

УДК 378.1

## **ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ: ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ**

**Якубова М.М. ст. преподаватель,**

**Сафолова Л.А. ст. преподаватель**

*Таджикский технический университет имени ак. М.С.Осими  
Душанбе, Республика Таджикистан*

Аннотация: В последние годы появился повышенный интерес к различным методам дистанционного обучения. Благодаря интернету появилось много возможностей для организации учебных курсов без отрыва от производства и самостоятельного обучения студентов без посещения занятий. В связи с этим в статье рассматриваются вопросы дистанционного обучения, основным средством которого являются информационные технологии. Показаны положительные и отрицательные моменты в дистанционном преподавании.

Ключевые слова: дистанционное обучение, студент, компьютер, информационные технологии, интернет, самостоятельность.

## **DISTANCE LEARNING: ADVANTAGES AND DISADVANTAGES**

**Yakubova M.M., sr. lecturer,**

**Safolova L.A., sr. lecturer**

*Tajik Technical University after named academician M.S.Osimi,  
Dushanbe, Republic of Tajikistan*

Summary: In the recent years, there is increased interest to the various methods of distance learning. Thanks to the internet, many opportunities have been appeared for the organization of learning courses without interruption of main work and self-learning for the students without visiting the lessons. Due to this fact, this article reviews the issues of distance learning as a part of information technologies. The positive and negative aspects of distance learning reflected in this article.

Keywords: distance learning, student, information technologies, computer, internet, independence.

Сегодня в мире информационных технологий, наверно, нет ни одного человека, который бы не общался по интернету, не сидел бы в разных чатах, не использовал бы сайты для своих нужд: будь то обучение, развлечение или серьезная работа. Человечество пришло к этому. Мы можем, не выходя из дома, получить необходимую нам информацию. Нужен только компьютер, подключенный к интернету. Мы общаемся в виртуальном мире, мы видим свои друзей, родных через мониторы. И это стало настолько привычным, что мы, чтобы поздравить своих родных, знакомых или узнать об их здоровье, вместо того, чтобы набрать их номер и услышать их голос, мы просто набираем текст и отправляем им сообщение. Вот об этом мы и хотим с вами поговорить, насколько эффективно нам всем дистанционное обучение. Вроде оно и похоже на заочное обучение. Но это совсем другое. Заочное, скорее всего, ближе к очному обучению. Всё-таки студент сидит в аудитории, преподаватель объясняет тему у доски. Что же такое дистанционное обучение? Дистанционное обучение – это взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, это самостоятельная форма обучения. Информационные технологии в дистанционном обучении являются ведущим средством.

Студент занимается самостоятельно, выполняет упражнения, решает задачи и отправляет на проверку преподавателю.

Да, сегодня дистанционное обучение очень популярно. Это же так удобно. Во-первых, не надо выходить из дома. Во-вторых, не надо отпрашиваться с работы, чтобы посетить и не пропустить занятия. В-третьих, можно получить еще один диплом об окончании вуза или сертификат по случаю повышения квалификации или специальных курсов, просто сидя за компьютером. Студент, обучаясь на расстоянии, может позволить себе, не торопясь, не сразу, спокойно выполнить задание, конечно же, в определенный срок, посмотреть лекции. И это все происходит в полном одиночестве, нет группы, нет однокурсников, нет аудитории и преподавателя. Есть только задания и срок исполнения. Прошло уже много лет, и сегодня почти во всех вузах используются дистанционные технологии. Большинство студентов выбирают именно дистанционное обучение, потому что этому позволяют современные технологии. Потому что вузы имеют хорошую платформу, они пошли в этом направлении, зная, что это еще один достойный способ получения высшего

