

лять цветовой гармонией, для этого необходимо знать свойства определенных цветов и способы их взаимодействия в композиции, а также учитывать закономерности построения гармонических соотношений.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. За холстом [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://zaholstom.ru>. – Дата доступа: 13.10.2020.

2. Погодина, С.В. Теория и методика развития детского изобразительного творчества: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / С.В. Погодина. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 120 с.

УДК 37.017.92

Розин Д.А.

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ЭЛЕКТРОГАЗОСВАРЩИКОВ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Белорусский национальный технический университет,  
г. Минск, Республика Беларусь  
Научный руководитель: канд. физ.-мат.н., доцент Кравченко Э.М.*

Электронные учебные пособия (ЭУП) – это обучающая программная система комплексного назначения, обеспечивающая непрерывность и полноту дидактического цикла процесса обучения

В настоящее время профессионально-техническое образование претерпевает значительные изменения, связанные с внедрением учебных стандартов нового поколения, использованием инновационных педагогических и информационных технологий. Профессиональные образовательные программы направлены на развитие у учащихся заявленных работодателями компетенций.

Активное внедрение инновационных педагогических технологий и стремительное развитие инфо- и телекоммуникационного оборудования требует от системы профессионально-технического образования совершенствования электронных образовательных ресур-

сов, а также их более активного использования на учебных занятиях с целью формирования профессиональных компетенций будущих рабочих.

Электронное учебное пособие помогает связать все стороны учебного процесса и решить дидактические проблемы организации обучения, обеспечить полное изучение и усвоение материала каждым учащимся, организовать индивидуальное обучение, наладить систематический поэтапный объективный контроль за формированием профессиональных компетенций, отработать систему мониторинга уровня обучаемости учащихся.

Использование такого средства в процессе самостоятельной подготовки учащихся меняет типичную ситуацию в образовательной системе, когда обучающая функция полностью принадлежала преподавателю. Электронные учебные пособия дают возможность учащемуся самостоятельно, наиболее гибко, манипулировать предлагаемой учебной информацией в соответствии с их индивидуальными особенностями, при этом часть обучающих функций педагога переходит на ученика. Преподаватель лишь поддерживает учащегося, ориентирует его в потоках учебной информации и помогает в решении возникающих проблем.

На стадии подбора материала для создания ЭУП по специальности электрогазосварщик было выявлено, что на данный момент присутствует дефицит видеоматериала по большинству тем, связанных с получением данной профессии. Так же было отмечено отсутствие средств статической наглядности. Наглядный материал в виде плакатов, выпущенный ранее, почти весь является устаревшим.

Столкнувшись с данной проблемой, было принято решение заняться разработкой современных средств наглядности по данной специальности, что подняло бы уровень усвоения учащимися тех тем, которые они пропустили, так как они имели бы возможность изучать теоретический и наглядный материал в домашних условиях или в свободное от учёбы время, а придя на производственное обучение закрепить полученные знания на практике.

Таким образом, использование электронных учебных пособий повышает уровень подготовки учащихся в учреждениях профессионального образования, увеличивает эффективность контроля полученных знаний.