

## Список литературы

1. Иванов, О.В. Особенности интеграции регламентированных режимов дыхания и физических нагрузок в тренировке квалифицированных бегунов на 400 метров / О.В. Иванов, В.В. Чёмов, Е.Ю. Барабанкина // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 2 (144). – С. 77–81.
2. Фатьянов, И.А. Результаты идентификации рисковенных факторов соревновательной деятельности в марафонском беге / И.А. Фатьянов, В.В. Чёмов // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2015. – 10 (128). – Санкт-Петербург: 2015. – С. 203–208.
3. Чёмов, В.В. Повышение уровня функциональной подготовленности бегуний на 400 м посредством дополнительных воздействий на дыхательную систему / В.В. Чёмов, Е.Ю. Барабанкина, О.В. Иванов // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2016. – № 8 (138). – С. 66–69.
4. Чёмов, В.В. Технология специальной физической подготовки бегуний на 400 метров на основе использования технических средств эргогенического воздействия / В.В. Чёмов, М.С. Шубин, Е.Ю. Барабанкина // Физическая культура, спорт – наука и практика. – 2017. – №1. – Краснодар: ФГБОУ ВО «КГУФКСиТ», 2017. – С. 7–12.
5. Letvin, E.W. Features of sprinting in conditions of increased partial pressure / E.W. Letvin, V.S. Broun, G.I. Smeet // Sport theory and practice. – 2014. – P. 78–86.

УДК 796.071

### **ЯЗЫКОВЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ СПОРТА И ТУРИЗМА**

### **LANGUAGE INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN TRAINING SPECIALISTS IN SPORTS AND TOURISM**

**Чурай О.В., Витковская Т.И.**

Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка,  
г. Минск

*В статье рассматривается организация учебного процесса, обеспечивающем развитие необходимых профессиональных навыков и умений по иностранному языку специалистов в сфере спорта и туризма.*

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** *специалисты в сфере спорта и туризма; инновационные технологии; иностранный язык; самостоятельная работа.*

*The article deals with the organization of the educational process that ensures the development of the necessary professional skills and abilities in a foreign language of specialists in the field of sports and tourism.*

**KEY WORDS:** *specialists in the field of sports and tourism; innovative technologies; foreign language; independent learning.*

Приоритетной задачей реформирования системы высшего образования является повышение качества образования с упором на формирование, прежде всего, профессиональных компетенций. Принципиально новым является поиск путей повышения квалификации специалистов и внедрение инновационных технологий в учебный процесс для подготовки компетентных сотрудников в сфере спорта и туризма. Вхождение Беларуси в мировое образовательное пространство, развитие процессов всемирной глобализации и гуманизации общества предопределили необходимость овладения иноязычной компетенцией как основной составляющей подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

Такое обучение возможно в специально организованном учебном процессе, обеспечивающем развитие необходимых профессиональных навыков и умений. С этой целью в Белорусском государственном педагогическом университете на факультете физического воспитания по специальности «Спортивно-туристская деятельность (менеджмент в туризме)» преподается дисциплина «Иностранный язык» в объеме 308 часов (из них аудиторных – 150 часов). Обучение проходит в академических группах по 11–12 человек. Первые занятия предлагают тестирование для определения уровня подготовки студентов и расстановки акцентов в учебном материале. В каждом семестре проводится 3 рейтинговых теста, результаты которых заносятся в рейтинговый список и влияют на оценку на экзамене. Учебный процесс предусматривает проведение практических занятий как в традиционной, так и в интерактивной форме: «круглый стол», обсуждение, ролевые и деловые игры, а также различные виды самостоятельной работы.

Преподаватели кафедры участвуют в разработке и внедрении в учебно-образовательный процесс современных технологий, способствующих повышению иноязычной компетентности студентов. В основе обучения курсу «Иностранный язык (английский)» можно выделить следующие инновационные технологии: личностно-ориентированные; модульно-блочные; информационно-коммуникативные; игровые; проектные; метод реальных ситуаций (case study); языковой портфель или портфолио.

Использование этих технологий позволяет предусматривать все возможные формы работы в группе: индивидуальную, групповую, коллективную, которые стимулируют самостоятельность и творчество студентов.

Активно укореняются различные виды компьютерных средств обучения. Наиболее эффективным, полезным и креативным, на наш взгляд, в процессе обучения иностранному языку в настоящее время является использование возможностей Интернета. Для информационного взаимодействия со студентами используется сайт факультета физического воспитания и сайт кафедры иностранных языков. Обучающиеся могут получить информацию о предстоящих и проведенных мероприятиях на факультете, организованных преподавателями кафедры иностранных языков. Также на сайте размещается вся

необходимая информация о проведении студенческих научных конференций, в которых под руководством преподавателей кафедры иностранных языков участвуют студенты I–II курсов. Для осуществления информационного взаимодействия со студентами также используются блоги преподавателей, расположенные на сайте университета. Для студентов факультета физического воспитания доступен электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык (английский)». Структура ЭУМК соответствует учебно-методической карте дисциплины, содержит 4 тематические модуля и итоговый модуль (вопросы для подготовки к экзамену, тест по дисциплине).

