

по данным суждениям выразили к руководству положительное отношение (поставили оценки не ниже 3).

В целом, результаты качественного анализа ответов респондентов по оценке психологического климата свидетельствуют, что в коллективе существуют благоприятные межличностные отношения, это в свою очередь свидетельствует об отсутствии острых конфликтов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Давлетчина, С.Б., Филиппова, В.Р. Словарь по конфликтологии. – Улан-Удэ: Издательство ВСГТУ, 2005. – 100 с.

2. Жданов О.И., Социально-психологический климат. – Режим доступа: <http://www.elitarium.ru/socialno-psihologicheskij-klimat-organizaciya-rabota-sotrudnik-kollektiv-gruppa-sovmestimost-udovletvorennost-vzaimootnosheniya/>

3. Макеев В. А. Этика и мораль в корпоративных отношениях // Власть. 2011. № 1.

4. Сансызбаева, К.З. Особенности психологического климата в коллективе / К. Сансызбаева, А.Б. Шуриева. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 9 (143). — С. 284–288.

УДК 159.953.5

Гурская Д.А.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Белорусский национальный технический университет,

г. Минск, Республика Беларусь

Научный руководитель: канд. психол. наук,

доцент Шеринёва Т.В.

Быстрое развитие компьютерных технологий привело к широкому внедрению персональных компьютеров во все сферы жизни. Графика – одна из наиболее быстро развивающихся областей компьютерной науки. С сороковых годов прошлого века компьютерная графика прошла большой путь развития. В настоящий момент она окружает нас везде, где бы мы не находились. Она присутствует

даже в образовательном процессе, причем не только при изучении информатики и информационных технологий.

Компьютерная графика – это область деятельности, в которой компьютеры используются в качестве инструмента как для создания изображений, так и для обработки визуальной информации, полученной из реального мира.

Компьютерная графика выполняет:

- 1) перевод словесного описания в графическое изображение;
- 2) распознавание образов (перевод изображения в описание);
- 3) редактирование графических изображений.

Педагоги учреждений образования могут отметить, что использование компьютерной графики способствует развитию творческого мышления обучающихся, концентрации внимания, повышает эффективность запоминания информации и формирует эстетический вкус. Она позволяет увлечь обучающихся учебным процессом за счет наглядности, яркости и выразительности.

Программные средства для создания компьютерной графики широко распространены, поэтому в учебном процессе ими пользуются не только преподаватели, но и обучающиеся. Для внедрения компьютерной графики в образовательный процесс не обязательно пользоваться сложными редакторами (Corel Draw, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, 3D Studio MAX, Flash и др.), достаточно будет знания самых простых и стандартизированных программ Microsoft (Excel, PowerPoint, Publisher, Word и др.). Данные средства могут быть использованы для выполнения схем, чертежей, планов и т. п. Их инструментария достаточно для создания ярких презентаций, обучающих роликов, наглядных схем и рисунков, диаграмм, выделения цветом наиболее значимой информации.

Графические образы могут использоваться для визуализации процессов, которые нельзя воспринять с помощью естественных органов чувств, в реальности, для демонстрации экспериментов. Использование компьютерной графики в профессиональном образовании способствует более глубокому пониманию обучающимися учебного материала, развитию их образного, логического, а также технического мышления, творческих способностей, формированию информационной культуры личности.