

количеством и качеством оборудования в школе, что негативно сказывается на процессе внедрения вышеупомянутых цифровых технологий.

В условиях кризиса, связанного с пандемией коронавируса, появились бесплатные и платные образовательные порталы, такие как: Coursera, EdX, SkillBox, Нетология и др. Данные ресурсы позволяют на платной или бесплатной основе пройти курс лекций и практик по выбранной теме, и, при выполненном плане курса, получить сертификат об окончании. Данные курсы позволяют: школьникам — получить углубленные знания по предметам или повысить уровень знаний в предметах, сдаваемых на централизованном тестировании, студентам — получить практический опыт в узконаправленных профессиях, что дает положительный результат при дальнейшем трудоустройстве, работникам — пройти курс повышения квалификации, также нередко встречаются случаи получения профессии с нуля. Данный способ образования является инновационным, а также очень комфортным, в плане обучения.

**Вывод.** В современном пространстве общеобразовательных учреждений проблемным звеном является дефицит цифровых технологий, благоприятно влияющих на образовательный процесс. Формирование навыков и умений учеников связано с различными критериями: использование новейших средств мультимедиа, анимации, звуковое и видео сопровождение, пособия, которые бы соответствовали развитию современных цифровых технологий. Ожидаемым результатов внедрения цифровых технологий является повышение активности учащихся, активизация мышления, восприятия и воображения на занятиях.

#### *Литература*

1. Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании / И.Г. Захарова. - М.: Academia, 2017. - 48 с.
2. Рейтинг Digital-школ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://top100digital.ru/> (05.11.2020)
3. Воронкова, Ю.Б. Информационные технологии в образовании / Ю.Б. Воронкова .- РнД: Феникс, 2010. - 314 с.

УДК 0401

#### 基于创新教育理念的高校教育管理策略

徐颖 沈阳工学院

*e-mail: iec@situ.edu.cn*

**Summary.** *The problem of university education management has attracted widespread attention in recent years. Actively establishing an innovative education management concept plays an important role in solving the problem. The first part of this article introduces the important significance of innovative education concepts to the reform of education management in colleges and universities, the second part expounds the problems existing in my country's college education management reality, and the third part gives the college education management strategies under the innovative education concepts. It is hoped that this article can serve as a reference for the reform and development of university education management.*

**Keywords:** *innovative education concept; university education management; management strategy*

## 一、创新教育理念对于高校教育管理改革的重要意义

### (一) 创新教育理念是高校实现可持续发展的必要措施

新中国成立以来,我国高校教育得到了迅猛发展,其原因在于我国在注重经济发展的同时重视教育的改革与发展,一直以来都将教育改革作为完善文化体制的一项重要举措。由于国家对人民群众文化素质提升的高度重视、大力支持以及社会对高素质人才的需求愈加强烈的趋势,孩子的教育已然成为每一个家长生活中最为重视的问题。然而,现实中高校的教育发展却存在些许问题,尤其表现在教育理念较为落后。全面改革教育理念、改革教育管理流程结构,是加快高校教育可持续性发展的重要途径。所以,创新教育对高校实现更好的发展具有一定的必要性。

### (二) 创新教育理念是高校面对发展新趋势的必然要求

当今社会的经济、文化高速发展,其高速发展的背后是人才的激烈竞争,社会对高素质人才的需求强烈。为了让高校培养的人才能够更好的适应社会的发展需求,高校需要结合社会发展现状以及未来趋势,采取适当的教育管理方法,积极创新教育管理理念,从而有效提升高校的教育质量,为高素质人才培养奠定坚实基础。

## 二、高校教育管理中存在的问题

### (一) 教育管理理念与社会发展脱节较为严重

我国高校中的教育管理模式落后,培养的高素质人才与当下经济、社会、文化的发展需求相差有一定距离。在众多高校中,虽然部分已经开展起创新工作,并取得了一定的成效,但由于种种客观因素导致未开展创新工作的高校仍占多数,其中一些高校具备创新教育管理理念,但出于不能准确估量创新后的效果,而一直在谨小慎微,不敢勇于尝试。最终导致,我国高校教育管理水平较低提升教育管理质量的难度较大,高校教育发展的步伐较慢。

### (二) 教育管理效率较为低下

缺乏具体可行的发展方案、教育管理方式流于表面、教育管理相关制度未形成体系化等。这些问题的存在导致高校教师本身的工作能力以及职业素质提升较慢,教育管理的责任心较少,最终影响了高校教育质量的提升。

