

УДК 37.017:316.6

**ЖИЗНЕННАЯ ПОЗИЦИЯ ЛИЧНОСТИ:
ПОНЯТИЕ, ВИДЫ, СВЯЗЬ С МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИМ
САМООПРЕДЕЛЕНИЕМ**

Кривцун Е.П., аспирант

Луганский государственный педагогический университет

Аннотация: в статье дается определение понятиям «жизненная позиция» и «мировоззренческое самоопределение». Рассмотрены основные виды жизненной позиции личности, описана взаимосвязь процесса мировоззренческого самоопределения и формирования жизненной позиции личности.

Ключевые слова: мировоззренческое самоопределение, жизненная позиция, личность.

**LIFE POSITION OF THE PERSONALITY: CONCEPT, TYPES,
RELATIONSHIP WITH THE WORLD PERSPECTIVE SELF-
DETERMINATION**

Krivtsun E.P., postgraduate student

Lugansk State Pedagogical University

Resume: The article provides a definition of the concepts of "life position" and "worldview self-determination". The main types of a person's life position are considered, the relationship between the process of worldview self-determination and the formation of a person's life position is described.

Key words: ideological self-determination, life position, personality.

Современное общество находится в водовороте экономических и политических преобразований, которые своей стремительностью и хаотичностью, безусловно, влияют на становление молодого поколения. Недалековидность, жизнь сегодняшним днем, безответственность становятся в значительной степени типичным общественным признаком, который затрудняет процесс прогнозирования личностью собственного будущего, в частности, определения своей жизненной позиции. Именно сформированная жизненная позиция,

выступая одним из основных регуляторов социального поведения в конкретных условиях, обеспечивает перспективу жизненного пути и развития индивидуальности человека.

Проблема формирования жизненной позиции личности в современной научной литературе является многоуровневой и многоаспектной. На философском уровне детально изучались проблемы жизненной позиции человека в отношении развития человечества и цивилизации (К.А. Абульханова-Славская, Е. Мунье, С.Л. Франк, В.Е. Франкл, Э. Фромм и др.).

Большую значимость имеют педагогические исследования, затрагивающие проблему становления жизненной позиции личности (В.П. Бедерханова, Е.В. Бондаревская, О.С. Гребенюк, М.Б. Заславская, И.А. Колесникова, Т.Н. Мальковская, В.А. Петриковский, О.В. Титова, Н.Е. Щуркова и др.).

С.Л. Рубинштейн справедливо отмечал, что принятие решения по определению своей жизненной позиции является чрезвычайно ответственным, пролонгированным во времени процессом, который влияет на всю жизнь человека, определяет его судьбу [4, с. 235].

В современной психолого-педагогической науке существует множество трактовок понятия «жизненная позиция».

Жизненная позиция личности по К.А. Абульханова-Славской, – это совокупность ее жизненных отношений, а также способ их реализации, которые соответствуют (или не соответствуют) потребностям, ценностям личности. Жизненная позиция представляет собой выработанный личностью в данных условиях способ общественной жизни, место в профессии, средство самовыражения [1, с. 72].

Жизненная позиция у Э. Берна – это основополагающая позиция личности, которая заключается в ее отношении к себе и другим людям. По мнению ученого, жизненная позиция начинает формироваться в детстве, составляет базис жизненного сценария, самоутверждается в процессе социального взаимодействия.

А.М. Ондо Анге утверждает, что жизненная позиция, с одной стороны, интеграционное образование, включающее уровни развития индивида в его целостности как в интеллектуальном, эмоциональном и физическом плане, а с другой – это всегда определенная линия поведения: система деятельности и общения человека, реализация его жизненных устремлений и замыслов [3, с. 388].

Исследователь Л.В. Помыткина выделяет следующие виды жизненной позиции личности [4, с. 237]:

1. Активная жизненная позиция – система личных ценностей человека, побуждающая его к положительной, морально уверенной, социально-ориентированной активной деятельности. Личность с активной жизненной позицией живет в гармонии с окружающим миром, для нее характерны продуктивное сотрудничество, позитивные отношения с людьми.

2. Пассивная (конформная) жизненная позиция личности направлена на «подчинение» окружающему миру и формируется в силу различных обстоятельств: неприятие, отталкивание, презрение, равнодушие со стороны окружающих. Личность идет в обход собственного «Я», своей индивидуальности, а живет исключительно следуя принципу первичной достаточности.

3. Деструктивная жизненная позиция проявляется в неуверенности в себе, в обесценивании своей личности, разочаровании в близких и окружающих людях, что приводит к психологической дезадаптации и неуспеваемости.

На наш взгляд, в основе формирования жизненной позиции лежит процесс мировоззренческого самоопределения личности.

Согласно мнению исследователя С.Э. Берестовицкой, мировоззренческое самоопределение выступает свободной внутренней духовной деятельностью, направленной на создание собственной философии, содержанием которой является постановка и решение основных смысложизненных проблем, главной из которых является проблема смысла жизни [2, с. 75].

С. М. Симоненко в своих исследованиях определяет мировоззренческое самоопределение как процесс, предполагающий постановку и решение мировоззренческих проблем: определение человеком своего места в мире; выявление своего предназначения – смысла своей жизни; определение должного качества своего бытия – жизненного идеала и нравственных приоритетов своей жизни [2, с. 77].

Процесс формирования жизненной позиции и мировоззренческого самоопределения личности тесно связан между собой. Ведь основу жизненной позиции составляет мировоззрение, которое и определяет реализацию жизненной позиции, проявляется в деятельности, поведении относительно осознанных целей личности. Ус-

пешное самоопределение помогает осознать свои возможности («могу»), потребности и интересы («хочу»), относительно стойкие психофизиологические и характерологические качества («имею»).

Именно благодаря мировоззренческому самоопределению личность выстраивает в сознании картину мира и себя в мире, определяет собственные ценностно-смысловые приоритеты, проектирует формы самореализации, что и является основой для успешного формирования активной жизненной позиции.

Таким образом, жизненная позиция личности является специфическим социальным образованием, формируется, прежде всего, в процессе мировоззренческого самоопределения. Детерминируется это образование активностью личности, ее субъективно-интерпретационным отношением к общественным ценностям и нормам. При этом жизненная позиция личности обуславливает ее социальное развитие, ведет к формированию устойчивого внутреннего императива, согласно которому выстраивается и корректируется ее жизненный путь.

Список использованных источников

1. Абульханова-Славская, К. А. Социально-психологические аспекты активности личности / К. А. Абульханова-Славская // Социально-психологические проблемы производственного коллектива. – М.: Наука, 1983. – 196 с.
2. Берестовицкая, С. Э. Система педагогической поддержки мировоззренческого самоопределения старшеклассников / С. Э. Берестовицкая // Педагогика. – 2015. – № 2. – С. 74-80.
3. Ондо Анге, А. М. Науково-теоретичні підходи до вивчення життєвої позиції як психологічного феномена / Анге А. М. Ондо // Проблеми сучасної психології. – 2013. – Вип. 22. – С. 382-395.
4. Помиткіна, Л.В. Визначення власної життєвої позиції студентами як психологічна проблема / Л.В. Помиткіна // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки. – 2014. – Вип. 1(1). – С. 234-239.