

УДК 378:355

К ВОПРОСУ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ВОЕННОМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

Цыбулько В.В.

*Военная Академия Республики Беларусь
Минск, Республика Беларусь*

Аннотация: в данной статье рассматриваются возможности дистанционного обучения в образовательном процессе военного учебного заведения.

Ключевые слова: дистанционное обучение, военное учебное заведение, образовательные технологии.

TO THE ISSUE OF DISTANCE EDUCATION IN A MILITARY EDUCATIONAL INSTITUTION

Tsybulko V.V.

*Military Academy of the Republic of Belarus
Minsk, Republic of Belarus*

Summary: this article discusses the possibilities of distance learning in the educational process of a military educational institution

Keywords: distance learning, military educational institutions, educational technologies.

Современное состояние науки и образования характеризуется повышением требований к качеству подготовки специалистов и определяет необходимость постоянного поиска новых методов и средств повышения эффективности образовательного процесса. Опыт современной педагогики показывает, что сегодня имеется широкий спектр инновационных методов обучения, опирающихся на современные достижения науки и техники. Так одним из наиболее распространенных подходов получения знаний является дистанционное образование [1].

Дистанционное обучение отличается не только от всех форм дневного, но даже и от более привычного заочного обучения. По каким причинам дистанционное образование, получило широкое

распространение в современных условиях, в чем его выгода? Во-первых, это экономическая целесообразность. Удаленное обучение требует меньше финансовых затрат, чем традиционные способы обучения. Во-вторых, это экономия времени. Нет необходимости обучающемуся в период обучения находиться при учреждении образования, что позволяет ему одновременно заниматься другими важными направлениями своей деятельности. В-третьих, это экономия ресурсов. Онлайн обучение более целенаправленно – обучающиеся меньше тратят времени на изучение базовых дисциплин и могут сконцентрироваться на изучении профильных, специальных учебных дисциплин. Ну и в-четвертых, это эпидемиологическая безопасность. В современных условиях, и обучающей организации, и обучающимся необходимо быть готовыми к переходу на дистанционное обучение в связи с возможными изменениями в эпидемиологической обстановке.

Сегодня чаще превалирует мнение о том, что дистанционное обучение – это совершенно неприемлемая форма обучения при подготовке военных специалистов. При этом из виду упускается самое главное – речь не должна вестись о дистанционном обучении как об основной форме обучения военных специалистов, речь должна вестись о применении дистанционного обучения с определенной степенью использования в различных других формах обучения.

Конечно же, прежде чем говорить о возможном использовании в системе военного образования технологий дистанционного обучения нужно остановиться на основных преимуществах и недостатках данных технологий. Преимуществами дистанционного обучения являются: гибкость (возможность обучения без ограничения по времени и месту); комплексирование (возможность формировать программу обучения, отвечающую потребностям обучающегося); сочетаемость (обучение одновременно с основной профессиональной деятельностью); возможность обращения к большому количеству источников получения информации (электронные библиотеки, базы данных и т. д.); технологичность (использование в образовательном процессе современных информационных технологий); модифицируемость (простота обновления учебного материала); доступность (возможность использования без ограничений изучаемого материала); экономичность (снижающие затрат). Недостатками дистанционного обучения являются: наличие практических навыков

и умений, которые не возможно получить дистанционно; отсутствие у обучающегося, а иногда и у педагога навыков в использовании информационных технологий, сложность восприятия больших объемов информации с монитора; недостаток невербальных взаимодействий между сторонами образовательного процесса; в какой-то степени снижение разнообразия форм обучения; ограниченные технические возможности средств передачи или получения данных; достаточно высокая стоимость высокопроизводительных телекоммуникационных средств.

Но, несмотря на то, что дистанционное обучение имеет ряд недостатков, однозначно перспективным направлением в деятельности военных учебных заведений необходимо считать использование возможностей системы дистанционных образовательных технологий. Есть несколько вариантов, где оно может быть применено: во-первых, это организация и проведение дистанционных курсов на базе всех военных образовательных структур, для совершенствования уровня подготовки военнослужащих, которых не всегда можно оторвать от выполнения своих служебных обязанностей в воинских частях; во-вторых, это обучение в учреждениях военного образования, военнослужащих иностранных армий, которые так же не всегда могут по ряду причин оказаться в самом учебном заведении; в-третьих, это организация обучения для отдельных категорий военнослужащих при получении ими образования на факультете Генерального штаба Военной академии, которых так же, как и в первом случае не всегда возможно исключить из управленческого процесса в воинских частях и организациях силовых ведомств; и в-четвертых, это вынужденное обучение, с чем мы можем столкнуться, связанное с переходом к обучению дистанционно при изменениях в эпидемиологической обстановке.

Конечно же эти обозначенные варианты предполагают введение новых образовательных технологий, подтвердивших свою эффективность в процессе модернизации высшей школы в целом, а именно дистанционного обучения и обмена информационными ресурсами. Кроме того, использование данной формы получения образования должно учитывать циркуляцию в образовательной среде военного учебного заведения достаточно специфичной информации, чаще всего информации только для служебного внутреннего пользования.

Дистанционное обучение может быть реализовано двумя путями: посредством использования сети Internet и использования локальной сети, созданной в учебном заведении или в силовом ведомстве, на которое в порядке подчиненности замыкается учебное заведение. В процессе использования информационных технологий при организации дистанционного обучения военная образовательная организация должна иметь определенный набор технических и иных возможностей: web-сайтом или информационным порталом, обеспечивающих хранение и обмен информацией между обучающимися и педагогами; открытым доступом в Internet или быть подключенной к телекоммуникационной сети, которая позволяет обеспечить доступность работы с информационными ресурсами для удаленных пользователей; средствами, позволяющими обеспечить связь в выбранных режимах для всех участников образовательных отношений с использованием web-сайта образовательной структуры; информационными ресурсами в рамках созданной и функционирующей распределенной базы данных, к которой каждый обучающийся имеет доступ с использованием персонального логина и пароля; устойчивой работой сетевого оборудования, задействованного в обеспечении дистанционного образовательного процесса.

Несомненно, дистанционное образование закономерно и оправдано заняло свое место рядом со стационарным. Но вероятнее всего целесообразно использовать технологий дистанционного обучения в комплексе с традиционными учебно-методическими средствами. При этом необходимо понимать, что технологии дистанционного обучения не являются исключительной альтернативой традиционного обучения, а наоборот должны органично встраиваться в существующую образовательную систему.

Список использованных источников

1. Козлов О. А. Основные требования и направления повышения качества образовательного процесса в вузах внутренних войск МВД России // Направления и перспективы развития образования в военных институтах внутренних войск МВД России: сборник научных статей международной научно-практической конференции – Новосибирск, 2015. – С. 202.