

УДК 35.08 (476)

ЗНАЧЕНИЕ СТАТИСТИЧЕСКОЙ НАУКИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

Даукш И.А., к.э.н., доцент

*Академия управления при Президенте Республики Беларусь
г. Минск, Республика Беларусь*

Аннотация. В статье рассмотрены проблемы статистического образования в условиях цифровизации экономики. Выделены направления перестройки учебных планов обучения специалистов в области управления.

Ключевые слова: статистическое образование, образовательные стандарты, образовательный процесс.

VALUE OF STATISTICAL SCIENCE IN THE PREPARATION OF MANAGEMENT PERSONNEL

Dauksh I.A., candidate of economic sciences, associate professor

*Academy of Management under the President of the Republic of
Belarus
Minsk, Republic of Belarus*

Annotation. The article considers the problems of statistical education in the context of the digitalization of the economy. Areas of restructuring curricula for training specialists in management are highlighted.

Key words: statistical education, educational standards, educational process.

В Республике Беларусь создана устойчивая модель государственного управления. Однако развитие цифровой экономики и информационного общества ставят перед системой государственного управления задачи повышения эффективности информационно-аналитического обеспечения. В этих условиях возрастает значение статистического образования для специалистов в области управления.

В документе «Стратегия развития государственной статистики Республики Беларусь на период до 2022 года» определены задачи

национальной статистической системы. Стратегия разработана с учетом мероприятий по развитию статистического учета не только для органов государственной статистики, но и для других производителей статистической информации. Намеченные направления в программе можно осуществить только путем преобразований статистического образования в стране.

Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 17 декабря 2018 г. № 122 внесены Изменения № 27 в ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации» [1]. Подготовка специалистов в области статистического учета включена в укрупненную группу «Науки об обществе», а специальность названа «Статистика и анализ». Данная корректировка оправдана с позиции выполнения государственной статистической задачи - оценка эффективности функционирования экономики.

Все направления подготовки высшего образования определяются профессиональным стандартом, который формируется на основании спроса со стороны работодателей. В настоящее время не только национальная статистическая система нуждается в специалистах в области выборочных обследований, владеющих нетрадиционными источниками сбора информации, но наблюдается спрос и со стороны прочих организаций. Приведенные аргументы свидетельствуют о том, что выпускники управленческих специальностей должны быть подготовлены к работам и проектам все в большей степени зависящим от статистики и все возрастающего значения статистической методологии и методов анализа.

Анализ образовательных стандартов обучающихся управленческим специальностям показал, что статистические дисциплины изучаются только на I ступени обучения экономическим специальностям. Учебные планы II ступени высшего образования, переподготовки и повышения квалификации государственных служащих не включают дисциплины статистического анализа.

В целях повышения профессиональной подготовки управленческих кадров в области статистического оценки данных необходима перестройка учебных планов всей многоуровневой системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации:

– для обучающихся I ступени высшего экономического образования статистическую науку представить двумя отдельными дисциплинами «Общая теория статистики» и «Социально-экономическая статисти-

стика». В учебные программы включить часы лабораторных занятий по изучению программ обработки статистических данных. Обеспечить прохождение учебных практик на базах статистических управлений;

– для обучающихся I ступени высшего юридического образования включить в учебный план «Правовую статистику»;

– для обучающихся II ступени высшего образования, переподготовки и повышения квалификации кадров в сфере управления в учебные планы включить дисциплину «Статистика видов деятельности», которая должна охватывать темы:

1. Национальная модель производства статистической информации;
2. Научные основы классификаций национальной экономики;
3. Статистика производства товаров и услуг;
4. Статистика индикаторов трудовых затрат;
5. Переоценка в постоянные цены активов производителей;
6. Статистика финансовых и страховых рисков производителей;
7. Статистическая оценка эффективности функционирования национальной экономики в разрезе видов деятельности.

Преподавать статистические дисциплины должен профессорско-преподавательский состав, имеющий соответствующее образование, который необходимо обязать периодически проходить стажировки в Национальном статистическом комитете Республики Беларусь. К проведению лекционных занятий целесообразно привлекать и практикующих специалистов.

Современным стандартом специалистов в области государственного управления должно стать Lifelong learning – постоянная актуализация знаний. Следуя глобальному тренду на спрос специалистов со знанием статистических методов анализа, предлагаем расширить границы статистического образования до укрупненного направления «Управление данными и статистика».

Список использованных источников

1. Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2020. – Режим доступа: <http://www.belstat.gov.by>.