

**ФОРМИРОВАНИЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ
КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ
ВУЗОВ СИСТЕМЫ МВД
СРЕДСТВАМИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

Шинкаренко Я.В., ст. преподаватель

*Государственное учреждение Луганской Народной Республики
«Луганская академия внутренних дел имени Э.А. Дидоренко»
Луганск, Луганская Народная Республика*

Аннотация: в статье рассматривается проблема формирования межкультурной коммуникативной компетентности студентов вузов системы МВД в процессе изучения иностранного языка. Особенную роль в формировании компетентности будущего специалиста в сфере юриспруденции и правоохранительных органов играет использование компетентностного подхода. Целью формирования иноязычной коммуникативной компетенции является не накопление объема знаний, умений и навыков, а умение использовать свою иноязычную коммуникативную компетенцию в иноязычной профессионально направленной деятельности.

Ключевые слова: компетентность, компетентностный подход, межкультурная коммуникативная компетентность, лингвистическая компетенция, профессиональная компетенция.

**FORMATION OF THE INTERCULTURAL
COMMUNICATIVE COMPETENCE OF STUDENTS OF
HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF THE MINISTRY
OF INTERNAL AFFAIRS
IN PROCESS OF LEARNING FOREIGN LANGUAGES**

Shinkarenko Y.V., senior lecturer

*State Institution of Lugansk People's Republic
"Lugansk Academy of Internal Affairs named after E.A. Didorenko"
Lugansk, Lugansk People's Republic*

Summary: the problem of formation of the intercultural communicative competence of students of higher educational institutions of the

Ministry of Internal Affairs in process of learning foreign languages. The use of a competence approach plays a special role in formation of the competence of a future specialist in the field of law and law enforcement. The purpose of forming of foreign language communicative competence is not to accumulate the amount of knowledge, skills and abilities, but the ability to use foreign language communicative competence in a foreign language professionally directed activity.

Key words: competence, competence approach, cross-cultural communicative competence, linguistic competence, professional competence.

В современных условиях глобализации общение на иностранном языке является существенным компонентом профессиональной деятельности любого специалиста, в том числе и будущего сотрудника органов внутренних дел. Компетентностный подход является важным условием качественного образования специалиста любого профиля, а основные критерии развития личности – это не знания и навыки, а компетентности. Использование компетентностного подхода в процессе профессиональной подготовки в вузах системы МВД необходимо для формирования контингента конкурентноспособных специалистов. Компетентность – это качество, которое дает право индивиду высказывать суждения в определенной области. Знания и опыт профессиональной деятельности человека составляют основу этого качества. Компетентный специалист использует такие стратегии, которые, по его мнению, будут необходимы для выполнения определенных заданий в профессиональной деятельности.

Несомненно важным периодом в подготовке сотрудников правоохранительных органов к профессиональной деятельности является период обучения в высшем учебном заведении системы МВД, где закладываются теоретические и практические основы готовности будущего специалиста к профессиональной деятельности, иначе говоря в процессе его профессиональной подготовки. Использование компетентностного подхода при профессиональной подготовке будущих сотрудников правоохранительных органов позволяет раскрыть результаты образования с помощью совокупности разного вида компетенций, которые обеспечивают необходимый уровень профессионализма выпускников вузов системы МВД. Кроме высокого профессионального уровня современный специалист с высшим

образованием должен владеть межкультурной коммуникативной компетентностью для дальнейшей профессиональной деятельности, что обеспечивает профессиональный рост на основе отечественных и зарубежных достижений.

Заданием любого высшего учебного заведения является подготовка конкурентоспособного высококвалифицированного специалиста, и иностранный язык, особенно английский как язык международного общения, играет в этом не последнюю роль. В вузе системы МВД иностранный язык способствует развитию коммуникативной, информационной, социокультурной и других компетенций. Главной целью изучения иностранного языка в высшем учебном заведении является формирование коммуникативной компетентности.

В формировании межкультурной коммуникативной компетентности средствами иностранного языка необходимо учитывать: 1) лингвистическую компетенцию, которая предусматривает систему знаний, умений и навыков англоязычной коммуникации в типичной ситуации учебной, трудовой и культурной сфер общения; 2) социокультурную компетенцию, которая включает фоновые знания (совокупность сведений о социокультурных особенностях народа, язык которого изучается, о стандартах коммуникативного поведения, принятых в данном культурном сообществе); 3) профессиональную компетенцию, которая предусматривает знание терминологической лексики по специальности, а также навыки работы с материалом.

Одним из путей формирования профессиональной иноязычной компетентности будущих сотрудников правоохранительных органов является обучение студентов чтению, разговорной речи, аудированию и письму на иностранном языке для обеспечения возможности общения в будущей профессиональной деятельности, то есть обеспечить формирование профессиональной иноязычной компетентности будущего юриста может профессионально ориентированная иноязычная деятельность, которая предусматривает подготовку будущих специалистов к деловому общению в устной и письменной формах на иностранном языке. Необходимым условием достижения этой цели является комплексное развитие умений студентов во всех видах речевой деятельности в процессе профессиональной подготовки [6, с.80-81].

Таким образом, формирование межкультурной коммуникативной компетентности студентов системы МВД, становление их профессиональной культуры средствами иностранного языка способствует развитию навыков профессионального общения на иностранном языке.

Список использованных источников

1. Азизова С. М. Особенности профессионально-ориентированного обучения английскому языку студентов юридического профиля / С. М. Азизова // Педагогический журнал. – 2016. – №4. – С. 251 – 260.

2. Бессараб Т.П. Иностранный язык как способ профессиональной подготовки студентов-юристов / Т.П. Бессараб // Актуальные вопросы современной педагогики: материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Самара, август 2015 г.). – Самара: ООО «Издательство АСГАРД», 2015. – С. 136-138.

3. Левитан К. М. Юридическая педагогика: учебник / К. М. Левитан. – М.: Норма, 2008. – 432 с.

4. Нурхамитов М. Р., Геркина Н. В. Особенности преподавания английского языка для студентов юристов в университете / М. Р. Нурхамитов, Н. В. Геркина // Педагогические науки. – 2017. - №58-1. – С. 495 – 497.

5. Родионова Е.В. Особенности преподавания английского языка для юристов в вузе / Е.В. Родионова // Научные труды SWorld. – 2013. – Т 19, № 4. – С. 20-22.

6. Теляшенко В.Л. Професійно орієнтоване навчання студентів іноземної мови в немовному вузі// Теорія та практика державного управління: [Збірник] / Нац.акад.держ.упр. при Президентіві України, Харк. регіон. ін-т [Редкол.: Г.І.Мостовий та ін.]. — Вип.4. Актуальні питання навчання іншомовної комунікації у вищих навчальних закладах: матеріали наук.-практ.конф., 20 травня 2003 р. – Х: Магістр, 2003. – С.78-81.