формирование экологической культуры у учащихся профессиональных колледжей: автореф. дис. ... канд. пед. наук / Ф. У. Жуманова; – Ташкент, 2010. – 21 с.
3. Маликова, А. Р. Формирование экологической культуры у студентов высших педагогических учебных заведений: автореф. дис. ... канд. пед. наук / А. Р. Маликова; – Ташкент, 2009. – 20 с.
4. Султонов, П. С. Экология и охрана окружающей среды / П. С. Султонов, Б. П. Ахмедов // Международное экологическое сотрудничество. – Ташкент: Издательско-полиграфический творческий дом имени Гафура Гуляма, 2004. – С. 211–222.
5. Гарифуллина, З. А. К вопросу о необходимости повышения экономической привлекательности программ по защите экологии на предприятиях нефтегазовой отрасли / З. А. Гарифуллина // Молодой ученый. – 2011. – Т. 1, № 3. – С. 147–149.