Система контроля работы студентов-заочников в межсессионный период также проводится с использованием интернет-технологий (в том числе электронная почта, вайбер, блоги преподавателей, репозиторий БГПУ). Информационные современные образовательные методики и технологии, естественно, показывают компетентность четко и своевременно выполнять различные действия с имеющимся потоком информации и видами мобильных устройств, планшетов, ноутбуков и т. д. [2].

«Обязательной частью учебного процесса на иностранном языке является самостоятельная работа обучающихся под прямым или косвенным руководством преподавателя на основании разработанных им методических указаний, инструкций, памяток по организации самостоятельной деятельности обучающихся как на уроках, так и во внеучебной деятельности» [1].

В системе высшего образования самостоятельная работа студентов – это вид учебной деятельности студентов в процессе освоения образовательных программ высшего профессионального образования, которая осуществляется самостоятельно вне учебной аудитории (в библиотеке, исследовательской лаборатории, дома и т. д.) с использованием различных учебных пособий и источников информации. Основная цель самостоятельной работы в вузах – активизация учебной и познавательной деятельности студентов, что способствует формированию у них навыков и умений самостоятельного приобретения и обобщения знаний, умения применять знания на практике, обеспечивает их саморазвитие и самосовершенствование [3].

Организация управляемой самостоятельной работы студентов на факультете физического воспитания БГПУ выполняется в соответствии с требованиями к выполнению самостоятельной работы студентов. Для дневной формы получения образования для специальностей «Спортивно-туристская деятельность (менеджмент в туризме)» управляемая самостоятельная работа студентов (УСРС) составляет 20 часов. Распределение учебных часов по семестрам и формы контроля производятся согласно учебному плану. Управляемая самостоятельная работа на факультете ведется согласно приложениям к учебным программам.

Студент должен уметь самостоятельно составлять словарь специальных терминов и выражений, имеющих отношение к будущей профессии и к бытовым темам для ведения простых бесед с носителями иностранного языка. Примеры видов заданий для выполнения управляемой самостоятельной работы на

факультете физического воспитания: эссе, перевод текста, устное сообщение, составление списка личных спортивных достижений, сочинение.

Со слабоуспевающими студентами организована тьюторская работа. Тьюторами факультета физического воспитания являются наиболее успевающие по академической дисциплине «Иностранный язык» и активно проявившие себя в общественной жизни студенты. Партнерское взаимодействие наиболее успевающих студентов со студентами слабоуспевающими повышает качество образовательного процесса и развитие студенческой ответственности и инициативы. Также для слабоуспевающих студентов преподаватели кафедры иностранных языков проводят консультации в соответствии с графиком проведения консультаций преподавателей на факультете физического воспитания.

Современное обучение не в полной мере направлено только на воспроизводство знаний и умений по иностранным языкам и воспитанию молодого человека, способного к межкультурному иноязычному общению, но и, в свою очередь, предполагает развитие способности решать профессиональные задачи, умение разрабатывать планы и проекты и обеспечивать их выполнение [4].

### Список литературы

1. Бабинская, П.К. Практический курс методики преподавания иностранных языков / П.К. Бабинская и др. – Минск: Тетра Системс, 2009. – 288 с.

2. Круталевич, М.М., Комплексный подход в подготовке преподавателей физической культуры / М.М. Круталевич, А.Р. Борисевич, В.А. Макаренко // Сахаровские чтения 2019: экологические проблемы XXI века = Sakharov readings 2019: environmental problems of the XXI century: материалы 19-й международной научной конференции, 23–24 мая 2019 г., г. Минск, Республика Беларусь: в 3 ч. / Междунар. гос. экол. Ин-т им. А.Д. Сахарова Бел. гос. ун-та; редкол.: А.Н. Батян [и др.]; под ред. д-ра ф.-м. н., проф. С.А. Маскевича, д-ра с.-х. н., проф. С.С. Позняка. – Минск: ИВЦ Минфина, 2019. – Ч.3. – С. 251 – 254.

3. Положение о самостоятельной работе студентов / Репозиторий БГПУ. – [Электронный ресурс]. – Минск, 2013. – Режим доступа: <http://elib.bspu.by/handle/doc/1480>. – Дата доступа: 11.09.2020.

4. Чурай, О.В. Фарміраванне здароўезберагальнай кампетэнтнасці студэнтаў на занятках па замежнай мове / О.В. Чурай, Ж.И. Езерская // Физическая культура, спорт и туризм: достижения теории и практики на современном этапе: материалы XI Международной научно-практич. конференции, Минск 15–16 ноября 2019 г./ Белорус. гос. пед. ун-т; редкол.: А.Р. Борисевич (отв. ред.) [и др.]. – Минск: БГПУ, 2019. – С. 45–48.