

всем сложностям «жизни» на всех образовательных этапах, начиная со школьного элементарного технического образования и заканчивая вузовским.

Интеллект будущего специалиста, его способность мыслить, анализировать происходящие события и делать логически верные выводы определяется, в основном, на основе существующих методик путем тестирования. К такому тестированию в области инженерного образования необходимо готовить каждого из абитуриентов уже на первом этапе обучения. В настоящий момент таких образовательных программ по ряду инженерных специальностей нет. Необходимо было бы обратить внимание на подготовку конкурентоспособных специалистов в системе непрерывного инженерного образования и найти возможность разработать и внести в учебные планы оценку интеллектуально-инженерного потенциала будущего специалиста, включающего компетенции в области культурного разнообразия.

Одним из важных условий для подготовки конкурентного специалиста в системе непрерывного инженерного образования является межкультурное воспитание молодежи. Если среди молодежи не вести такую работу, то у нее не будет возможности познакомиться с лучшими образцами научных достижений, которые имеются в других странах и представить свои научные проекты.

Список литературы

1. Интеллектуальный статус России: дух и нравы XXI века. – Клуб «Реалисты», 2011. – 426 с.

УДК 378.172

ИЗУЧЕНИЕ ФЕНОМЕНА ЛИДЕРСТВА В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ

STUDY OF THE PHENOMENON OF LEADERSHIP IN SYSTEM PREPARATIONS SPORTSMEN

Давидович С.А., Мухлядо В.К., Заслуженный тренер Республики Беларусь
Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка,
г. Минск

В статье рассматривается феномен лидерства как необходимое условие в системе подготовки спортсменов. Лидерские качества выступают определенным условием коллективного развития, которое показывает стремление группы под управлением лидера быть эффективной, реализуя инициативы каждой личности в коллективе.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: лидерство; подготовка спортсменов; лидерские качества

The article examines the phenomenon of leadership as a necessary condition in the system of training athletes. Leadership qualities are a certain condition for collective development, which shows the desire of the group under the leadership of the leader to be effective, implementing the initiatives of each individual in the team.

KEY WORDS: *leadership; preparation of sportsmen; leader qualities.*

Мировое образовательное пространство, да и в целом информационное общество, характеризуются быстрым темпом разработки новых идей, а их нововведение требует от личности тренера или спортсмена определенных свойств характера и качеств, способствующих увлечь за собой остальную часть команды или коллектива.

Целью исследования является научно-теоретическое обоснование и представление феномена лидерства в системе подготовки спортсменов. Объектом исследования выступает феномен лидерства. Предмет исследования: личностные качества лидера в системе подготовки спортсменов.

Рассматриваемая проблема по анализу и сопоставлению сущности лидерских качеств, содержательного компонента, характера и направления деятельности лидера, характерных качеств лидера, влияние на окружение, функциональные обязанности, социально-экономический статус в обществе, постоянно изучаются учеными в области спорта.

В научных трудах Е.Н. Валишина, Т.С. Минаевой, Т.А. Наумовой, А.В. Сундукова рассмотрены некоторые характерные особенности феномена лидерства. Белорусские ученые И.И. Рыданова, Л.Н. Тимашкова показывали вариативные направления и методики появления лидерских качеств подрастающей молодежи. Представители ученого мира И.В. Котляров, Н.С. Рысюкевич изучают формирование командных лидеров в сфере спорта [4]

Большинство ученых представляют, что лидерами появляются на свет, а не формируются в течение жизни. Но некоторые настоящие разработки и методики, сознание общества приводят аргументы в пользу того, что лидерские качества успешно формируются в течение жизни. Например, С.П. Мясоедов в своих работах методично и поэтапно разрабатывает концепцию того, что лидерству и успеху в жизни можно научить и привить навыки. Л.Б. Зубанова при исследовании сущности лидерства также показывает в своей концепции развития лидерства и другие возможности формирования его потенциала, способности лидера к ценностному совершенствованию окружающего мира. Самым главным представляется раскрытие в себе этого потенциала – стать лидером, стать успешным, стать целеустремленным, быть компетентным. Поэтому более четким выступает выражение Г. Дженина, управляющего из Америки, разработавшего «Теорию черт»: «Лидерству нельзя научить, ему можно только научиться». Намного больше людей, чем считается, имеют потенциал стать успешными руководителями и организаторами. Как и большинство умений и навыков, лидерство предполагает затраты времени, тренировки и корректирующей работы [1].

