

УДК 373.57:614.23

ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ НА ЭТАПЕ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Лузгина Н. Н., старший преподаватель

Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет, Витебск, Республика Беларусь

Аннотация: в статье представлен опыт организации профориентационной работы кафедры химии факультета профориентации и довузовской подготовки Витебского государственного медицинского университета. Рассматриваются формы и направления профессиональной ориентации учащихся в условиях практикоориентированной образовательной среды университета.

Ключевые слова: профориентационная работа, выбор профессии, профессиональная ориентация.

EXPERIENCE IN ORGANIZING PROFORIENTATION WORK AT THE STAGE OF PRE-UNIVERSAL TRAINING

Luzgina N. N., senior lecturer

*Vitebsk State Order of Peoples' Friendship Medical University
Vitebsk, Republic of Belarus*

Summary: the article presents the experience of organizing career guidance work of the Department of Chemistry of the Faculty of Career Guidance and Pre-University Training of Vitebsk State Medical University. The forms and directions of vocational guidance of students in a practice-oriented educational environment of the university are considered.

Key words: vocational guidance work, choice of profession, vocational guidance.

В связи с экономическими и социальными изменениями, происходящими в современном мире, предъявляются повышенные требования к мобильности и адаптивности человека, его личной ответственности за свою профессиональную карьеру, что делает актуальной проблемой профессиональной ориентации. Выбор профессии и

профессиональное становление личности имеет важное значение для успешной социализации и активной адаптации на рынке труда.

В настоящее время усложняется мир профессий, а это значит, что возникают новые проблемы профессионального самоопределения. Наблюдается недостаточная информированность учащихся, тем самым создаются ложные мотивационные предпосылки выбора профессии. В связи с этим возрастает значение профориентационной работы, задача которой помочь каждому учащемуся осознанно построить свою индивидуальную траекторию развития в условиях самостоятельного выбора будущей профессии.

Кафедра химии факультета профориентации и довузовской подготовки (ФПДП) ставит своей целью не только обеспечение качественной подготовки будущих абитуриентов к сдаче вступительных испытаний, но и оказание профориентационной поддержки учащимся в обоснованном выборе профессии, удовлетворяющем как личные интересы, так и общественные потребности, используя как информативные, так и интерактивные формы.

Преподаватели кафедры ежегодно проводят встречи с учащимися средних школ и гимназий г. Витебска, выступают на родительских собраниях с презентацией факультетов ВГМУ, информируют о результатах вступительной кампании, возможностях и перспективах учебы в университете.

Одной из эффективных форм профориентационной работы являются встречи с врачами, провизорами, преподавателями клинических кафедр в рамках организации цикла мероприятий по тематике «В мире медицинских профессий». Практикующие специалисты не только раскрывают сущность профессии с точки зрения ее социально-экономической значимости, но и указывают на факторы, обуславливающие успешность профессиональной деятельности, сообщают, какие интересы и склонности человека могут найти применение и развитие в данной деятельности, какой уровень знаний и какие психологические качества личности имеют важное значение в решении профессиональных задач. Встречи проводятся в виде круглых столов, пресс-конференций, лекций с применением современных информационно-коммуникационных средств (мультимедийные презентации, видеоролики) [1].

Значительное влияние на профессиональное самоопределение слушателей оказывают встречи со студентами старших курсов, вы-

пускниками ФПДП, что позволяет осуществить открытый диалог слушателей по принципу «Равный обучает равного».

Использование интернет-ресурсов повышает эффективность и качество профориентационной работы в современных условиях. Слушатели ФПДП посещают сайт ВГМУ (vsmu.by), где размещена информация о вузе, факультетах и кафедрах, специальностях и специализации будущих выпускников. Интернет является мощным не только информационным, но и образовательным ресурсом. Есть целевой раздел «Абитуриенту», оказывающий помощь при подготовке к вступительным испытаниям в университет.

В воспитательной работе кураторы групп осуществляют психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения слушателей, которое заключается в выявлении профессиональных интересов и склонностей обучающихся, готовности к выбору профессии, которая соответствовала бы их индивидуальным характерологическим проявлениям.

С этой целью используются готовые программные продукты с различными психологическими тестами. Например, в ходе исследования с применением опросника профессиональной готовности Л. Н. Кабардовой было установлено, что 82 % слушателей склонны к выбору профессии типа «человек-человек». Изучение карт интересов (методика А. Голомштока) позволило установить, что у большинства слушателей медицина вошла в сферу их интересов, но соответствует избранной профессии по психологическим характеристикам только у 68 % респондентов.

В практике работы кафедры химии ФПДП сложилось сотрудничество со средними учебными заведениями г. Витебска и Витебской области. Для городских школьников (ГУО «Гимназия №8», ГУО «СШ №46» г. Витебска) кафедра химии ФПДП на базе университета проводит зачетно-консультативные занятия, мероприятия по тематике «В мире медицинских профессий». Организован предметный кружок «Шаг в науку», в котором учащиеся школ совместно со слушателями под руководством преподавателей проводят учебные исследования, с результатами исследований выступают на научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Актуальные вопросы современной медицины и фармации». Знания, навыки и опыт, приобретенные учащимися в ходе исследований, способствуют их дальнейшему успешному обучению в университете,

самоопределению в профессиональной области и социализации. Для территориально отдаленных учебных заведений сотрудничество реализуется посредством дистанционного обучения. Примером такого взаимодействия является система организации работы с ГУО «Средняя школа №16» г. Полоцка, с ГУО «Средняя школа № 2 г.п. Бешенковичи».

Ежегодно в университете проводится День открытых дверей как интерактивное мероприятие с открытыми площадками профессий на кафедрах, где для учащихся есть возможность принять участие в моделировании различных клинических ситуаций с использованием специальных манекенов-тренажеров.

Перспективной формой профориентационной работы в университете стало функционирование «Учебно-профориентационно-консультативного центра» при ФПДП. Одной из задач центра является обеспечение программы непрерывного образования и осуществление профессиональной ориентации молодежи региона на специальности университета. Тематика и форма проведения занятий разнообразна: помощь при подготовке к олимпиадам и ЦТ; экскурсии на кафедры и в музеи университета, в симуляционный центр; лекции и беседы медицинской тематики.

Таким образом, профориентационная работа на этапе довузовской подготовки способствует профессиональному самоопределению личности и формированию будущего профессионала, умеющего с наибольшей пользой для себя и общества применить в профессиональной деятельности свои склонности и способности и быть конкурентноспособным.

Список использованных источников

1. Тригорлова, Л.Е. Современный подход к профориентационной работе на факультете профориентации и довузовской подготовки / Л.Е. Тригорлова, Н.Н. Лузгина, Д.Л. Гаевская // Методология и технология довузовского образования – II: материалы Международной научно-практической конференции, Гродно, 16-17 ноября 2017 г. / ГрГУ им. Я.Купалы; редкол.: Ю.Я. Романовский (гл. ред.) [и др.]. – Гродно: ГрГУ, 2018. – С. 35-38.