

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА
ИТ-СПЕЦИАЛИСТА КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ
ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

¹Пацеева А.Г., к.с.н., доцент кафедры ГД,

²Дерибо К.Д., студентка

¹*Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники*

²*Белорусский государственный экономический университет
Минск, Республика Беларусь*

Аннотация: Становление профессиональной культуры ИТ-специалиста находится на стадии институционализации. В статье отражены те ее особенности, которые оказывают влияние на инженерное образование

Ключевые слова: инженерное образование, информационные технологии, ИТ-специалисты, профессиональная культура.

**PROFESSIONAL CULTURE OF AN IT-SPECIALIST AS A
FACTOR IN THE DEVELOPMENT
OF ENGINEERING EDUCATION**

¹Patseeva A.G., assistant professor,

²Deribo K.D., student

¹*Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics*

²*Belarusian State Economic University
Minsk, Republic of Belarus*

Summary: The formation of the professional culture of an IT Specialist is at the stage of institutionalization. The article reflects its features that have an impact on engineering education

Keywords: engineering education, information technology, IT specialists, professional culture.

Одной из актуальных тенденций развития современного общества является повсеместная цифровизация. Современная жизнь общества и отдельных личностей все больше зависит от развития и рас-

пространения информационных технологий (далее – ИТ, от Information Technology). Сегодня на развитие информационных технологий направлены большие суммы денег и высококвалифицированные специалисты. Один из главных показателей уровня развития страны – уровень развития национальной индустрии информационно-коммуникационных технологий. Развитие информационных технологий предполагает не только вложения в технический потенциал, но формирование качественно-новых принципов организации инженерного образования.

История ИТ-отрасли в Республике Беларусь началась еще во времена СССР. В те годы БССР представляла собой сборочный цех, где производили электронно-вычислительные машины, и другое сложное оборудование. Несмотря на отток квалифицированных специалистов за рубеж после распада СССР, белорусская ИТ-отрасль продолжала развиваться. По данным Национального статистического комитета Республики Беларусь, в 2018 году число ИТ-организаций в Республике Беларусь составило 3123, списочная численность работников в этих организациях составила почти 60 тысяч сотрудников, что составило 2,7% в общей списочной численности работников всех белорусских организаций [2].

Сегодня мы можем наблюдать широкомасштабную подготовку ИТ-специалистов в Республике Беларусь. Университеты предлагают более 70 ИТ-специальностей. Ежегодно появляются новые направления, связанные с информационными системами и технологиями в игровой индустрии, программируемыми мобильными и геоинформационными системами, и другими. Ведущие университеты по выпуску специалистов ИТ-индустрии – БГУИР (29,1%) и БГУ (20%) [3].

Помимо очевидного экономического эффекта, подготовка ИТ-специалистов сопровождается и рядом социокультурных явлений, а именно становлением особой профессиональной культуры ИТ-специалистов. Под профессиональной культурой в данном контексте понимается «саморазвивающаяся система признанных социально-профессиональной группой функций специалиста (профессиональных ролей), норм и ценностей, регулирующих и направляющих процесс производственной деятельности, отношения между членами профессиональной группы с другими группами и общественными институтами, а также устанавливающих квалификационные кри-

тери, образцы достижений и профессиональной мобильности» [4, С.34].

Успешность профессиональной социализации специалиста определяется условиями, в которых она осуществляется, и её механизмами [5]. Таким образом, исследование особенностей профессиональной культуры ИТ-специалистов является неотъемлемым элементом формирования технологий образования, в качестве определения целей социально-педагогического процесса.

Особенности представлений студентов о профессиональной культуре ИТ-специалистов исследовались методом он-лайн опроса. Опрос имел качественный, поисковый характер, реализован на доступной выборке, сформированной по принципу «снежного кома».² Всего было опрошено 512 респондентов, в числе которых 328 респондента, профессия которых связана с ИТ-сферой и 184 респондента, профессия которых не связана с этой сферой. В ходе исследования респондентам был задан вопрос об общих чертах ИТ-специалистов.

Таблица 1. Распределение наиболее популярных ответов на вопрос «С каким высказыванием вы в большей степени связываете специалистов ИТ-сферы?»

	Доля ответов респонденты, не связанные с ИТ-сферой, в %	Доля ответов респонденты, связанных с ИТ-сферой, в %	Доля ответов общего числа респондентов в %
Знают все и вся о любом виде программных продуктов.	11,4	2,7	5,8
Постоянно чему-то учатся, ходят на дополнительные тренинги, и т.п.	14,8	23,3	20,3
Проявляют интерес ко всему новому	11,9	15,3	14,1
Очень логичные люди	8,3	12,0	10,7
Знают цену времени	9,4	14,8	12,8
Другие ответы	44,2	31,9	36,3

² Авторы выражают благодарность студентам БГУИР факультета компьютерных систем и сетей М.Гулида, и факультета информационных технологий и управления Е.Жук за оказанную помощь при проведении исследования.

Очевидно, что при наличии некоторых разночтений в представлениях студентов о профессиональной культуре ИТ-специалистов одна черта социокультурной регуляции поведения специалистов в данной сфере является принятой как среди тех, кто готовится к вступлению в эту сферу, так и других. Наиболее важной чертой данной профессиональной группы чаще всего респонденты указывали нацеленность на постоянное обучение.

Такое видение целей профессиональной социализации учащимися имеет значение при формировании принципов инженерного образования будущих ИТ-специалистов. В целом, очевидно, что становление ИТ-индустрии оказывает не только прямое воздействие на инженерное образование посредством новых запросов рынка труда, но и латентное воздействие, задавая иные качественные ориентиры при определении принципов социально-педагогического воздействия.

Список использованных источников

1. Информационно-коммуникационные технологии [Электронный ресурс] // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://www.belstat.gov.by/ofITSialnaya-statistika/makroekonomika-i-okruzhayushchaya-sreda/informatsionno-telekommunikatsionnye-tehnologii/>. – Дата доступа: 28.09.2020.

2. Информационное общество в Республике Беларусь, 2019 // Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.belstat.gov.by/ofITSialnaya-statistika/publications/izdania/public_compilation/index_14277/. – Дата доступа: 28.09.2020.

3. Сеньоров все меньше, за МКАД есть жизнь. ИТ в Беларуси-2019, часть 1 [Электронный ресурс] // dev.by. – Режим доступа: <https://dev.by/news/ИТ-v-belarusi-2019-1>. – Дата доступа: 28.09.2020.

4. Кочергин, В. Я. Профессиональная культура и социальные технологии / В. Я. Кочергин. – Минск: БГЭУ, 2007. – 178 с.

5. Клименко В.А. Профессиональная социализация студентов технического вуза: [монография] / В. А. Клименко [и др.]; под ред. В. А. Клименко. - Минск: БНТУ, 2011. – 243 с.