

УДК 378.016:796.071.4

**ОПЫТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ
СПЕЦИАЛИСТОВ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Прихода И.В., к.м.н., доцент

*Луганский государственный педагогический университет,
Луганск, Луганская Народная Республика*

Аннотация: с организационно-педагогических позиций рассматривается и анализируется накопленный опыт профессиональной подготовки будущих специалистов по адаптивной физической культуре в системе высшего образования Луганской Народной Республики.

Ключевые слова: опыт, профессиональная подготовка, будущие специалисты по адаптивной физической культуре, система высшего образования.

**EXPERIENCE OF PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE
SPECIALISTS IN ADAPTIVE PHYSICAL CULTURE IN THE
HIGHER EDUCATION SYSTEM OF THE LUHANSK PEOPLE'S
REPUBLIC**

Prikhoda I.V., assistant professor

*Lugansk State Pedagogical University,
Lugansk, Luhansk People's Republic*

Summary: from organizational and pedagogical positions, the accumulated experience of professional training of future specialists in adaptive physical culture in the system of higher education of the Luhansk People's Republic is considered and analyzed.

Key words: experience, professional training, future specialists in adaptive physical culture, higher education system.

С 2017 г. по настоящее время накоплен достаточный опыт профессиональной подготовки будущих специалистов по адаптивной физической культуре в системе высшего образования Луганской

Народной Республики, где наряду с достижениями неизменно присутствуют проблемы [1].

На сегодняшний день, существует ряд *достижений*, способствующих оптимизации процесса и повышению качества профессиональной подготовки будущих специалистов по адаптивной физической культуре в системе высшего образования Луганской Народной Республики. В частности в рамках интеграции образовательного пространства Луганской Народной Республики в образовательное пространство Российской Федерации разработаны, утверждены и используются *государственные образовательные стандарты высшего образования* по направлениям подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата) (2018) и 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень магистратуры) (2018), *профессиональные стандарты* по высшим уровням квалификации работников 05.002 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре (2019) и 05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре (2019) [3].

В системе высшего образования Луганской Народной Республики профессиональная подготовка будущих специалистов по адаптивной физической культуре осуществляется в одном высшем учебном заведении (Луганском государственном педагогическом университете) по двум направлениям. *Первое направление подготовки*: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата), очная и заочная форма обучения, срок обучения 4 года. Выпускникам, успешно окончившим высшее учебное заведение по этому направлению подготовки, присваивается образовательная квалификация «Бакалавр по адаптивной физической культуре». *Второе направление подготовки*: 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень магистратуры), очная и заочная форма обучения, срок обучения 2 года. Выпускникам, успешно окончившим высшее учебное заведение по этому направлению подготовки, присваивается образовательная квалификация «Магистр по адаптивной физической культуре» [4].

Будущих специалистов по адаптивной физической культуре готовят к следующим *видам профессиональной деятельности*: педагогическая деятельность, воспитательная деятельность, развивающая деятельность, научно-исследовательская деятельность, реабилитационная деятельность, компенсаторная деятельность, профилактическая деятельность и рекреационная деятельность [5].

Объектами профессиональной деятельности будущих специалистов по адаптивной физической культуре являются: физические, психические, духовные и социальные характеристики лиц с отклонениями в состоянии здоровья всех нозологических форм, возрастных и гендерных групп, реализующих свои потребности в процессе занятий различными видами адаптивной физической культуры: адаптивным физическим воспитанием, адаптивным спортом, адаптивной двигательной рекреацией, адаптивной физической реабилитацией, экстремальными и креативными видами двигательной активности [5].

Особо следует указать на широкие *возможности трудоустройства* будущих специалистов по адаптивной физической культуре: организации системы здравоохранения (больницы, поликлиники, диспансеры и т.д.), организации системы социальной защиты населения (санатории, профилактории, пансионаты и т.д.), организации системы образования (учебно-реабилитационные центры, детские дома, школы-интернаты и т.д.), организации системы физической культуры и спорта (фитнес/велнес-центры, клубы, студии и т.д.) [5].

При этом в настоящее время существует ряд *проблем*, препятствующих оптимизации процесса и повышению качества профессиональной подготовки будущих специалистов по адаптивной физической культуре в системе высшего образования Луганской Народной Республики. Все существующие проблемы целесообразно условно разделить на две группы: *первая группа* – проблемы, преимущественно, связанные с отраслью образования и науки (дефицит квалифицированных кадров; ограниченность социально-экономических и материально-технических ресурсов; недостаток современных видов и форм, методов и средств, методик и технологий учебно-методической и научно-исследовательской деятельности и др.), *вторая группа* – проблемы, большей частью, лежащие вне отрасли образования и науки (военно-политический конфликт; гражданское

противостояние; общественно-политическая нестабильность; международная изоляция и др.) [2].

Таким образом, на сегодняшний день накоплен достаточный опыт профессиональной подготовки будущих специалистов по адаптивной физической культуре в системе высшего образования Луганской Народной Республики, результаты которого нужно учитывать в организации и проведении учебного процесса.

Список использованных источников

1. Прихода, И.В. Актуальные проблемы профессиональной подготовки будущих специалистов по адаптивной физической культуре в системе высшего образования: вопросы и задачи, ответы и решения / И.В. Прихода // Образование Луганщины: теория и практика. – 2018. – № 6. – С. 19–25.

2. Прихода, И.В. Научно-методический подход к решениям актуальных проблем профессиональной подготовки будущих специалистов по адаптивной физической культуре / И. В. Прихода Вестник Шадринского государственного педагогического университета. – 2019. – № 4 (44). – С. 137–142.

3. Прихода, И.В. Социально-гуманитарные и нормативно-правовые основы профессиональной подготовки будущих специалистов по адаптивной физической культуре в системе высшего образования Луганской Народной Республики / И.В. Прихода // Вестник Луганской академии внутренних дел имени Э.А. Дидоренко. – 2019. – № 2 (7). – С. 188–198.

4. Прихода, И.В. Подготовка будущих специалистов по адаптивной физической культуре к профессионально-практической деятельности в системе высшего образования Луганской Народной Республики / И.В. Прихода // Гуманитарные исследования центральной России. – 2019. – № 4 (13). – С. 62–71.

5. Сорокина, Г.А. Актуальные аспекты профессиональной подготовки будущих специалистов по адаптивной физической культуре в системе высшего образования Луганской Народной Республики / Г.А. Сорокина, И.В. Прихода // Вестник Луганского национального ун-та имени Тараса Шевченко. – 2019. – № 4 (35): Серия 1. Педагогические науки. Образование. – С. 47–53.