

СФЕРЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ В БЕЛАРУСИ

*Белорусский национальный технический университет,
г. Минск, Республика Беларусь
Научный руководитель: ст. преподаватель Астанчик Н.И.*

Хранение и систематизация большого количества информации мы привыкли доверять базам данных. Сами базы данных представляют из себя систематизированный набор записей и файлов. В наш век информационных технологий мы постоянно обрабатываем большой поток информации. Работа с электронными документами требует постоянного контроля данных и файлов. Не систематизированную информацию технически сложно хранить, извлекать и использовать, для решения этой проблемы и были созданы базы данных. На этом этапе встает вопрос: “Где же в Беларуси могут использоваться базы данных?”

Прежде всего, на ум приходят государственные организации, которые без баз данных просто не могут существовать. В Беларуси стоит отметить, как минимум восемь баз данных или регистров, где хранятся персональные данные о гражданах. Они все функционируют на разной правовой основе, ведутся разными органами и содержат разную информацию. Что особенно важно, к ним имеют доступ абсолютно разные структуры.

Основные базы персональных данных в Беларуси:

- Регистр населения (МВД)
- Персонифицированный учет (Фонд соцзащиты населения)
- Кредитный регистр (Нацбанк)
- База данных о гражданах, право на выезд которых временно ограничено (МВД)
- База данных абонентов сотовой связи (провайдеры услуг)
- Автоматическая информационная система (Расчет) / ЕРИП (Нацбанк)
- Единый государственный банк данных о правонарушениях (МВД)
- База данных дактилоскопической регистрации (МВД)

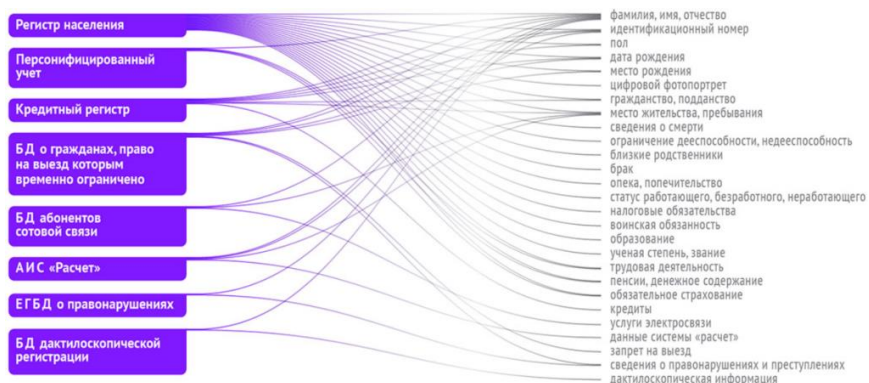


Рис.1. Основные базы данных Беларуси

Еще одним примером базы данных является репозиторий. В каждом университете используют репозитории для того, чтобы дать учащимся и преподавателям возможность пользоваться научной литературой. Здесь представлены: монографии, учебники, учебные и методические пособия, статьи из периодических изданий, материалы конференций, отчеты о НИР, авторефераты диссертаций, студенческие работы, учебные планы. Все виды документов (за исключением отчетов о НИР) доступны через интернет в виде полных текстов для просмотра и скачивания. Для научного и преподавательского состава университета публикация в репозитории это возможность размещения своих трудов в открытом доступе и наличие постоянной гиперссылки на них.

Кроме самих сотрудников ведомств, которые ведут те или иные регистры, получить информацию из них могут и другие субъекты: как государственные органы, так и частные лица. Следовательно, имея некоторые критерии, гражданин Республики Беларусь имеет возможность получить доступ к своим данным в базе. Например, сведения из кредитного регистра Нацбанка могут получить все пользователи кредитной истории гражданина – как компании, так и частные лица, которым нужна эта информация в своей деятельности. К примеру, это могут быть банки и другие кредитные учреждения. Одно условие – им нужно получить письменное согласие того лица, информацию о котором они запрашивают, подчеркивает юрист Белорусского Хельсинского Комитета. По его словам, часто это согласие оформляется как одно из условий договора, на которое многие

клиенты просто не обращают внимания. Также без согласия гражданина, его данные могут взять из Нацбанка суды и прокуроры.

Подытожив все сказанное, можно сделать вывод, что без баз данных не обойтись, не только обычным гражданином, но и на государственном уровне, ведь именно благодаря базам данных мы можем пользоваться многими возможностями современного мира.

УДК.378.147.091.31

Чернецкая А.В.

**СТРУКТУРА СОВРЕМЕННОГО ЛАБОРАТОРНОГО
ЗАНЯТИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ»
ПРИ ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГОВ-ИНЖЕНЕРОВ В БНТУ**

*Белорусский национальный технический университет,
г. Минск, Республика Беларусь
Научный руководитель: к.п.н., доцент Дирвук Е.П.*

Производственное обучение будущего педагога-инженера в БНТУ как самостоятельная часть учебного процесса и как отдельная учебная дисциплина имеет свои специфические особенности:

- нет предшествующей ей теоретической учебной дисциплины как в учреждении профессионально-технического образования («Специальная технология»), но есть ее аналог («Получение рабочих профессий»);
- оно осуществляется по двум рабочим квалификациям (слесарь механосборочных работ, фрезеровщик/токарь) в специализированных лабораториях, мастерских и производственных участков опытного завода «Политехник-БНТУ».

Примерная структура и содержание каждого лабораторного занятия по дисциплине «Производственное обучение» выглядит следующим образом:

1. *Организационная часть (2–3 минуты).*
 - 1.1. Проверка наличия студентов.
 - 1.2. Проверка готовности учащихся к занятию.
2. *Вводный инструктаж (40–50 минут).*
 - 2.1. Сообщение темы и цели учебного занятия.