## 三、基于创新教育理念的教育管理改革策略

### (一) 创新教育管理模式

转变现有的较为传统的教育管理模式是高校适应社会发展需求的必然选择。具体而言,高校应该将终身教育思想积极融合到教育管理之中,帮助每一个学生树立起终身学习的理念,进而建立起科学化的教育管理体系。高校应该积极开展“教、学、做”相结合的教育管理创新,不仅在“教”中完成既定的教学目标,在“学”中完成教学任务中,在“做”中将所学知识积极运用到实践当中,最终提升自身解决问题的能力、社会实践的能力以及思维能力。

### (二) 创新教育管理制度

我国社会的高速发展,对高素质人才的需求强烈,普及教育理念也是全民素质提升的重要方针,高校教育逐渐趋于大众化,进而导致学生之间素质存在差异的现象较为普遍。高校积极寻求适当的模式进行教育管理创新是培养出高素质人才的必要选择,也必须要开展有效的人文性激励机制创新与校、院、系分层责任制度创新。前者的创新,为的是师生进行服务的同时,对高校教育管理制度的不同价值进行有效的体现,进而实现教育管理质量的有效提高;后者的创新,是为了能够保证教育管理的合理有序,保证教育管理创新不跑偏。

## 结论

在创新教育理念下,我国高校教育管理工作应该立足实际看问题,坚持“以人为本”的教育原则,积极转变传统的教育思想,大胆的开拓创新,构建适应社会发展的教育管理模式,完善教育管理制度体系,积极开展“教、学、做”的创新教育方式等。如此,才能使高校培养的高素质人才真正能够与社会实现接轨、更好的面对愈加激烈的人才竞争。

## 参考文献

- [1] 高霞. 新时期高校教育管理创新研究[J]. 高教学刊,2020,(29):36-38.  
[2] 王欢. 基于大数据环境下高校教育管理信息化创新与发展研究[J]. 山东农业工程学院学报,2020,37(06):157-158+188.  
[3] 许海港. 高等职业教育管理模式的创新研究[J]. 淮南职业技术学院学报,2020,2002:75-76

УДК372.881.161.1

## СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРИ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Лян Чуньюй

Шэньянский технологический институт

e-mail: 1986354138@qq.com

**Summary.** *In recent years, under the promotion of the “One Belt One Road” initiative, The exchanges and cooperation between our country and countries along the route in the political, economic, and cultural fields are becoming more frequent. The demand for Russian talents is increasing day by day. The requirements are also constantly improving, and it is a general trend to train high-quality international talents and professional + Russian compound talents. Therefore, while cultivating students’ language ability, college Russian teaching should also carry out cultural introduction to improve their cross-cultural communication skills.*

**Keywords.** *Russian teaching; cross-cultural communication; strategy*

### 1. Важность развития межкультурной коммуникативной компетентности учащихся.

Согласно исследованию межкультурной коммуникативной компетенции в стране и за рубежом, с точки зрения преподавания, межкультурную коммуникативную компетенцию можно условно разделить на две части: коммуникативную компетенцию (включая языковую компетенцию и прагматическую компетенцию) и культурную компетенцию (культурные знания и кросс-культурную осведомленность). Среди них культурная компетентность играет важную роль в улучшении навыков межкультурного общения. В последние годы Китай находится в тесном контакте со странами, расположенными вдоль «Одного пояса, одного пути», и для содействия внешнему развитию страны требуются российские таланты с хорошими навыками межкультурного общения. В процессе переподготовки учителя должны активно направлять учащихся к пониманию национальных особенностей, языковой среды и исторической культуры русской страны, чтобы учащиеся могли точно выражать свои мысли в учебе и общении, избегая препятствий и недопонимания.

### 2. Стратегии развития межкультурной коммуникативной компетентности студентов.

Развитие межкультурной коммуникативной компетенции является нововведением традиционных языковых знаний и навыков преподавания иностранного языка. Как преподаватель русского языка вы не можете распространять русский язык только из исторической и культурной среды русскоязычных стран. Вы должны интегрировать русский язык с культурными обычаями русскоязычных стран, интегрировать преподавание языка и навыки межкультурного общения и способствовать эффективному развитию обучения русскому языку.

#### 1. Повышение межкультурной грамотности учителей и обновление концепции обучения.

Проведение специальных лекций по навыкам межкультурного общения, обучение за границей и теоретические семинары для повышения межкультурной осведомленности учителей и их достижений, а также помочь учителям перейти от обучения одного языка к обучению навыкам межкультурного общения. Под руководством преподавания межкультурной