образования для студента. Прежде чем перейти к такой форме вузы взвесили все «за» и «против», провели исследования и увидели эффективность дистанционного обучения. Но несмотря на все эти современные технологии многие преподаватели все-таки придерживаются традиционного обучения: живое общение, объяснение перед аудиторией, доска, мел и т.д. Потому что это традиция, это живое слово! Даже если дистанционное обучение очень эффективно в нашем современном мире, есть еще некоторые моменты, которые, думаем, еще пока нельзя искоренить: студент не видит преподавателя, чтобы обратиться к нему лично именно сейчас; рядом нет других студентов, с которыми можно пообщаться, подружиться; -нет аудитории, перед которой можно выступить (вопросы-ответы); нет возможности закрепить теоретические знания в лабораторных условиях; занятия по черчению, рисунку, архитектурному проектированию нельзя проводить дистанционно, рядом должен быть преподаватель, который учит, подсказывает, контролирует и сам делает наброски. Мы уже не говорим о таких специальностях как стоматолог, хирург. Здесь, считаем, дистанционное обучение неуместно; есть студенты, которых все время надо подстегивать, регулярно проверять их тетради, задания. Их нельзя оставлять одних наедине с компьютером. Они должны быть среди студентов, они не должны отставать; наконец, сам преподаватель, который хочет видеть понимающие глаза, взгляды студентов, их реакцию на голос и новую тему; преподаватель не может знать, как учится его ученик, как он выполняет свои домашние задания и контрольные работы. За него это могут сделать другие!

Безусловно, у студентов есть выбор: учиться на дневном отделении или сидеть дома у компьютера, не выходя из дома. Рассмотрим «плюсы» в дистанционном обучении: обеспечение всеми техническими устройствами; учиться без отрыва от производства в любом возрасте; можно находиться в любой точке земного шара; нет боязни, что отстал от группы; обучаться людям с ограниченными возможностями; консультация с преподавателем через электронную почту; нет необходимости в проживании в общежитиях иногородним и иностранным студентам; выбирать время самому, составить свой график для учебы; и, наконец, меня никто не контролирует. Нет напряжения. Считаем, что последний пункт касается только тех студентов, которые в силу каких-то обстоятельств просто должны

получить диплом «для галочки», «потому что так надо». Конечно, таких меньшинство, для того чтобы учиться на дистанции нужны сила воли, большая ответственность, самоконтроль. Разбираясь в эффективности дистанционного обучения, мы увидели, что такая форма имеет и свои недостатки, и свои преимущества. Но недостатков больше. Может быть, мы так считаем, потому что уже много лет преподаем в вузе и видим, как подготовлен студент, с каким багажом знаний он пришел, как он ведет себя на лекциях и практических занятиях. Необходимо живое общение, студент должен видеть своего преподавателя, его глаза, его интонацию в речи, поддержку товарища по парте, должно быть ярко выражено чувство коллективизма. Говоря об этом, мы нисколько не умаляем достоинства дистанционного обучения. Да оно необходимо! Да, сейчас в непростое время, время всемирной пандемии очень много вузов, школ, лицеев срочно перешли на дистанционное обучение. Это вынужденная мера! Это временно! Руководство образовательных учреждений позаботилось о том, чтобы ни один учащийся не отстал от учебной программы.

Но какова эффективность этого метода? Смогли ли преподаватели, учителя донести свои знания до учащихся? Все ли они обеспечены компьютерами и интернетом? Об этом мы узнаем позже, когда обучение войдет в свое прежнее русло, и мы увидим свои проблемы. По какой бы форме не учились наши студенты: будь то традиционная, дистанционная, заочная или кредитная – цель одна. Дать достойные знания, подготовить хороших высокопрофессиональных специалистов, которые смогут успешно показать себя в своей профессиональной деятельности.

### **Список использованных источников**

1. Кузнецова О. В. ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ: ЗА И ПРОТИВ // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2015. – № 8-2. – С. 362-364.

2. URL: <https://applied-research.ru/ru/article/view?id=7101> (дата обращения: 21.07.2020).

3. <https://finacademy.net/materials/article/chem-otlichaetsya-onlajn-obuchenie-ot-distsionnogo-obucheniya>.