

их умственную деятельность. При этом преподаватель не самоустраняется, а оказывает всю необходимую помощь учащимся в освоении новых знаний и умений. При необходимости желательно наглядно демонстрировать способы и методы выполнения той или иной задачи (визуализация нередко облегчает понимание ситуации).

Таким образом, задача преподавателя состоит не в том, чтобы помочь выполнить задание, а в том, чтобы создать условия для становления индивидуальности обучающегося.

В современных условиях индивидуализация обучения представляет собой динамичную дидактическую концепцию, которая по мере развития и совершенствования системы образования наполняется новым содержанием.

УДК 378.14

Панков А.С

ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ

*Белорусский национальный технический университет,
г. Минск, Республика Беларусь*

Научный руководитель: ст.преподаватель Игнаткович И.В.

В настоящее время, использование информационных технологий всё больше затрагивает образовательный процесс. Использование электронных учебно-методических комплексов (далее – ЭУМК) повышает эффективность обучения, а также обеспечивает наиболее комфортную работу для преподавателя со студентами.

Положением [1] определены основные принципы формирования элементов ЭУМК:

дискретизация (модульность) – предоставление учебного материала в виде логически завершённых модулей, соответствующих определённым разделам учебной программы изучаемой дисциплины;

наглядность – предоставление учебного материала в виде набора кадров с необходимым минимумом текста (гипертекста) и визуализацией, облегчающей понимание и усвоение новых понятий;

иерархическая структура и ветвление – взаимосвязь учебных модулей и других элементов ЭУМК с помощью гиперссылок с учетом

рекомендуемых переходов, обеспечивающих последовательность в изучении учебной дисциплины;

регулирование – предоставление пользователю возможности самостоятельного выбора учебных модулей и вывода на экран всей необходимой информации;

адаптивность – возможность адаптации ЭУМК к нуждам конкретного пользователя, формирования индивидуальной траектории изучения учебной дисциплины;

компьютерная поддержка – эффективное использование стандартных (или общедоступных) компьютерных средств для реализации целей ЭУМК;

универсальность – соответствие программных требований ЭУМК возможностям компьютерной техники большинства пользователей.

ЭУМК по дисциплине «Теория резания и режущий инструмент» для студентов направления специальности 1-08 01 01-01 «Профессиональное обучение (машиностроение)» разработан в соответствии с образовательным стандартом высшего образования. Предназначен для информационного и методического обеспечения учебной дисциплины. В структуру ЭУМК входит: методические указания по работе с ЭУМК, учебная программа по учебной дисциплине, учебно-методическая карта учебной дисциплины, теоретический раздел, практический раздел, презентации к изучаемым темам, видеоматериалы, раздел контроля знаний, вспомогательный раздел, вопросы для самоконтроля, глоссарий основных понятий, список литературы.

Работа с ЭУМК не вызывает трудностей в использовании, т.к. к нему прилагается наглядная инструкция для правильного запуска и пользования. Кроме того, в корневой папке имеются все использованные материалы данного ЭУМК, что позволяет преподавателю в любое время внести свои изменения. Отличительной особенностью электронного УМК является то, что его можно применять на любом компьютере, где установлена операционная система Windows. Он может поставляться как на компакт-диске, так и на флеш-накопителе. УМК можно запустить прямо с компакт-диска или же с флеш-накопителя, скопировав основные файлы на свой личный компьютер. В заглавной части (рисунок 1) указывается информация о месте составления, составители, название дисциплины и направление специальности на которую данный ЭУМК распространяется.



Рис. 1. Основные элементы ЭУМК:

1 – заглавная часть, 2 – навигационная панель, 3 – основная часть

Навигационная панель упрощает поиск необходимой информации, показывая заглавные части основных разделов, имеющих в данном комплексе.

Основная часть включает в себя всю необходимую информацию: предисловие, описывающее цели и задачи изучаемой дисциплины; методические указания по работе с ЭУМК, включающие рекомендации для преподавателей и студентов; нормативные документы и учебная программа данной дисциплины; основной теоретический материал, рисунки, презентации после каждой главы, видеоматериалы; вопросы для закрепления и самопроверки; примерную тематику рефератов, основную литературу по дисциплине.

ЛИТЕРАТУРА

1. Положение об электронном учебно-методическом комплексе по дисциплине для высших учебных заведений Республики Беларусь: утв. Первым зам. Министра образования Республики Беларусь, 29 декабря 2008 г.: текст по состоянию на 05 янв. 2009 г. – Минск, 2009. – 15 с.