Чаще всего термин лидера расшифровывается как возможность конкретного направленного действия на личность, предполагающее поиск и нахождение

дополнительной сверхвозможности каждого человека для достижения запланированной цели. С противоположного рассмотрения, лидерские качества выступают определенным условием коллективного развития, которое показывает стремление группы под управлением лидера быть эффективной, реализуя инициативы каждой личности в коллективе, соединить общие силы для достижения запланированных результатов на конкретном этапе развития коллектива или отдельно взятой личности. Отдельные ученые подразумевают под понятием лидерства искусство мобилизации духовных сил, объединения, вдохновения определенной группы людей, чтобы усилить единый подход к ценностям, принятым в данном коллективе [2].

Анализ и синтез сущности лидерства, содержания, характера и направленности работы человека, обладающего лидерскими качествами, отличительных черт лидера, его влияние на окружающих, ролевые функции, социально-экономический статус в обществе, мотивации в деятельности лидера неизменно привлекают интерес [3].

Человек, ведущий за собой коллектив, лидер – особенный психотип личности, иногда даже с уникальными способностями, выработанной иерархией собственных ценностей. Лидер – человек, обладающий потенциальными возможностями, самореализация которых зависит от его силы воли.

На основе четко направленной воли можно развить в себе различные качества, например, харизму (яркость, обаяние, способность вызывать симпатию и внимание со стороны окружающих); уместность и адекватность действий; умение выбирать цели и средства к их достижению на основе соподчиненного мотива желания блага себе мотиву желания блага другим. Так как преобладание мотива желания блага другим в действиях лидера способствует к гармоничному развитию всего общества в целом, в особенности на современном этапе его развития.

Так как общество состоит из множества личностей, каждая из которых обладает своей индивидуальностью, психологическим типом, ценностными установками и идеалами, но не все они могут и становятся лидерами. Если говорить об уникальности личности лидера, его духовности, то раскрытие человека, его становление как лидера в духовном аспекте было рассмотрено в работах А. Бергсона, Ф. Ницше, Н.А. Бердяева, Б.П. Вышеславцева, А. Тойнби. Ученые представляют духовную сторону лидерства в оппозиции взглядов К. Ясперса, выделяя типологию «духовного лидерства» на основании раскрытия уникальности личности. Но лидерство – это многоаспектный феномен, он включает в себя социально-философский, психологический, экономический и иные направления [5].

Список литературы

1. Бойчук, А.А. Лидер или руководитель? / А.А. Бойчук. – Киев: Высшая школа. – 2003. – 282 с.
2. Возник, Л.А. Теории лидерства / Л.А. Возник. – М.: Феникс. – 2004. – 264 с.

3. Врис, М.К. Мистика лидерства. Развитие эмоционального интеллекта / М.К. Врис. – М.: ЭКМО, 2005. – 312 с.

4. Котляров, И.В. Формирование командных лидеров в сфере спорта: социологические тренды / И.В. Котляров, Н.С. Рысюкевич; нац. акад. наук Беларуси, Ин-т социологии. – Минск: Беларуская навука, 2019. – 439 с.

5. Решетько, Н.И. Анализ лидерских компетенций и роли менеджеров в обеспечении конкурентоспособности бизнес-процессов компании // Наукоедение. – 2016. – том 8, № 1. – Режим доступа: <http://naukovedenie.ru/PDF/42EVN116.pdf>. – Дата доступа: 19.09.2020.

УДК: 796.011.3:378.147

СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ КОГНИТИВНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ СПОРТИВНОГО ЛИДЕРСТВА

SPORTS AND PEDAGOGICAL TECHNOLOGY COGNITIVE DESIGN OF SPORTS LEADERSHIP

Данилов М.С., канд. пед. наук, доцент

Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, г. Санкт-Петербург

Яичников И.К., канд. мед. наук., доцент

Спортивно-Технический Центр «Монолит», г. Санкт-Петербург

Моделированием состава спортивной команды в парадигме Фродбола по параметрам оперативного психофизиологического тестирования осуществляется успешная селекция спортсменов с высоко тренированной физической выносливостью и характеристиками конкурентного превосходства.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: Фродбол; конкурентное превосходство; психофизиологическое тестирование.

Sports leadership cognitive design under sports science technology. Successful selection of athletes with highly trained physical endurance and characteristics of competitive superiority was carried out under Fraudball paradigm with team composition modeling due to effective psychophysiological testing.

KEY WORDS: Fraudball; sports leadership; psychophysiological testing.

Техноонтогенез и его основной атрибут – цифровизация, обусловили прогрессирующее развитие феномена «Биологическая дестабилизация» (Homo Sapience) [2, 8]. Спорт как традиционная форма моделирования различных процессов социального развития, как источник укрепления здоровья, даже он в настоящее время подвергся компьютеризации и усадил перед монитором компьютера молодое поколение, киберспортсменов, ввергнув их в состояние гиподинамии, гипокинезии, снижения потенциала здоровья [10, 11].