

ИЗУЧЕНИЕ ПОВЕРХНОСТЕЙ ВТОРОГО ПОРЯДКА СТУДЕНТАМИ АРХИТЕКТУРНОГО ФАКУЛЬТЕТАМИ В БНТУ

Ерошевская Е.Л.

Белорусский национальный технический университет

Сегодня каждого преподавателя ВУЗа волнует вопрос, как привести методы обучения в соответствие с требованиями жизни, позволяющие сократить обязательную аудиторную нагрузку обучаемых, освободить время для самостоятельной работы, усилить индивидуальный подход к каждому студенту. Для оперативного управления учебно-познавательной деятельностью студентов требуется тематический контроль и учет знаний текущей успеваемости обучаемых.

Система текущего контроля организует учебную работу студентов, делает ее систематической и целенаправленной. Отсутствие систематического текущего контроля за усвоением учебного материала, незнание фактического состояния уровня подготовленности студентов по математике является одной из причин низкого уровня усвоения предмета, что в свою очередь создает предпосылки к непониманию студентами многих тем при изучении других дисциплин как, на первой, так и на второй ступени получения высшего образования.

Тематический контроль и учет знаний мы связываем с такими формами текущего контроля как: опрос по теоретическому материалу курса на практических занятиях, регулярная проверка домашних заданий, выполнение контрольных работ по математике, проведение конференций.

У студентов архитектурного факультета при изучении дисциплины «Математика» большое внимание уделяется теме «Поверхности второго порядка». После изложения данной темы на лекции, студентам предлагается на практике сначала научиться распознавать поверхности по уравнениям, а затем, освоить их изображение. С этой целью на кафедре «Математические методы в строительстве» разработано методическое пособие, где задания представлены в двух уровнях сложности. После овладения практическими навыками, студенты готовят темы докладов и выступают перед своими одногруппниками. В своих выступлениях они показывают, как поверхности второго порядка применяют в проектировании зданий и сооружений и демонстрируют изображения уже готовых строительных объектов, что делает изучение темы «Поверхности второго порядка» не только наглядной, но и позволяет увидеть ее непосредственное применение в их будущей профессиональной деятельности, что в свою очередь способствует прочному закреплению полученных знаний.