

УДК 37.01:004

**СИСТЕМА MOODLE КАК ПЛАТФОРМА МОНИТОРИНГА
ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»**

Бутер А.П., ассистент

Токаревская Н. Г., к. ф.-м. н., доцент

*Белорусский государственный экономический университет
Минск, Республика Беларусь;*

Аннотация: приведена модульная структура дисциплины «Геоинформационные системы»; выделены основные информационные блоки курса, требующие контроля знаний; обозначены преимущества системы Moodle для организации этой функции.

Ключевые слова: модульная структура дисциплины, электронный учебный курс, мониторинг знаний, система управления обучением Moodle, геоинформационные системы.

**MOODLE SYSTEM AS A PLATFORM FOR MONITORING
THE KNOWLEDGE OF STUDENTS ON THE DISCIPLINE
«GEOINFORMATION SYSTEMS»**

Buter A.P., assistant

Tokarevskaya N. G., associate professor

Belarusian state economic university, Minsk, Republic of Belarus

Summary: the modular structure of the discipline «Geographic information systems» is given; highlighted the main information blocks of the course that require knowledge control; the advantages of the Moodle system for organizing this function are indicated.

Key words: modular structure of the discipline, electronic training course, knowledge monitoring, Moodle learning management system, geographic information systems.

Мониторинг знаний студентов является неотъемлемой частью процесса их обучения. Система же Moodle представляет широчайшие возможности по его реализации.

Moodle – платформа управления процессом обучения, позволяющая реализовать самые различные способы взаимодействия преподавателя со студентами. Система имеет не только богатый функционал, но и открытый доступ через web-браузер.

В данной работе будет рассмотрена технология применения системы Moodle для организации контроля знаний студентов экономического профиля дневной формы обучения по дисциплине «Геоинформационные системы».

Методика преподавания дисциплины «Геоинформационные системы» строится на сочетании лекций, лабораторных занятий, элементов проблемного и дистанционного обучения, управляемой самостоятельной работы студентов. Для изучения на лабораторных занятиях выбирается один из настольных инструментальных ГИС-пакетов.

Модульная структура дисциплины [1] приведена на рисунке 1. Она может быть учтена и при организации электронного курса в системе Moodle.



Рисунок 1. – Модульная структура дисциплины

Здесь Модуль 1 является базовым и включает в очень сжатой форме объем той информации, которую изучают студенты в течение семестра.

По завершении изучения Модулей 1, 3, 4 учебной программой предусмотрено тестирование, которое может быть организовано через систему Moodle, предоставляющую для этих целей богатый инструментарий. Среди возможных видов тестовых заданий, предлагаемых системой можно выделить следующие: множественный выбор, верно/неверно, соответствие и др. По каждому модулю курса, где предусмотрено тестирование, формируется база тестовых заданий. Из нее случайным образом выбирается нужное количество

вопросов (например, 15), устанавливается ограничение по времени (например, 10 минут). В настройках теста оговаривается промежуток времени, в течении которого будет доступен тест, и количество попыток его сдачи.

При изучении курса предусмотрена также и управляемая самостоятельная работа студентов, которая предполагает создание студентами собственного ГИС-проекта и применение его для анализа пространственно-распределенных финансово-экономических показателей. Ее предоставление преподавателю для проверки также возможно через систему Moodle. Для типа Задания Эссе возможен не только ввод текста, но и загрузка файлов с компьютера студента. Однако здесь необходимо помнить об ограничении на объем загружаемых файлов, который устанавливает администратор. Поэтому в систему загружаем не сам проект, а отчет по нему, оформленный в виде текстового файла формата pdf. При проверке преподаватель может не только выставить оценку за работу, но и добавить свои комментарии. По такому же принципу могут быть отправлены на проверку и контрольные работы.

Вся информация об успехах студентов хранится на сервере учреждения образования в систематизированном виде.

Таким образом, в рамках описанного подхода рассмотрены некоторые аспекты применения системы Moodle для организации контроля знаний студентов при изучении дисциплины «Геоинформационные системы». Данный подход может быть применен при формировании электронного учебного курса дисциплины.

Список использованных источников

1. Иконников, В.Ф. Модульный подход в изучении дисциплины «Геоинформационные системы» студентами экономических специальностей. / В.Ф. Иконников, Н.Г. Токаревская, А.М. Седун, А.П. Бутер // Материалы III международной научно-практической конференции «Математика, статистика и информационные технологии в экономике, управлении и образовании» 4 июня 2014 г. Тверь. – Тверь: ТГУ. – 2014. – С. 199 – 204.