БЕЛОРУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет АРХИТЕКТУРНЫЙ

Кафедра «АРХИТЕКТУРА ЖИЛЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ »

ДОПУЩЕН К ЗАЩИТЕ

Заведующий кафедрой Н.А. Лазовская

РАСЧЕТНО-ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

<u>Детский центр в студгородке БНТУ</u> (наименование темы)

1 69 01 01

Специальность

АРХИТЕКТУРА

Обучающийся Группы 11101314 (инициалы и фамилия) eler. Jo. 05. Lodo Е. Н. Книга Руководитель (инициалы и фамилия) Консультанты по архитектуре (инициалы и фамилия) Д. Д. Жуков по конструкциям (инициалы и фамилия) (подпись, дата) Тамене - А.В. Мазаник по градостроительству (подпись, дата) 29.5.2020 и экологии Ответственный за нормоконтроль Объем проекта: расчетно-пояснительная записка - ___46____ страниц; графическая часть -___1__ листов; магнитные (цифровые) носители - 1 единиц.

Минск 2020

РЕФЕРАТ

Ключевые слова: детский центр, дополнительное образование детей, досуг, отдых, архитектура для детей, рекреация, экология, ритм, цветовой акцент, умеренная динамичность.

В процессе дипломного проектирования было разработано проектное предложение по созданию образа детского центра в г. Минск в студгородке БНТУ, рассмотрена актуальность данной темы, градостроительные и конструктивные аспекты проектирования.

Основной концепцией данного проекта является привлечение внимания на фоне вертикального и горизонтального ритма фасадов с цветовыми акцентами в области оконных проемов, применением доминантных высот, а также поиск нового и не слишком сложного архитектурного облика детского учреждения, грамотное решение планировочной структуры в многогранном объеме на фоне зеленых насаждений спальном районе города. Главной идеей архитектурнопланировочного решения расположение больших галерей, является беспрепятственных пространств для отдыха, обучения, досуга детей. В ходе проектирования использован приём планировки детских учреждений образования с различными блоками по назначению, необходимых для функционирования детского центра. Объем здания разделён на три основных функциональных блока, которые отличаются по своим размерам. Блок с кинозалами самый высокий, имеет значительное остекление лишь во входной зоне, но в тоже время он самый легкий из всех за счет малого количества окон и специфики отделочных материалов. Спортивная и выставочная зоны средней высоты, их объемы имеют большее остекление и пластичность формы, блок образовательной зоны более уравновешен как по высоте, так и по форме, объем сформирован за счет геометрии стен фасадов и оконных проемов необходимых для инсоляции. Динамичность фасадам придают устремленные вверх вертикальные линии, с горизонтальными пересечениями и цветовыми акцентами. Атриумы с верхним светом организуют основные места скопления посетителей центра со скамейками и некоторым озеленением, будут служить для поддержания психологически комфортной обстановки, распределения потоков и связи человека с природой. Зимний сад в читальном зале будет выполнять функцию отдыха за прочтением книг. В проекте предусмотрено внутреннее дворовое пространство с зонами для кратковременного отдыха детей и взрослых, а также парковки, парковки для инвалидов, зоны для обслуживания здания.

Предложенное проектное решение выражает стремление к современному образу с применением несложных архитектурны решений. При выполнении проекта были учтены действующие технические и нормативные кодексы и предусмотрено безопасное эксплуатирование данного сооружения.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Положение об учреждении, обеспечивающем получение дошкольного образования Утверждено постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 9 ноября 2004 г. № 66.
- 2. ТКП 45-3.02-249-2011(изменение №1 01.01.2018)
- 3. Гаражи-стоянки и стоянки автомобилей. Нормы проектирования. Основные положения: ТКП 45-3.02-25-2006 (02250) -введено 02.07.2006 Минск: Стройтехнорм , 2006. 9 с.
- 4. Среда обитания для физически ослабленных лиц. Основные положения = Асяродзе пражывання для фізічна аслбленных асоб: СТБ 2030- 2010. Введ.: 28.04.2010. Минск: Министерство архитектуры и строительства Республики Беларусь, 2010. 20 с.
- 5. С дозиметром по Минску. Есть ли опасные места в Минске? [Электронный ресурс].- Режим доступа : https://realt.onliner.by/2014/12/13/doz. -Дата доступа : 08.06.2020
- 6. Технический регламент Республики Беларусь «Здания и сооружения, строительные материалы и изделия. Безопасность». Основные положения: ТР 2009/013/ВҮ введено 31.12.2009-Минск: Постановление Совета Министров РБ.
- 7. Санитарные нормы, правила и гигиенические нормативы Гигиенические требования к устройству, содержанию и режиму деятельности учреждений дошкольного образования Утверждены постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17 апреля 2009 г. № 42.
- 8. Естественное и искусственное освещение. Строительные нормы проектирования. Основные положения: ТКП 45-2.04-153-2009 (02250) -введено 15.11.2009-Минск, Белорусский гос. ин-т стандартизации и сертификации, 2009. -10 с.
- 9. Детская школа искусств в Лондоне [Электронный ресурс].- Режим доступа : http://totalarch.com/zk2016/55 .- Дата доступа : 26.05.2020
- 10. Проект детского центра-сада Transform в Лондоне [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://totalarch.com/zk2016/32.- Дата доступа: 27.05.2020
- 11. Детский центр внешкольного развития [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://omskinform.ru . Дата доступа : 27.05.2020
- 12. Строительная климатология. Основные положения: СНБ 2.04.02-2000 введено 15.04.2000 Минск: Стройтехнорм, 2000. -2 с.
- 13. Здания и сооружения. Эвакуация людей при пожаре. Строительные нормы проектирования. Основные положения: ТКП 45-2.02-279-2013 (02250) введено 03.09.2013-Минск: Министерство по чрезвычайным ситуациям РБ, 2013. -7с.
- 14. Ограничение распространения пожара в зданиях и сооружениях. Объёмнопланировочные и конструктивные решения. Строительные нормы проектирования: ТКП 45-2.02-92-2007* (02250) -введено 08.09.2007 -Минск: Стройтехнорм, 2007. -12 с.;
- 15. Пространственные конструкции покрытия [Электронный ресурс]. Режим доступа : https://studfiles.net/preview/4456702/page:3/ . Дата доступа 26.05.2020